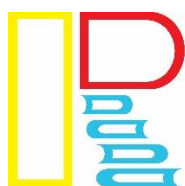


REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



OSNOVNA ŠOLA RAČE

ZA ŠOLSKO LETO: 2021/2022

- junijr 2022 -

VSEBINA

1	UVOD	4
1.1	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO	5
2.1	ORGANIZACIJA POUKA	5
2.1.1	POČITNICE UČENCEV	5
2.1.2	PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI	5
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	6
3.1	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	6
3.2	PEDAGOŠKI DELAVCI.....	6
3.3	OSTALI DELAVCI ŠOLE.....	7
3.4	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	7
4	IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	9
4.1	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	9
4.1.1	SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH	9
4.1.2	UČNI USPEH PO RAZREDIH	9
4.1.3	POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA.....	10
4.1.4	ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR	12
4.2	DNEVI DEJAVNOSTI	13
4.2.1	IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH	13
4.3	IZBIRNI PREDMETI.....	14
4.4	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP).....	15
4.4.1	NAMEN RAP.....	15
4.4.2	POTEK DELA V RAP.....	18
4.5	SPISEK DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	19
4.6	ZAKLJUČNE EKSKURZIJE	20
4.7	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA	21
4.8	SODELOVANJE S STARŠI	21
4.9	ŠOLSKA PREHRANA	22
4.10	NAČRT ŠOLSKIH POTI	22
4.11	ŠOLSKI PREVOZI	23
4.12	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	23
4.13	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	23
4.14	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	23
4.14.1	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....	24
5	PROJEKTNO DELO	25
5.1	PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA	25
5.2	ZDRAVA ŠOLA.....	26
5.3	EKOŠOLA	26
5.4	KULTURNA ŠOLA.....	26
5.5	BODIMO PRIJATELJI.....	26
5.6	LETOPIS.....	27
5.7	RASTEM S KNJIGO	27
5.8	NAŠA MALA KNJIŽNICA	27
5.9	LITERARNICE	27
5.10	ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE V 1. IN 2. TRIADI	27
5.11	PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE	28
5.12	ŠOLSKA SHEMA	28
5.13	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK	28
5.14	OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV	28
5.15	INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT – INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1 : 1.....	28
5.16	NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2020	29
5.17	ZADOLŽITVE UČITELJEV	29

6	SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI	30
6.1	SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU.....	30
6.2	SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ.....	30
6.3	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR	31
6.4	SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM	31
6.5	SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE	31
6.6	SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI	31
6.7	SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM RAČE	32
6.8	SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE IN SLIVNICA.....	32
6.9	SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM.....	32
6.10	SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE	32

1 UVOD

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. V šolskem letu 2021/2022 smo delovali skladno z vizijo in temeljni usmeritvami programa razvoja šole. Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnih odnosov. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu. Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči, smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev šole, članov Sveta zavoda in Sveta staršev, občine Rače – Fram ter vseh ostalih.

Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevoznikom, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Tudi šolsko leto 2021/22 je v dobršni meri zaznamovala epidemija koronavirusa. Kljub vsemu smo šolsko leto uspešno pripeljali do konca. Tukaj gre seveda velika zahvala za velik trud vsem učiteljem, staršem in seveda učencem.

1.1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

- Dvig kakovosti procesov učenja (Fit pedagogika, prečne veščine).
- Zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vključenosti (ozaveščanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje).

Prednostne naloge so bile podrobneje opredeljene v akcijskem načrtu za šol. l. 2021/22.

2 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

2.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- PRVO: od 1. 9. 2021 do vključno 31. 1. 2022
- DRUGO: od 1. 2. 2022 do vključno 24. 6. 2022
- KONEC POUKA: 9. razred: 15. 6. 2022
- KONEC POUKA: ostali: 24. junij 2022

2.1.1 POČITNICE UČENCEV

- Jesenske počitnice: od 25. 10. 2021 do 1. 11. 2021
- Novoletne počitnice: od 25. 12. 2021 do 2. 1. 2022
- Zimske počitnice: od 28. 2. 2022 do 4. 3. 2022
- Prvomajske počitnice: od 27. 4. 2022 do 2. 5. 2022
- Poletne počitnice: od 25. 6. 2022 do 31. 8. 2022

2.1.2 PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2021/2022:

- 1. 9. 2021, ZAČETEK POUKA
- 25. 10. 2021 - 1. 11. 2021, JESENSKE POČITNICE
- 22. 10. 2021, PROSLAVA OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE
- 31. 10. 2021, DAN REFORMACIJE
- 1. 11. 2021, DAN SPOMINA NA MRTVE
- 24. 12. 2021, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 24. 12. 2021, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 25. 12. 2021, BOŽIČ
- 26. 12. 2021, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 25. 12. 2021 - 2. 1. 2022, NOVOLETNE POČITNICE
- 31. 1. 2022, ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- 4. 2. 2022, PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
- 7. 2. 2022, POUKA PROST DAN
- 8. 2. 2022, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 11. 2. 2022 - 12. 2. 2022 INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- 28. 2. 2022 - 4. 3. 2022, ZIMSKE POČITNICE
- 18. 4. 2022, VELIKONOČNI PONEDELJEK
- 27. 4. 2022, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 27. 4. 2022 - 2. 5. 2022, PRVOMAJSKE POČITNICE
- 1. 5. 2022 - 2. 5. 2022, PRAZNIK DELA
- 15. 6. 2022, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
- 24. 6. 2022, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- 25. 6. 2022, DAN DRŽAVNOSTI
- 25. 6. 2022 - 31. 8. 2022, POLETNE POČITNICE

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Zaposlovanje je potekalo v skladu z zakonskimi predpisi.

