



**OSNOVNA ŠOLA RAČE  
GRAJSKI TRG 1 2327 RAČE**



**IZBIRNI PREDMETI  
ZA ŠOLSKO LETO  
2026/2027**

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete.

Vsakemu (izjema je tuji jezik) je namenjena 1 ura tedensko.

Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Primer: Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en enourni izbirni predmet.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po vpisu v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo.

Izbirne predmete učenci izbirajo za dobo enega leta ali več, tuje jezike praviloma za tri leta. Nekateri enoletni predmeti so vezani na razred in jih lahko ponudimo samo v določenem razredu.

V skupini je lahko največ 28 učencev, razen pri predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije, kjer je lahko največ 20 učencev.

Podrobnejše informacije o izbirnih predmetih najdete na spletnih straneh Ministrstva za šolstvo, znanost in šport.

Zgibanka je objavljeni na spletni strani šole: <http://www.osrace>.

**PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. IN 9.  
RAZREDU**

<b>IZBIRNI PREDMET</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>MENTOR</b>
<b>triletni predmeti, lahko tudi krajši</b>				
<b>NEMŠČINA</b>	*	*	*	<b>ANITA STRMŠEK</b>
<b>VERSTVA IN ETIKA</b>	*	*	*	<b>MARIJA ZAVERNIK</b>
<b>enoletni predmeti, vezani na razred</b>				
<b>LIKOVNO SNOVANJE I LIKOVNO SNOVANJE II</b>	*	*		<b>MAJA PATTY</b>
<b>enoletni predmeti</b>				
<b>MATEMATIČNA DELAVNICA</b>	*	*	*	<b>ALEKSANDRA GOLJAT</b>
<b>RETORIKA</b>			*	<b>NATALIJA MOM</b>
<b>VZGOJA ZA MEDIJE</b>	*	*	*	<b>NATALIJA MOM</b>
<b>FILMSKA VZGOJA</b>	*	*		<b>MARTINA BRODEJ</b>
<b>GLEDALIŠKI KLUB</b>	*	*	*	<b>KATJA STUPAN</b>
<b>LITERARNI KLUB</b>	*	*	*	<b>NATALIJA MOM</b>
<b>ŠOLSKO NOVINARSTVO</b>	*	*	*	<b>NATALIJA MOM</b>
<b>GLASBENA DELA</b>	*	*	*	<b>PETRA EFREMOV</b>
<b>IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA</b>		*		<b>BRINA TERNOVŠEK BOŠTJAN ŠTERBAL</b>
<b>ŠPORT ZA SPROSTITEV</b>	*			<b>BRINA TERNOVŠEK BOŠTJAN ŠTERBAL</b>
<b>ŠPORT ZA ZDRAVJE</b>			*	<b>BRINA TERNOVŠEK BOŠTJAN ŠTERBAL</b>
<b>USTVARIMO SVOJO APLIKACIJO MULTIMEDIJA RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</b>	*	*	*	<b>ALEŠ ŠTAHER</b>

# IZBIRNI PREDMETI

## NEMŠČINA

**Učiteljica: Anita Strmšek**

**Število ur: 2 uri tedensko – 70 ur letno za 7., 8. in 9. razred**

Tuji jeziki, med njimi tudi nemščina, predstavljajo v svetu ključ do sporazumevanja, ki sega preko meja.

Spoznavali bomo kulturo nemško govorečih dežel in jo primerjali s svojo, urili se bomo v različnih načinih sporazumevanja, razvijali odnos do drugačnosti jezika. Predstavljali bomo sebe, svoje prijatelje, družino. Raziskovali bomo zanimivosti o znanih osebnostih. Zanimalo nas bo, kako preživljajo čas naši sovrstniki v drugih deželah. Kako in kdaj praznujejo razne praznike? Koliko žepnine dobivajo in kaj si zanjo lahko privoščijo?

Radi brskate po spletu in revijah? Pridružite se nam.

Wir haben viel Spaß!



