

# CILJI IN KRITERIJI OCENJEVANJA PRI ANGLEŠČINI

## SPLOŠNI CILJI

Pouk angleščine učencem omogoča razvoj njihovih sposobnosti, osebno rast in samouresničitev ter jih usposobi za ustrezno, okoliščinam primerno jezikovno ravnanje, to je za funkcionalno rabo jezika. Usposablja jih za sprejemniške oziroma receptivne jezikovne zmožnosti (slušno, vidno in bralno razumevanje) in za tvorbnne oziroma produktivne jezikovne zmožnosti (govor, pisanje in mediacijo). Učenci pridobivajo in razvijajo jezikovna in nejezikovna znanja, jezikovne, medkulturne in druge zmožnosti, spretnosti, stališča in vrednote, ki so medsebojno prepletene in jim omogočajo dejavno, uspešno in kritično vključevanje v njihovo osebno, šolsko in družbeno okolje, nadaljnje šolanje in poklicno udejstvovanje v prihodnosti. Tako usposobljeni učenci se bodo smelo vključevali v slovensko, evropsko in svetovno skupnost narodov in narodnosti ob upoštevanju značilnosti medjezikovnega in medkulturnega sporazumevanja.

## OCENJEVANJE

V šolskem letu učenci pridobijo ocene:

- 2-krat ustno: posl, go
- 2-krat pisno: posl, br, pi
- 2-krat e-kviz Socrative: br + besedišče

### **I. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA je vnaprej napovedano (poteka po abecednem redu priimkov učencev). Kdor želi, se lahko javi.**

Učenci pri ustnem ocenjevanju znanja odgovorijo na pet sklopov vprašanj. Za vsak sklop je mogoče dobiti 20 %. Vprašanja v posameznih sklopih so zastavljena tako, da prehajajo **od lažjega k težjemu**, pri čemer se preverja znanje vsebine in procesnosti (funkcionalnosti). Ocenjevanje je javno. Ocenjujejo se izobraževalni in funkcionalni cilji, predpisani z učnim načrtom **za pouk angleščine** oz. so razvidni iz učnega gradiva, ki ga uporabljajo učenci.

### **II. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA – napovedano je septembra v eAsistentu in objavljeno na oglasni deski v učilnici TJA.**

Ob vsaki nalogi pisnega preizkusa je zapisano število točk, ki jih je mogoče doseči. Kriterij za vrednotenje posameznih nalog učencem razložim med analizo pisnega preizkusa, tj. ko učencem vrnem ovrednotene pisne preizkuse. Točkovnik je zmeraj enak:

0–49 % = 1 (nzd), 50–62 % = 2 (zd), 63–75 % = 3 (db), 76–88 % = 4 (pdb), 89–100 % = 5 (odl).

### **VII. OCENJEVANJE Z E-KVIZOM – napovedano je septembra v eAsistentu in objavljeno na oglasni deski v učilnici TJA.**

Vsak kviz obsega 20 vprašanj izbirnega tipa (več ponujenih možnosti, prav/narobe, da/ne), ki se nanašajo na neznano besedilo. Vsak pravilen odgovor je vreden 5 %.

50 % vprašanj se nanaša na minimalne standarde, 40 % na temeljne standarde in 10 % je nadstandardnih vprašanj. Točkovnik:

0–45 % = 1 (nzd), 50–60 % = 2 (zd), 65–70 % = 3 (db), 75–85 % = 4 (pdb), 90–100 % = 5 (odl).

<p>1. sklop: 5 % + 5 % + 5 % + 5 % = 20 %</p> <p>2. sklop: 5 % + 5 % + 5 % + 5 % = 20 %</p> <p>3. sklop: 5 % + 5 % + 5 % + 5 % = 20 %</p> <p>4. sklop: 5 % + 5 % + 5 % + 5 % = 20 %</p> <p>5. sklop: 5 % + 5 % + 5 % + 5 % = 20 %</p>	<p><b>KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE</b></p> <p><b>Učenec mora za 5 % odgovoriti na:</b></p> <p>😊 eno obsežnejše vprašanje (Describe what electronic devices have you got/has your sister got.),</p> <p>😊 več kratkih vprašanj, ki se nanašajo na isto temo (Do you have breakfast every morning? What do you usually eat? What do you prefer eating for breakfast?).</p> <p>Učenec osvoji 5 %, če odgovori pravilno in samostojno.</p> <p>Učenec osvoji 4 %, če odgovori pravilno ob <b>majhni</b> pomoči učitelja ali če je odgovor <b>malenkostno</b> nepravilen.</p> <p>Učenec osvoji 3 %, če odgovori pravilno ob <b>zmerni</b> pomoči učitelja ali če je odgovor <b>delno</b> nepravilen.</p> <p>Učenec osvoji 2 %, če odgovori pravilno ob <b>znatni</b> pomoči učitelja.</p> <p>Učenec osvoji 1 %, če odgovori <b>pomanjkljivo ob znatni/neprestani</b> pomoči učitelja.</p> <p>Učenec dobi 0 %, če ne odgovori na vprašanje/vprašanja ali če v celoti odgovori nepravilno.</p>
<p>SKUPAJ MOŽNIH: 100 %</p>	<p><b>TOČKOVNIK: 0–49 % = 1 (nzd), 50–62 % = 2 (zd), 63–75 % = 3 (db), 76–88 % = 4 (pdb), 89–100 % = 5 (odl)</b></p>

Rače, 1. 9. 2024