3.2 PEDAGOŠKI DELAVCI

ŠT.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE
1.	ALEŠ ŠTAHER	učitelj MAT in računalnikar
2.	ANITA STRMŠEK	učiteljica TJN in RAP
3.	ANITA VOGRIN	učiteljica RP
4.	ANJA LEŠIČ	učiteljica RP
5.	BARBARA ROZMAN	učiteljica RP
6.	BARBARA ŠIMENC	učiteljica RP
7.	BOŠTJAN ŠKREBLIN	učitelj BIO, NAR, OV
8.	BOŠTJAN ŠTERBAL	učitelj športa
9.	BRIGITA VOGA	učiteljica RP
10.	DARJA PERNEK LESJAK	učiteljica KEM
11.	IRENA MARKOVIČ	učiteljica ZGO in RAP
12.	JANJA MILOŠIČ	2. strokovna delavka v 1. razredu
13.	JANJA PUČKO	učiteljica RP
14.	JELKA TRANTURA	učiteljica športa in RAP
15.	JULIJA ŠOŠTER	učiteljica MAT
16.	KARMEN JELČIČ	učiteljica RP
17.	KATJA STOPAR	svetovalna delavka
18.	KATJA STUPAN	učiteljica RAP
19.	KRISTINA MILEC	učiteljica RP
20.	KSENIJA PEČNIK	učiteljica TJA
21.	MAJA PATTY	učiteljica likovne umetnosti, LS, RAP
22.	MARIJA BRODNJAK	učiteljica TIT in RAP
23.	MARIJA ZAVERNIK	učiteljica DKE in RAP
24.	MARJANA FALEŽ	učiteljica SLO
25.	MARJETKA BREZNIK	učiteljica RP
26.	MARTINA BRODEJ	knjižničarka
27.	MARTINA PODGRAJŠEK	učiteljica RP
28.	MOJCA MOŠKON MEŠL	učiteljica TJA in RAP
29.	PETRA EFREMOV	učiteljica GUM in RAP
30.	PETRA PIPENBAHER	učiteljica RP
31.	POLONA ARH VAHTER	učiteljica DSP
32.	POLONA KOROŠEC	učiteljica RAP
33.	ROLANDO LAŠIČ	ravnatelj
34.	ROMANA ŠABEDER	učiteljica MAT, FIZ, SLZ, DIP
35.	ROMANA ZUPANČIČ	pomočnica ravnatelja, učiteljica TJN

36.	SABINA HOVNIK	učiteljica TJA v 1. triadi, 2. strokovna delavka v 1. razredu
37.	SABINA OZMEC	učiteljica SLO
38.	SARA KUPNIK	učiteljica TJA in TJN
39.	SAŠA KOVAČEC	učiteljica DSP
40.	SEVERINA PFEIFER	svetovalna delavka
41.	TAMARA GOMAZ	učiteljica DSP
42.	TATJANA TRAMŠEK	učiteljica ZGO in GEO
43.	TINA IŠTVAN	učiteljica DSP in svetovalna delavka vrtca
44.	ŽAN BEDENIK	učitelj športa in RAP
42.	ŽIVA RAJH	učiteljica RP

3.3 OSTALI DELAVCI ŠOLE

Računovodja	BENJAMIN PERŠUH
Tajnica	IRENA PAUMAN
Hišnik	MATJAŽ RUDOLF, SIMON AJD
Kuharji	GREGOR FRANGEŽ, MARJETKA PLANINŠEK, MARJETKA NOVAK KRAJNC, MLAKAR DARINKA
Snažilke	SUZANA BREZNIK, BRIGITA GUMZAR, ZLATKA MERGEDUŠ, ZLATKA ZOREC, IVICA VEBER
Organizatorica šolske vadbe	MILICA SOVDAT
Informatorka	MARTINA GLUŠIČ

3.4 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH			RAZREDNIK
	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	
1. A	11	7	18	KRISTINA MILEC
1. B	11	7	18	PETRA PIPENBAHER
2. A	11	14	25	ANJA LEŠIČ
2. B	12	12	24	ŽIVA RAJH
3. A	15	6	21	KARMEN JELČIČ
3. B	13	8	21	BRIGITA VOGA
4. A	14	6	20	MARJETKA BREZNIK
4. B	13	5	18	ANITA VOGRIN
5. A	11	12	23	JANJA PUČKO
5. B	10	13	23	MARTINA PODGRAJŠEK
6. A	11	14	25	SARA KUPNIK
6. B	11	12	23	KSENIJA PEČNIK
7. A	10	8	18	PETRA EFREMOV
7. B	10	7	17	BOŠTJAN ŠTERBAL
8. A	15	12	27	MOJCA MOŠKON MEŠL
8. B	18	8	26	JELKA TRANTURA