## **VERSTVA IN ETIKA**

**Učiteljica: Marija Zavernik**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za učence 7., 8. in 9. razreda**

Izbirni predmet Verstva in etika je triletni predmet in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Učencem nudi možnost, da razširijo svoje znanje o verstvih in etiki, ob tem pa spoznavajo druge kulture, načine življenja, značilnosti in posebnosti. Na zanimiv in preprost način bodo predstavljena verstva, njihove temeljne značilnosti, medsebojne razlike, prepletanja in vplivi na življenje ljudi. Ob spoznavanju vsega tega bomo znali ceniti vsakega posameznika, ne glede na versko prepričanje.



### **AKTUALNO!**

Živimo v času vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

### **ZANIMIVO!**

Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Njihovo poznavanje je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.

### **KORISTNO!**

Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe, ki je uporabna na številnih področjih. Nenazadnje prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

# MATEMATIČNA DELAVNICA

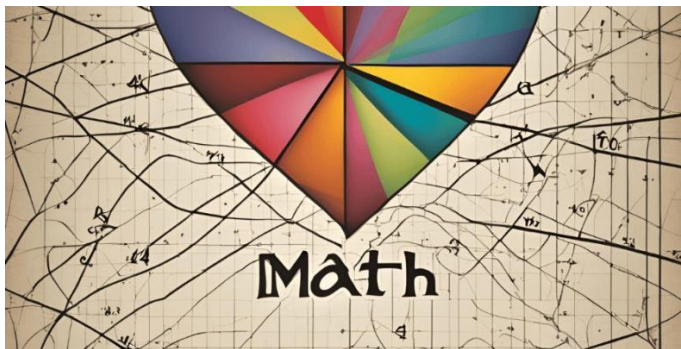
**Učiteljica: Aleksandra Goljat**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred**

Izbirni predmet je namenjen učenkam in učencem z različnimi matematičnimi sposobnostmi. Ponuja jim priložnost, da svoje znanje razvijajo in izražajo skozi raznolike, ustvarjalne dejavnosti. Poudarek ni na klasičnem pouku, temveč na odkrivanju lepote matematike.

Delo pri predmetu poteka predvsem v aktivnih oblikah, ki so prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Veliko je samostojnega in skupinskega raziskovanja ter izkustvenega učenja, na primer z risanjem, tlakovanjem, modeliranjem z različnimi materiali, izdelovanjem plakatov ter reševanjem razvedrilnih nalog, kot so križanke, logične naloge, labirinti in naloge z vžigalicami.

Učenci pri predmetu razvijajo pozitiven odnos do matematike, povezujejo izkušnje z matematičnim znanjem ter krepijo sposobnosti opazovanja in razmišljanja o lastnem načinu dela. Ob tem razvijajo tudi prostorsko predstavljalnost, se učijo načrtovanja in celostnega pristopa k matematičnim dejavnostim ter spoznavajo matematiko kot rezultat ustvarjalnega dela različnih generacij in narodov.



**LIKOVNA VZGOJA:  
LIKOVNO SNOVANJE I**

**Učitelj: Maja Patty**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno  
(za učence 7. razreda)**

**LIKOVNO SNOVANJE II**

**Učitelj : Maja Patty**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno  
(za učence 8. razreda)**



Likovno snovanje je predmet, ki temelji na odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti in je pomemben dejavnik, saj dopolnjuje redne vsebine likovne vzgoje. Spada med enoletne predmete, ki so vezani na razred. Učenec se lahko prijavi k predmetu Likovno snovanje 2 ali 3, tudi če ni bil vključen v predmet v predhodnem letu. Predmet zajema vsa področja likovne umetnosti in omogoča učencem, da razvijajo in realizirajo lastne likovne zamisli v najrazličnejših likovnih tehnikah, ki jih pri pouku ne morejo.

Računalniška grafika, grafične tehnike globokega tiska ali montažno kiparstvo so le nekatere izmed njih.