9. A	8	6	14	MAJA PATTY
9. B	9	6	14	ALEŠ ŠTAHER
SKUPAJ	213	163	376	

RAZŠIRJEN PROGRAM	RAZREDI	ŠTEVILO UČENCEV	VODJA ODDELKA
RAP 1	1. A	18	Anita Strmšek
RAP 2	1. B	18	Marija Zavernik
RAP 3	2. A	25	Žan Bedenik
RAP 4	2. B	21	Marija Brodnjak
RAP 5	3. A	21	Katja Stupan
RAP 6	3. B	20	Katja Stupan
RAP 7	4. A, 4. B, 5. A, 5. B	30	Irena Marković
SKUPAJ		153	7 oddelkov

4 IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

4.1 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

4.1.1 SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljene ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1.A	770,0	389	50,5 %	373	48,4 %	762	99,0 %
1.B	787,5	389	49,4 %	386	49,0 %	775	98,4 %
2.A	822,5	416	50,6 %	399	48,5 %	815	99,1 %
2.B	822,5	417	50,7 %	400	48,6 %	817	99,3 %
3.A	857,5	441	51,4 %	422	49,2 %	863	100,6 %
3.B	857,5	436	50,8 %	420	49,0 %	856	99,8 %
4.A	927,5	471	50,8 %	444	47,9 %	915	98,7 %
4.B	927,5	481	51,9 %	433	46,7 %	914	98,5 %
5.A	1.032,5	522	50,6 %	481	46,6 %	1003	97,1 %
5.B	980,0	511	52,1 %	462	47,1 %	973	99,3 %
6.A	997,5	535	53,6 %	481	48,2 %	1016	101,9 %
6.B	997,5	527	52,8 %	468	46,9 %	995	99,7 %
7.A	1.382,5	718	51,9 %	623	45,1 %	1341	97,0 %
7.B	1.400,0	737	52,6 %	679	48,5 %	1416	101,1 %
8.A	1.400,0	763	54,5 %	669	47,8 %	1432	102,3 %
8.B	1.365,0	741	54,3 %	652	47,8 %	1393	102,1 %
9.A	1.088,0	627	57,6 %	507	46,6 %	1134	104,2 %
9.B	1.088,0	623	57,3 %	509	46,8 %	1132	104,0 %

4.1.2 UČNI USPEH PO RAZREDIH

Šola

Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
376	99,5%	2	0,5%	0	0,0%

Razredi

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
1.	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.	49	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.	42	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.	36	94,7%	2	5,3%	0	0,0%
5.	46	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.	48	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.	35	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.	53	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9.	29	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

Oddelki

Oddelek	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
1.A	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
1.B	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.A	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.B	24	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.A	21	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.B	21	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.A	19	95,0%	1	5,0%	0	0,0%
4.B	17	94,4%	1	5,6%	0	0,0%
5.A	23	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
5.B	23	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.A	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.B	23	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.A	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.B	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.A	27	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.B	26	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9.A	14	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9.B	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

4.1.3 POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA

Šola: 4,4

Razredi

Razred	Povprečna zaključena ocena
1	<i>opisne ocene</i>
2	<i>opisne ocene</i>
3	4,9
4	4,5
5	4,7
6	4,3
7	4,2
8	4,2
9	4,1

Oddelki

Oddelek	Povprečna zaključena ocena
1.A	<i>opisne ocene</i>
1.B	<i>opisne ocene</i>
2.A	<i>opisne ocene</i>
2.B	<i>opisne ocene</i>
3.A	4,8
3.B	4,9
4.A	4,3
4.B	4,6
5.A	4,7
5.B	4,7
6.A	4,2
6.B	4,4
7.A	4,1
7.B	4,4
8.A	4,2
8. B	4,2
9. A	4,2
9. B	4,0

4.1.4 ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR

Šola

Število opravičenih		Število neopravičenih	
37135	99,2%	255	0,7

Razredi

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	2343	99,8%	4	0,2%
2	4276	99,4%	0	0,0%
3	3782	100,0%	0	0,0%
4	3614	100,0%	0	0,0%
5	3932	99,6%	14	0,4%
6	5199	99,5%	24	0,5%
7	3515	98,9%	38	1,1%
8	6800	97,6%	160	2,3%
9	3674	99,6%	15	0,4%

Oddelki

Oddelok	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1.A	1181	100,0%	0	0,0%
1.B	1162	99,7%	4	0,3%
2.A	2266	99,0%	0	0,0%
2.B	2010	100,0%	0	0,0%
3.A	1564	100,0%	0	0,0%
3.B	2218	100,0%	0	0,0%
4.A	1589	100,0%	0	0,0%
4.B	2025	100,0%	0	0,0%
5.A	1976	99,8%	3	0,2%
5.B	1956	99,4%	11	0,6%
6.A	2444	99,8%	6	0,2%
6.B	2755	99,4%	18	0,6%
7.A	2001	98,5%	31	1,5%
7.B	1514	99,5%	7	0,5%
8.A	3067	98,1%	52	1,7%
8.B	3733	97,2%	108	2,8%
9.A	2080	100,0%	0	0,0%
9.B	1594	99,1%	15	0,9%

4.2 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Izvajajo se po letnem delovnem načrtu. Učencem omogočajo povezovanje znanja, njegovo nadgradnjo, praktično učenje in odzivanje na aktualne dogodke.

Posamezni dan dejavnosti traja 5 pedagoških ur, včasih tudi več, odvisno od kraja izvajanja dejavnosti. Dnevi dejavnosti so bili realizirani 100%.

4.2.1 IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH

Naziv	Tip dogodka	Datum	Udeleženi oddelki
Športni dan	Dan dejavnosti	9.9.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	9.9.2021	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	28.9.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	4.10.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	4.10.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Dan dejavnosti	Dan dejavnosti	5.10.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	5.10.2021	5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	5.10.2021	8.A
1. kulturni dan	Dan dejavnosti	6.10.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	6.10.2021	4.A, 4.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	6.10.2021	1.A, 1.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	7.10.2021	8.B
Športni dan	Dan dejavnosti	8.10.2021	1.A, 1.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	11.10.2021	1.A, 1.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	11.10.2021	3.A, 3.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	11.10.2021	2.A, 2.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	14.10.2021	3.A, 3.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	14.10.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	14.10.2021	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	18.10.2021	3.A, 3.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	19.10.2021	9.A, 9.B
Športni dan - pohod	Dan dejavnosti	19.10.2021	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	19.11.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	19.11.2021	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	19.11.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	29.11.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	29.11.2021	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tahniški dan	Dan dejavnosti	6.1.2022	4.A
Tehniški dan	Dan dejavnosti	7.1.2022	4.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	30.3.2022	4.A, 4.B
Športni dan	Dan dejavnosti	31.3.2022	1.A, 1.B

Naziv	Tip dogodka	Datum	Udeleženi oddelki
Športni dan	Dan dejavnosti	1.4.2022	1.A, 1.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	8.4.2022	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	11.4.2022	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	12.4.2022	3.A, 3.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	20.4.2022	9.A
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	22.4.2022	9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	26.4.2022	1.A, 1.B
Športni dan	Dan dejavnosti	26.4.2022	2.A, 2.B
Športni dan	Dan dejavnosti	10.5.2022	3.A, 3.B
Športni dan	Dan dejavnosti	20.5.2022	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	2.6.2022	7.A, 7.B
Športni dan	Dan dejavnosti	9.6.2022	9.A, 9.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	13.6.2022	9.A, 9.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	14.6.2022	9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	14.6.2022	6.A, 6.B, 7.A, 7.B
Športni dan	Dan dejavnosti	14.6.2022	5.A, 5.B
Športni dan	Dan dejavnosti	15.6.2022	9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	15.6.2022	5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	16.6.2022	6.A, 6.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	16.6.2022	4.A, 4.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	17.6.2022	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	20.6.2022	5.A, 5.B
Dan dejavnosti	Dan dejavnosti	21.6.2022	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Dan dejavnosti	Dan dejavnosti	22.6.2022	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Dan dejavnosti	Dan dejavnosti	23.6.2022	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Športni dan	Dan dejavnosti	24.6.2022	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B

4.3 IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Izbirni predmeti se izvajajo eno uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. okoljska vzgoja I
2. šport za sprostitev
3. likovno snovanje I
4. Sonce, Luna in Zemlja
5. filmska vzgoja
6. urejanje besedil
7. vzgoja za medije

Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. daljnogledi in planeti
2. okoljska vzgoja II
3. likovno snovanje II
4. izbrani šport – odbojka (deklice)
5. izbrani šport – odbojka (dečki)
6. multimedija
7. filmska vzgoja

Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. filmska vzgoja
2. računalniška omrežja
3. okoljska vzgoja III
4. šport za zdravje
5. vzgoja za medije
6. likovno snovanje III

4.4 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP)

4.4.1 NAMEN RAP

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti. Prav tako pa ne gre prezreti, da je razširjeni program lahko prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Z razširjenim programom torej osnovna šola prispeva k:

- doseganju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju lastnih, specifičnih ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učenk in učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- bolj poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanju različnih učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- Načelo avtonomije in odgovornosti
- Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- Načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- Načelo spodbujanja ustvarjalnosti in inovativnosti
- Načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja

PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnaajo v okolju,
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb, prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),

- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoveženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja.

Sklopi področja:

1. Gibanje
2. Hrana in prehranjevanje
3. Zdravje in varnost

Kultura in tradicija

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin;
- krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih;
- razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo (med)jezikovno zavest;
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);
- oblikujejo in udeležujejo zamisli in pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju (proaktivnost).

Sklopi področja

1. Kultura, umetnost in dediščina
2. Kultura sobivanja
3. Tuji jeziki

Vsebine iz življenja in dela osnovne šole

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog;
- se izražajo in učijo skozi igro;
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;

- razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;
- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini;
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem;
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijajo lastne karijerne poti.

Sklopi področja:

1. Samostojno in sodelovalno učenje
2. Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
3. Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

4.4.2 POTEK DELA V RAP

V okviru razširjenega programa se po priloženem urniku izvajajo naslednje dejavnosti:

- kultura prehranjevanja,
- igra in prosti čas,
- učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog,
- gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev,
- ostale dejavnosti RAP-a.

Časovna razporeditev dela v RAP od 1. do 5. razred

URE	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja
2.	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas
3.	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog
4.	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev
5.	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas
6.	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo

Delo v razširjenem programu od 1. do 5. razreda se zraven dejavnosti navedenih v zgornji tabeli dopolnjuje z ostalimi ponujenimi dejavnostmi, ki jih učenci izbirajo glede na lasten interes.

Časovna razporeditev ur pouka in odmorov

Začetek rednega pouka je ob 7. 30. Pred in po pouku potekajo dejavnosti v okviru razširjenega programa.