Pester izbor likovnih problemov z vseh likovnih področij omogoča učencem samostojno in poglobljeno raziskovanje likovne umetnosti. Ob delu lahko spoznajo učenci vsebine kot so strip, moda, pisava umetniška in uporabna grafika, zlati rez, vizualna sporočila, film ter fotografija.

Likovno ustvarjanje poteka tako individualno kot tudi v obliki projektov. Pri likovnem snovanju imajo učenci tudi možnost uporabe novejših spoznanj muzejske pedagogike in s tem praktičnega likovnega ustvarjanja v prostorih Umetnostne galerije v Mariboru.

Likovni jezik, ki ga učenci nadgradijo pri predmetu likovno snovanje je v sodobnem svetu, kjer je vizualna komunikacija (film, televizija, plakat, računalnik, internet...) ena izmed najpomembnejših načinov sporazumevanja, nepogrešljiv v vsakdanjem življenju in delu.

## **SLOVENŠČINA:**

### **RETORIKA**

**Učiteljica: Natalija Mom**

**Število ur: 1 ura tedensko - 32 ur letno**

**(za učence 9. razreda)**

Izbirni predmet retorika je enoletni učni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko v 9. razredu osnovne šole.

Ljudje z razvitimi govornimi sposobnostmi so pogosto uspešnejši. Lažje se uveljavijo v šoli, službi in zasebnem življenju, saj znajo izraziti svoje misli, ideje, čustva, znajo predstaviti svoje znanje in stališča. Veščina javnega govornega nastopanja je za vsakega posameznika lahko samo koristna. Uspešno govorno komuniciranje je družbenega pomena, saj zagotavlja neposreden pretok informacij, učinkovito reševanje problemov in s tem napredek.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učenke in učence seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja ter elementi dobre argumentacije. Retorika je namreč veščina, s katero skuša uspešen govorec/govornik občinstvo prepričati o neki stvari ali ga za kako stvar navdušiti – je umetnost prepričevanja in utemeljevanja.



# VZGOJA ZA MEDIJE: TISK, RADIO, TELEVIZIJA

Učiteljica: Natalija Mom

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred

Predmet je namenjen radovednim učencem, torej tistim, ki znajo dobro opazovati, ki zlahka navezujejo stike z ljudmi in se znajo oziroma se želijo naučiti jasno ter zanimivo izražati.

Osnovnošolski novinar je ves čas na preži za zanimivimi informacijami. Kaj bomo delali?

- Prebirali bomo časopisje, sledili radijskim, televizijskim programom, prelistali revije, pregledali spletne portale, v mape spravljali in urejali izrezke, jih govorno razčlenjevali.
- Kritično bomo vrednotili in presojali izdelke medijev.
- Spoznali in pisali različna publicistična besedila, potem ko bomo spoznali novinarske zvrsti, kot so vest, poročilo, anketa, intervju, izjava in druge.
- Raziskovali bomo zvrsti jezika (utrjevali znanje knjižnega jezika in se na drugi strani zabavali z neknjižnim, tj. slengom, narečji ...)
- Seznanili se bomo s celotnim postopkom nastanka časopisa, radijskih in televizijskih oddaj.
- Obiskali bomo lokalno radijsko postajo in časopisno hišo in se seznanili z delom poklicnih novinarjev.
- Pisali bomo prispevke za šolsko spletno stran – e- FRKA in objavljali na šolski spletni strani ter šolskih informativnih ekranih, objavljali v lokalnem časopisu, obveščali v okviru šolskega radia.
- Povezovali se bomo s foto- in videokrožkom.
- Spremljali bomo dogajanje na šoli in izven nje ter s prispevki obveščali učence in delavce šole.



## **ŠOLSKO NOVINARSTVO Učiteljica: Natalija Mom**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred**

Izbirni predmet ŠOLSKO NOVINARSTVO je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

### **ZAKAJ IZBRATI ŠOLSKO NOVINARSTVO?**

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različni časopisni, revialen tisk, šolske časopise vrstnikov ...

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Poskušali bomo izdati razredni oziroma šolski časopis in svoje prispevke objavljati v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, v radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.