POUK		ODMOR	RAP		
	6.00–7.30				
1. ura	7.30–8.15	8.15–8.20			
2. ura	8.20–9.05	9.05–9.20			
3. ura	9.20–10.05	10.05–10.25			
4. ura	10.25–11.10	11.10–11.15			
5. ura	11.15–12.00	12.00–12.05			ODMOR
6. ura	12.05–12.50	12.50–12.55	1. ura	12.05–12.50	12.05–12.50
7. ura	12.55–13.40	13.40–13.45	2. ura	12.55–13.40	12.55–13.40
8. ura	13.45–14.30		3. ura	13.45–14.30	13.45–14.30
			4. ura	14.35–15.20	15.20–15.20
			5. ura	15.25–16.10	16.10–16.15
			6. ura	16.15–17.00	

4.5 SPISEK DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Mladina in gore	1.–9.	Martina Podgrajšek
Ročna dela	4. in 5.	Anita Vogrin
Igriva matematika	2. in 3.	Petra Efremov, Živa Rajh
Jutranje igrarije	1.–3.	Mojca Moškon Mešl
Šah	4.–5.	Mojca Moškon Mešl
Šah	6.–9.	Mojca Moškon Mešl
Robotika (LEGO)	4. in 5.	Mojca Moškon Mešl
Robotika (LEGO)	6.–9.	Mojca Moškon Mešl
Uvod v računalništvo	4.–6.	Aleš Štahr
Oskrba živali	6.–9.	Boštjan Škreblin
Priprava na tekmovanja (MAT, FIZ, ASTR.)	7.–9.	Romana Šabeder
Priprava na tekmovanje (diabetes, kemija)	8.–9.	Darja Pernek Lesjak
Priprava na tekmovanja (SLO, BIO)	4.–9.	Marjana Falež, Sabina Ozmec, Mojca Moškon Mešl, Boštjan Škreblin
Cici zbor	1. in 2.	Anja Lešič
Otroški pevski zbor	3.–5.	Petra Efremov
Nemščina 2. jezik	4.–6.	Anita Strmšek, Sara Kupnik
Nemščina skozi gibanje	1.–3.	Romana Zupančič
Angleščina 2. jezik	5.–8.	Sara Kupnik Mojca Moškon Mešl
Pomoč učencem pri izdelavi šolskih in domačih nalog	6.–9.	Tatjana Tramšek
Šolski radio	6.–9.	Martina Brodej

Folklora	2.	Sabina Hovnik
Likovno ustvarjanje	4.-9.	Maja Patty
Raziskujem zgodovino	6.-9.	Irena Markovič
Zabavna kuharija	6.-9.	Romana Zupančič
Športna gimnastika	2.- 3.	Jelka Trantura, Žan Bedenik
Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog Dodatna pomoč in podpora učencem pri učenju	1.-9.	Več učiteljev
Gledališče	4-6.	Petra Pipenbaher
Eko kotiček	1.-9.	Boštjan Škreblin
Šolska skupnost	2.-9.	Katja Stupan
Mladinski pevski zbor	6.-9.	Petra Efremov
Mali zeleni prstki	3.	Katja Stupan
Fit šolar	2.-5.	Žan Bedenik
Literarnice	5.-9.	Sabina Ozmec
eTwinning	4. in 5.	Sabina Hovnik
Tekmovanje iz znanja TJA	4.-9.	Kupnik Sara, Mojca Moškon Mešl
Rekreativni odmor, jutranje razgibavanje	3.-9.	Boštjan Šterbal, Žan Bedenik, Jelka Trantura

4.6 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

RAZ.	SMER EKSKURZIJE Z OGLEDI	NAČRTOVANI IZVEDBE	ČA
1.	CELJE – ogled otroškega muzeja Hermanov brlog delavnicami, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero	21. 6. 2022	
2.	LJUBLJANA – ogled Ljubljane in obisk živalskega vrta Ljubljana		
3.	VELENJE – ogled muzeja premogovništva, RC Velenjsko jezero in grad		
4.	SAVINJSKA DOLINA IN GOLTE – jama Pekel, Mozirski grad, Golte		
5.	PREKMURJE – živalski vrt Sikalu ZOO , doživljajski park Vulkanija.		
6.	NOTRANJSKA – Postojnska jama, grad Snežnik, Cerknjsko jezero		
7.	GORENJSKA – Škofja Loka, Kropa –kovaški muzej, Radovljica – ogled srednjeveškega mesta, Bled – ogled , Blejski vintgar		
8.	POLJANSKA DOLINA – Škofja Loka, Tavčarjev dvorec, Partizanska bolnišnica Franja		
9.	Vipavska dolina, Goriška Brda, slovenska Istra 2 dni		

4.7 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Redovalne konference (OKVIRNO):

- 27. 1. 2022
- 9. 6. 2022 – 9. razred
- 22. 6. 2022 – 1.–8. razred

Redne mesečne konference:

- četrtek, 23. 9. 2021
- četrtek, 21. 10. 2021
- četrtek, 25. 11. 2021
- četrtek, 23. 12. 2021
- četrtek, 24. 2. 2022
- četrtek, 31. 3. 2022
- četrtek, 21. 4. 2022
- četrtek, 26. 5. 2022
- četrtek, 30. 6. 2022

4.8 SODELOVANJE S STARŠI

Razredni roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki: predvideni so bili trije, četrtega organizira razrednik po potrebi. Razrednik lahko po potrebi termin sestanka prilagodi situaciji.

Predvideni datumi:

- 6. - 9. septembra 2021
- decembra 2021
- marec 2022 (za starše otrok vrtca in šole) predavanje psihologinje Martine Kukovec iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše z naslovom Skrb zase v času sprememb.

Za starše učencev 8. in 9. razreda bo na temo karijerne orientacije v mesecu oktobru izvedeno predavanje g. Danila Kozoderca, Zavod Simetris.

Za starše 3. razreda bo izvedeno predavanje o prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci.

Za starše novincev, ki se bodo vključili v šolo v šolskem letu 2022/23, bomo izvedli roditeljski sestanek v začetku meseca junija 2022.

Zaradi situacije s virusom Covid-19 smo določene aktivnosti prilagodili.

Skupne govorilne ure za vso šolo

Govorilne ure so načrtovali vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. V letošnje šolskem letu smo nadaljevali z elektronskim naročanjem na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov. S tem smo želeli olajšati stike med starši in učitelji.

Glede na situacijo in priporočila NIJZ o ravnanju v povezavi z boleznijo covid-19 so se posamezne govorilne ure lahko izvedle na daljavo preko spletne aplikacije TEAMS.

Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur so bili sledeči:

- 5. 10. 2021
- 2. 11. 2021
- 4. 1. 2022
- 1. 2. 2022
- 5. 4. 2022
- 3. 5. 2022
- 7. 6. 2022

4.9 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V lanskem letu se je pripravljala malica za 376 učencev in povprečno 330 kosil.

Šolsko prehrano načrtujejo in spremljajo vodja kuhinje Gregor Frangež, vodja šolske prehrane Janja Milošič in pomočnica ravnateljica Romana Zupančič.

Zaradi delnega sofinanciranja (Občina Rače - Fram) so bile cene kosila naslednje:

- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije (do 30.9.2021):
 - kosilo za 1. do 3. r.: 1,90 € (ekonomska cena 3,14 €)
 - kosilo za 4. do 5. r.: 2,00 € (ekonomska cena 3,24 €)
 - kosilo za 6. do 9. r.: 2,20 € (ekonomska cena 3,44 €)
 - kosilo za odrasle: 3,50 €
- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije (od 1.10.2021):
 - kosilo za 1. do 3. r.: 2,00 € (ekonomska cena 3,14 €)
 - kosilo za 4. do 5. r.: 2,10 € (ekonomska cena 3,24 €)
 - kosilo za 6. do 9. r.: 2,30 € (ekonomska cena 3,44 €)
 - kosilo za odrasle: 3,50 €

4.10 NAČRT ŠOLSKIH POTI

Varnost učencev je ena od najzahtevnejših in najpomembnejših nalog, kajti učenci so nenehno izpostavljeni nevarnosti gostega prometa, ki se odvija skozi naš kraj. Pomembno je, da so otroci, starši in vsi, ki skrbijo za vzgojo otrok, dobro prometno osveščeni, da znajo otrokom svetovati ter so dobro seznanjeni z varnimi šolskimi potmi. Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko popolnoma samostojno sodelovali v prometu. Učence na začetku šolskega leta seznanimo z načrtom šolskih poti. Prvošolčki so ob začetku šolskega leta od Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Rače-Fram dobili rumene rutice, kresničke in trakove.

Prve dneve v septembru stoji ob prehodu za pešce policist, ki skrbi za varen prehod osnovnošolcev. K umiritvi prometa pa v veliki meri pripomorejo hitrostne ovire pred šolo.

Načrt šolskih poti sproti dopolnjujemo in vnašamo spremembe. Objavljen je na spletu na povezavi: https://solskepoti.avp-rs.si/solske_poti#Ra%C4%8De-Fram&620

4.11 ŠOLSKI PREVOZI

Prevoze šolskih otrok v našem šolskem okolišu je v lanskem letu pogodbeno izvajalo avtobusno podjetje Tajhman turizem, d. o. o. Čas prihodov in odhodov avtobusa določa šola in se prilagaja šolskemu urniku. Vozni red je objavljen na spletni strani šole. Prevoznik je dolžan poskrbeti za varen prevoz otrok, zagotoviti mora varen vstop in izstop otrok ter dosledno upoštevati druge prometno-varnostne predpise v skladu z Zakonom o varnosti v cestnem prometu. Starši prijavijo učenca na prevoz s šolskim avtobusom tako, da izpolnijo prijavnico. Učenci vozači počakajo na začetek pouka v šolski avli. Po končanem pouku učenci počakajo na avtobus v šolski avli.

4.12 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb za dobro počutje v šoli, skrb za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.). ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

4.13 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru VZ naše šole smo uresničevali temeljne vrednote in vzgojna načela: sodelovanje z starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe in opomine (pohvala, priznanja in nagrade). V šol. letu 2021/2022 je bilo opravljenih veliko razgovorov z učenci (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, starši). Izrečenih je bilo 7 vzgojnih ukrepov.

4.14 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.

NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2021/2022 smo nadaljevali z vnosom baze v sistem COBISS. V ta namen smo še posodabljali zbirko z odpisom gradiva in novo nabavo.