## **FILMSKA VZGOJA**

**Učiteljica: Martina Brodej**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred**

V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja učence, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Pri urah filmske vzgoje bo poudarek na ogledu filmov in pogovoru o njih, spoznali bomo nekaj zgodovine filma, filmske zvrsti in žanre, poskusili bomo sami ustvariti animirane in igrane filme. Morebiti si bomo pripravili filmske večere na šoli in si ogledali kakšen film v kinu.

Predvsem bomo uživali v odkrivanju še neznanega. PRIDITE, zabavno bo.

## **GLEDALIŠKI KLUB**

**Učiteljica: Katja Stupan**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred**



Oder je prostor, ki odpira vrata brezmejni ustvarjalnosti. Prostor, kjer se lahko sprostiš in kjer si lahko kdorkoli ali pa preprosto TI!

**ZAKAJ IZBRATI IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB?** Ker ti je všeč nastopanje in se želiš v tem izuriti. Ker bi se rad preizkusil/a v vlogi igralca, režiserja, kostumografa ... Ker rad/a sodeluješ v skupini. Ker ti je blizu gledališče in se želiš o njem natančneje poučiti in si ogledati tudi kakšno izmed predstav.

**VSEBINA PREDMETA:** Gledališki klub je predmet, ki zajema spoznavanje in ustvarjanje gledališča, igre, dramskih besedil in avtorske predstave, v kateri učenci sodelujejo v vseh fazah – od idejne zasnove, do priprave scene in kostumov ter uprizoritve. V gledališkem klubu bomo ustvarjalni na več področjih. Vadili bomo nastopanje pred občinstvom in vodenje prireditev, se naučili pravilnega gibanja in drže na odru ter načinov odpravljanja treme. Učili se bomo igre, vadili mimiko, improvizacijo, branje po vlogah, tehnike interpretativnega branja. Urili se bomo v izraznem recitiranju in deklamiranju, interpretiranju poezije. Preizkusili se bomo v dramaturgiji, oblikovali bomo dramsko besedilo ali preoblikovali pesem in prozo v dramsko besedilo.

Pokukali bomo v zakulisje gledališča, tako da bomo gledališče obiskali in spoznali gledališke poklice. Ustvarili bomo svojo predstavo, v kateri se bomo preizkusili kot dramaturgi, voditelji, igralci, kostumografi, scenografi, režiserji ... Večino časa bomo posvetili praktičnemu delu.

Skupaj bomo naredili vse, kar je potrebno, da bo mladinska drama, lutkovna ali radijska igra zaživela.

Če sanjate o tem, da bi nekoč, stali na odrskih deskah ali pred filmskimi kamerami, če že sedaj veste, da ste rojeni igralci in bi se želeli predstaviti občinstvu, če v prostem času pišete igre, scenarije in bi radi videli svoje delo tudi na odru, potem je GLEDALIŠKI KLUB prava izbira.

**Ne oklevaj in se nam pridruži!**

## GLASBENA DELA

**Učiteljica: Petra Efremov**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred**

Rad/a poješ v pevskem zboru? Rad/a poslušáš glasbo in te zanima, kaj nam glasba sporoča?

**Glasbena dela** je izbirni predmet za učence, ki radi pojejo, poslušajo glasbo in želijo glasbo doživeti še drugače. Pri predmetu bomo preko **petja v pevskem zboru** spoznali zanimiva glasbena dela, odkrivali različne skladbe in se pogovarjali o tem, kako lahko z glasbo izrazimo čustva, misli, zgodbe in doživetja.

Skupaj bomo peli, poslušali, ustvarjali in nastopali. Spoznali bomo različne glasbene zvrsti, obiskali glasbene prireditve ter odkrivali, kako glasbeniki svoja občutja in razmišljanja spremenijo v melodijo, ritem in pesem ter jih predstavijo poslušalcem.

Zakaj izbrati Glasbena dela? Ker boš lahko:

- pel/a v zboru in nastopal/a,
- spoznaval/a različne glasbene zvrsti,
- odkrival/a, kako glasba izraža čustva,
- obiskal/a glasbene prireditve,
- razvijal/a ustvarjalnost in samozavest,
- postal/a boljši poslušalec in izvajalec.