4.14.1 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša šola učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada. V šolskem skladu so tudi učni kompleti za učence 1., 2. in 3. razredov, ker so last učencev, se iz sklada ob koncu šolskega leta tudi odpišejo.

5 PROJEKTNO DELO

5.1 PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost (oktober 2020)
- Teden otroka (prvi teden v oktobru)
- Projekt Zdrava šola
- Projekt Fit pedagogika
- Bralni projekt Rastem s knjigo (1. razred, 7. razred)
- Bralni projekt Naša mala knjižnica za učence od 1. do 6. razreda
- Projekt Bodimo prijatelji (1. in 8. razred, 2. in 9. razred)
- Projekt Pomahajmo v svet (1. razred)
- Erasmus+ “Naše kulture – naši zakladi (Our Cultures – Our Treasures)”
- Nacionalni mesec skupnega branja za učence od 1. do 9. razreda
- Ekošola
- Ekскурzija učencev nemškega jezika v nemško govoreče dežele
- Ekскурzija učencev izbirnih predmetov astronomije v Vitanje (Noordung center)
- Opazovalni astronomski večer v septembru in decembru
- Prireditev »Pokaži, kaj znaš«
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Plavalni tečaj (1. in 3. razred)
- Preverjanje plavanja za učence 6. razreda
- Sistematični zdravniški pregled (6. in 8. razred)
- Sistematični zobozdravniški pregled (vsi razredi)
- Likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del
- Šola v naravi 8. razred
- Zaključna prireditev
- Srečelov (šolski sklad)
- Predaja šolskega ključa
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Inovativna učna okolja podprta z IKT - pedagogika 1:1
- Prometno-varnostna olimpijada
- Tabor za nadarjene od 4. do 9. razreda z vsebinami astronomskega opazovanja, kulinarike, poskusi v kemiji, gastronomije, jezikoslovja, športa ... (maj, junij 2022)

5.2 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2021/2022 je šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. To šolsko leto je rdeča nit projekta: VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU.

5.3 EKOŠOLA

Ekoprogramski svet skupaj je načrtoval okoljske dejavnosti naše šole, določal cilje delovanja ekošole, jih sprti evalviral ter skrbel, da so vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki potekajo v šoli, vključujemo v projekt tudi različne predstavnike lokalne skupnosti.

Člani ekoprogramskega sveta v šolskem letu 2021/2022 so bili:

- Boštjan Škreblin – koordinator ekošole,
- Sara Kupnik – koordinatorica ekošole,
- Rolando Lašič – ravnatelj,
- Romana Zupančič – pomočnica ravnatelja,
- Marija Zavernik – učiteljica,
- učenci – vsak razred po dva predstavnika.

5.4 KULTURNA ŠOLA

Prednostna naloga je bila ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje množične kulture in učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin. Postali smo naj kulturna šola na področju gledaliških dejavnosti.

5.5 BODIMO PRIJATELJI

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljevanje pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo.

Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

5.6 LETOPIS

Konec šolskega leta smo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem smo predstavili vse dosežke in pridobitve šole kot celote ter dosežke v posameznih oddelkih. Posebej smo izpostavili učence, ki so na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu je vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače.

5.7 RASTEM S KNJIGO

Gre za republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Projekt smo na šoli razširili in smo ga izvajali z učenci 2. razredov in njihovimi starši. Načeloma se izvaja dve leti, vsako leto se cilji stopnjujejo. Delo poteka na srečanjih, na katerih bodo starši s svojimi otroki doživljali svet pravljic, ob njih ustvarjali v delavnicah, učenci pa bodo na tak način lažje razvijali govorne in bralne veščine.

Koordinatorica projekta: Metka Pristovnik.

5.8 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V njem sodeluje že 170 slovenskih šol.

Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel in odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo 30 minut na dan, dosegajo bistven boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

V projekt so vključeni vsi učenci od 1. do 6. razreda. Z njim so bile popestrene učne ure slovenskega jezika, likovnega in glasbenega pouka, učenci so po prebranih knjigah poustvarjali v ustvarjalnih dnevnikih, prav tako pa so tvorili najdaljši bralni vlakec.

5.9 LITERARNICE

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, smo že četrto leto organizirali delavnice, kjer so lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili. Literarnice je uspešno vodila Sabina Ozmec.

5.10 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE v 1. in 2. triadi

V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 2. do 3. razreda. Vsaki skupini je namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti je del razširjenega programa. Dejavnost je izvajala Romana Zupančič.

Na naši šoli se učenci fakultativno učijo tujega jezika nemščine in angleščine, in sicer v drugem triletju v 4., 5. in 6. razredu. Pouk poteka dvakrat tedensko po urniku. Učenci se k fakultativnemu pouku prijavijo prostovoljno. Pouk financira Občina Rače - Fram in je za učence brezplačen. Znanje učencev se pri tujem jeziku v okviru RAP ne ocenjuje. Pouk izvajajo učiteljice tujih jezikov.

5.11 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije smo uradno začeli 17. septembra, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka. Ob koncu septembra nas je obiskal pisatelj, prevajalec, komik Boštjan Gorenc - Pižama Za branje oz. tekmovanje za bralno značko smo spodbujali učence vse šolsko leto. Učenci so za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig, ki bo izobešen v šolski knjižnici in po lastnem izboru. Knjižničarka pripravi priporočilni seznam branja za bralno značko za učence od 4. do 9. razreda, ki zajema najsodobnejšo in aktualno literaturo, primerno starostni stopnji učencev.