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki pojejo v pevskem zboru.



## **IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA**

**Učitelj: Brina Ternovšek in Boštjan Šterbal**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 8. razred  
(za učence 8. razreda)**

Oblika: posamezna ura, po potrebi tudi dve uri skupaj.

Vsebine: izpopolnjevanje osnovnih tehnično taktičnih elementov, izpopolnjevanje zahtevnejših tehnično taktičnih elementov in izboljševanje osnovne kondicijske priprave.

Intenzivnost: prilagojena je posameznikovim sposobnostim.

Sestava: skupine so lahko heterogene po znanju..



Program je enoletni, kar pomeni, da se za naslednje leto ni možno prijaviti za isti program.

## ŠPORT ZA ZDRAVJE

**Učiteljica: Brina Ternovšek in Boštjan Šterbal**

**Število ur: 1 ura tedensko –32 ur za 9. razred  
(za učence 9. razreda)**

Šport za zdravje spada med naravoslovno tehnične predmete. Je enoleten predmet, torej ga lahko učenke in učenci izberejo enkrat v času devetletke. Lahko pa izberejo drugi izbirni predmet iz področja športa: šport za sprostitev ali izbrani šport (odbojka, nogomet ..).

Šport za zdravje je predmet, kjer bodo ponujene raznovrstne vsebine kot nadgradnja tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje učencev. Razvijali bodo gibalne in funkcionalne sposobnosti, skrbeli za pravilno telesno držo in oblikovali skladno postavo, izpopolnjevali športno znanje tistih športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (odbojka, rokomet, ples, aerobika, splošna kondicijska pripravljenost, atletika, plavanje – v soglasju s starši zaradi stroškov). Med urami bomo spodbujali medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

Pouk se bo odvijal enkrat tedensko po 1 uro ali po možnosti nekaj ur skupaj (če se bomo odločili za plavanje).

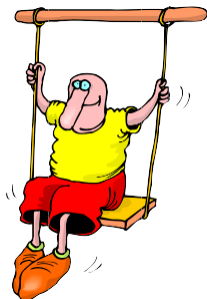


## ŠPORT ZA SPROSTITEV

**Učiteljica: Brina Ternovšek in Boštjan Šterbal**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. razred  
(za učence 7. razreda)**

Izbirni predmet šport za sprostitev je enoleten predmet in spada v naravoslovno tehnični sklop.



Glavni cilj predmeta je telesna in psihična sprostitev. V programu bodo učenci spoznali tudi nove športe (badminton, namizni tenis, hokej..) in tako pridobili znanje, ki bo omogočilo, da si bodo učenci v prostem času izbrali sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Pri tem predmetu bodo učenke in učenci spodbujeni k človekoljubnim medsebojnim odnosom in športnemu obnašanju.

šolski ritem.

Delo jim bo omogočilo psihično razbremenitev in sprostitev od naporov, ki jih prinaša zahteven in ustaljen

Pouk bo potekal enkrat tedensko, nekatere vsebine bodo opravljene v strnjeni obliki zunaj šole.

## RAČUNALNIŠTVO

### USTVARIMO SVOJO APLIKACIJO - NOVOST!

Učitelj: Aleš Štahr

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno

(za učence 7. razreda)



### MULTIMEDIJA

Učitelj: Aleš Štahr

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno

(za učence 8. razreda)

### RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Učitelj: Aleš Štahr

Število ur: 1 ura tedensko – 32 ur letno

(za učence 9. razreda)

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, ki ga učenci in učenke devetletne osnovne šole lahko izberejo v tretji triadi, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Predmet je razdeljen na tri sklope po 35 ur:

- **Ustvarimo svojo aplikacijo**, ki se učencem ponudi, ko izberejo predmet prvič,
- **Multimedija**, ki se ponudi pri drugi izbiri in
- **Računalniška omrežja**, ki se ponudi, ko učenci izberejo predmet tretjič.

V predmetu se teorija poznavanja osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in z njimi povezano informacijsko tehnologijo. To omogoča, da učenci in učenke pridobijo tisto računalniško pismenost, ki je potrebna za odličnost.

## **V okviru sklopa Ustvarimo svojo aplikacijo se bodo učenci naučili:**

V 7. razredu učenci spoznajo osnovne dele računalnika in programsko opremo. Naučijo se tudi, kako prepoznati in rešiti preproste težave pri delu z računalnikom.

Velik del pouka je namenjen razvijanju računalniškega razmišljanja. Učenci spoznajo, kaj je algoritem, in se naučijo ustvarjati preproste programe. Pri tem uporabljajo osnovne ukaze, kot so zaporedje, ponavljanje (zanke), odločanje (vejitev) in spremenljivke za shranjevanje podatkov.

Svoje znanje uporabijo pri izdelavi preproste aplikacije za »naročnika«. To pomeni, da rešujejo problem za nekoga drugega. Pri tem se naučijo načrtovati rešitev, programirati, preizkusiti delovanje in popraviti morebitne napake. Tako spoznajo celoten postopek reševanja problema s pomočjo računalnika.

Poleg tega se učenci naučijo, kaj je digitalna identiteta in zakaj je pomembno, da jo zaščitimo. Spoznajo pravila za ustvarjanje varnih gesel ter pomen varovanja zasebnosti in odgovornega vedenja na spletu.

## **V okviru sklopa MULTIMEDIJA se bodo učenci naučili:**

Multimedija je izbirni predmet v 8. razredu, kjer učenci na zabaven in praktičen način spoznavajo svet ustvarjanja z računalnikom. Pri pouku ustvarjajo in urejajo različne digitalne vsebine, kot so slike, zvok, video in animacije, ter jih povezujejo v zanimive končne projekte.

Učenci se naučijo obdelovati fotografije, snemati in montirati video ter zvok, izdelovati animacije in predstavitve. Ob tem spoznajo tudi osnove programiranja in uporabo različnih brezplačnih programov ter delo s kamerami, mikrofoni in drugo multimedijsko opremo.

Pouka poteka v računalniški učilnici in temelji predvsem na praktičnem delu ter projektne ustvarjanju. Učenci razvijajo svojo ustvarjalnost, digitalne spretnosti, samostojnost in sodelovanje v skupini.

Predmet poteka enkrat tedensko, znanje pa učenci pokažejo z izdelavo projektov. Multimedija je odlična priložnost za vse, ki jih zanimata tehnologija in ustvarjanje, saj omogoča, da se preizkusijo v različnih vlogah – od snemalca in oblikovalca do animatorja ali ustvarjalca interaktivnih vsebin. Tako pridobijo znanja in izkušnje, ki jim bodo koristile pri nadaljnjem šolanju in v vsakdanjem življenju.

### **V okviru sklopa RAČUNALNIŠKA OMREŽJA se bodo učenci naučili:**

Pri tem predmetu spoznaš, kako delujejo računalniška omrežja in internet ter kako jih varno uporabljati. Večino časa namenimo ustvarjanju spletnih strani. Najprej se naučiš izdelati spletno stran s kodo HTML v programu **Notepad++**, nato pa jo izdelaš še v **WordPressu**. S tem pridobiš znanja, kako načrtovati, oblikovati in objaviti kakovostno spletno vsebino ter kako povezati različne strani v smiselno celoto.

Poleg tega se naučiš iskanja informacij na spletu, uporabe elektronske pošte, izmenjave dokumentov in sodelovanja v skupinskih projektih preko programov, kot so Google Dokumenti, Office 365 ali Dropbox. Predmet je praktičen in ustvarjalen, razvija tvojo digitalno pismenost, ustvarjalnost, samostojnost in sposobnost timskega dela. Znanja, ki jih pridobiš, so uporabna pri drugih predmetih, v vsakdanjem življenju in nadaljnjem izobraževanju.