5.12 ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je bila v šolskem letu 2021/2022 vključena v projekt ŠOLSKA SHEMA. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Na šoli v okviru šolske sheme razdeljujemo sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke.

5.13 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V šolskem letu 2021/2022 smo se priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2021. Projekt se je glede na odredbo o izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2021 izvedel v petek, 19. novembra 2021. Pri izvedbi projekta smo upoštevali smernice Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Na ta dan smo izvedli številne dejavnosti, ki bodo tematsko zajemale vsebine na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ipd.

5.14 OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV

Tudi letos bomo obeležili evropski dan jezikov (26. 9. 2021). Učenci naše šole so združili učenje tujih jezikov z izbrano temo, ki je na naši šoli bila predstavitev kulturne dediščine različnih držav. Pri delu smo se osredotočili na spoznavanje popevk angleško in nemško govorečih držav ter držav, vključenih v projekt Erasmus.

5.15 Inovativna učna okolja, podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1 : 1

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT (skrajšano Inovativna Pedagogika 1 : 1) je razvojno-raziskovalni projekt, ki je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«.

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020.

V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostali pa so implementacijski. Poleg tega so v projekt vključeni še Univerza v Mariboru (Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko), Zavod RS za šolstvo ter Pedagoški inštitut.

Namen projekta je preiščena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav v razredu, kar že samo po sebi opozarja na izziv preseganja pasivne rabe IKT v šolah. Usmerjeno usposabljanje učiteljev v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotrno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah lahko učiteljem predstavi različne možnosti ustvarjanja učnih priložnosti ter spodbudi k uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, kot so problemsko učenje, avtentične naloge, projektno učenje in mnoge druge. Vsi v izobraževanje vključeni deležniki se pri tem zavedamo, da uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin sama po sebi še ne pomeni spremembe in uvajanja inovativnih metod poučevanja in učenja, lahko pa ga močno spodbuja in podpira, če so e-storitve in e-vsebine uporabljene tako, da v ustrezno pripravljenih prožnih učnih okoljih omogočajo aktivno vlogo učencev.

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT, v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod, omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja.

Projekt se je v letošnjem šolskem letu zaključil.

5.16 Nacionalni mesec skupnega branja 2020

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se pridružili projektu “Nacionalni mesec skupnega branja”, ki je potekal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 10. oktobra 2021. V tem času smo pri pouku in izven pouka skupaj dnevno brali in se o prebranem tudi pogovarjali. Starejši učenci so brali mlajšim učencem. Ker nas je obiskal pisatelj Boštjan Gorenc - Pižama, smo prebirali njegove knjige in ga tako še bolj spoznali. Namen projekta je dvig zavesti o pomembnosti branja in pismenosti.

5.17 ZADOLŽITVE UČITELJEV

Povezava do dokumenta:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wWAChDnLY2cGQtpt3y8OBBAlizORwI9>

6 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI

6.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

S Pedagoško fakulteto smo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali smo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

6.2 SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ

- Iz OŠ Gustava Šiliha je pri nas opravljala ure dodatne strokovne pomoči specialna pedagoginja Saša Kovačec.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

- S III. gimnazijo Maribor smo sodelovali pri nujenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Konservatorijem za glasbo in balet je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudi in ga obiskujejo učenci OŠ Rače, bo v prostorih naše šole potekal večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2021/2022 smo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki je nudila baletno vadbo za učence razredne in predmetne stopnje.
- Predstavitve nekaterih srednjih šol na razrednih urah devetošolcev.

6.3 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR

Sodelovanje je obsegalo:

- sodelovanje v poskusu RaP,
- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- strokovno svetovanje,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, za razredno stopnjo, OPB, svetovalno službo in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.

6.4 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM

Sodelovanje je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti (prometni krožek),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

6.5 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE

Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo načrtovali sodelovanje s Kulturnim društvom Rače na prireditvah ob občinskem prazniku. Sodelovali smo s samostojnimi kulturnimi prireditvami.

6.6 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI

Učenci naše šole so sodelovali tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se je šola povezala pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbenega prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij (prireditve ob občinskem prazniku, ob dnevu Zemlje) in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli smo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in so želeli v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

6.7 SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM RAČE

Z Gasilskim društvom Rače smo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vodenje skupine mladih gasilcev v okviru interesnih dejavnosti,
- vsakoletni prikaz reševanja iz šolske zgradbe,
- predavanje učencem v mesecu požarne varnosti,
- organizacija dni dejavnosti.

6.8 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE IN SLIVNICA

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvajanju pouka v naravi,
- mentorstvo krožku,
- sodelovanje pri projektih Zdrave šole in Ekošole.

6.9 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM

Učenci in starši so se udeleževali planinskih izletov po planu PD Fram. Na pohodih sta bila prisotna vodnik Planinskega društva Fram in mentorica planinskega krožka, ki sta skrbela za organizacijo izleta.

6.10 SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE

Sodelovanje obsega:

- pomoč RK socialno šibkim otrokom naše šole,
- pomoč pri izvedbi dveh krvodajalskih akcij v prostorih OŠ Rače,
- izdelavo voščilnic za starostnike.

Rače, september 2022

Ravnatelj OŠ Rače: ROLANDO LAŠIČ

