



**OSNOVNA ŠOLA RAČE**

**GRAJSKI TRG 1 2327 RAČE**



**IZBIRNI PREDMETI  
ZA ŠOLSKO LETO  
2024/2025**

## IZBIRNI PREDMETI V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete.

Ti zajemajo družboslovno in naravoslovno področje. Vsakemu (izjema je tuji jezik) je namenjena 1 ura tedensko.

Razdeljeni so v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični sklop in
- naravoslovno-tehnični sklop.

Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Primer: Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en enourni izbirni predmet.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po vpisu v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo.

Izbirne predmete učenci izbirajo za dobo enega leta ali več, tuje jezike praviloma za tri leta. Nekateri enoletni predmeti so vezani na razred in jih lahko ponudimo samo v določenem razredu.

V skupini je lahko največ 28 učencev, razen pri predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije, kjer je lahko največ 20 učencev.

Podrobnejše informacije o izbirnih predmetih najdete na spletnih straneh Ministrstva za šolstvo, znanost in šport.

Zgibanka je objavljeni na spletni strani šole: <http://www.osrace.si>

## PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. IN 9. RAZREDU

IZBIRNI PREDMET	S	7	8	9	MENTOR
<b>triletni predmeti, lahko tudi krajši</b>					
NEMŠČINA	D	*	*	*	ANITA STRMŠEK
VERSTVA IN ETIKA	D	*	*	*	MARIJA ZAVERNIK
<b>enoletni predmeti, vezani na razred</b>					
LIKOVNO SNOVANJE I LIKOVNO SNOVANJE II LIKOVNO SNOVANJE III	D	*	*	*	MAJA PATTY
<b>enoletni predmeti</b>					
RETORIKA	D			*	VESNA PEKLAR
VZGOJA ZA MEDIJE	D	*	*	*	VESNA PEKLAR
FILMSKA VZGOJA	D	*	*	*	MARTINA BRODEJ
GLEDALIŠKI KLUB	D	*	*	*	VESNA PEKLAR
LITERARNI KLUB	D	*	*	*	VESNA PEKLAR
ŠOLSKO NOVINARSTVO	D	*	*	*	VESNA PEKLAR
UMETNOSTNA ZGODOVINA: Kaj nam govorijo umetnine?	D	*	*	*	MAJA PATTY
GLASBENI PROJEKT	D	*	*	*	PETRA EFREMOV
OBDELAVA GRADIV - LES	N	*	*	*	MAJA PATTY
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI	N	*	*	*	MAJA PATTY
SONCE, LUNA, ZEMLJA	N	*			ROMANA ŠABEDER

DALJNOGLEDI IN PLANETI	N		*		ROMANA ŠABEDER
IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	N		*		JELKA TRANTURA BOŠTJAN ŠTERBAL
ŠPORT ZA SPROSTITEV	N	*			JELKA TRANTURA BOŠTJAN ŠTERBAL
ŠPORT ZA ZDRAVJE	N			*	JELKA TRANTURA BOŠTJAN ŠTERBAL
OKOLJSKA VZGOJA I OKOLJSKA VZGOJA II OKOLJSKA VZGOJA III	N	*	*	*	BOŠTJAN ŠKREBLIN
UREJANJE BESEDIL MULTIMEDIJA RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	N	*	*	*	ALEŠ ŠTAHER

## IZBIRNI PREDMETI

### DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

#### NEMŠČINA

**Učiteljica: Anita Strmšek**

**Število ur: 2 uri tedensko – 70 ur letno za 7., 8. in 9. razred**

Tuji jeziki, med njimi tudi nemščina, predstavljajo v svetu ključ do sporazumevanja, ki sega preko meja.

Spoznavali bomo kulturo nemško govorečih dežel in jo primerjali s svojo, urili se bomo v različnih načinih sporazumevanja, razvijali odnos do drugačnosti jezika.

Predstavljali bomo sebe, svoje prijatelje, družino. Raziskovali bomo zanimivosti o znanih osebnostih. Zanimalo nas bo, kako preživljajo čas naši sovrstniki v drugih deželah. Kako in kdaj praznujejo razne praznike? Koliko žepnine dobivajo in kaj si zanje lahko privoščijo? Radi brskate po spletu in revijah? Pridružite se nam.

Wir haben viel Spaß!



## **VERSTVA IN ETIKA**

**Učiteljica: Marija Zavernik**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred (za učence 7., 8. in 9. razreda)**

Izbirni predmet Verstva in etika je triletni predmet in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Učencem nudi možnost, da razširijo svoje znanje o verstvih in etiki, ob tem pa spoznavajo druge kulture, načine življenja, značilnosti in posebnosti. Na zanimiv in preprost način bodo predstavljena verstva, njihove temeljne značilnosti, medsebojne razlike, prepletanja in vplivi na življenje ljudi. Ob spoznavanju vsega tega bomo znali ceniti vsakega posameznika, ne glede na versko prepričanje.



### **AKTUALNO!**

Živimo v času vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

### **ZANIMIVO!**

Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Njihovo poznavanje je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.

### **KORISTNO!**

Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe, ki je uporabna na številnih področjih. Nenazadnje prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

**LIKOVNA VZGOJA:**  
**LIKOVNO SNOVANJE I, II, III**

**Učitelj: Maja Patty**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred**



Likovno snovanje je predmet, ki temelji na odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti in je pomemben dejavnik, saj dopolnjuje redne vsebine likovne vzgoje. Spada med enoletne predmete, ki so vezani na razred. Učenec se lahko prijavi k predmetu Likovno snovanje 2 ali 3, tudi če ni bil vključen v predmet v predhodnem letu. Predmet zajema vsa področja likovne umetnosti in omogoča učencem, da razvijajo in realizirajo lastne likovne zamisli v najrazličnejših likovnih tehnikah, ki jih pri pouku ne morejo. Pester izbor likovnih problemov z vseh likovnih področij omogoča učencem samostojno in poglobljeno raziskovanje likovne umetnosti.

Likovno ustvarjanje poteka tako individualno kot tudi v obliki projektov. Pri likovnem snovanju imajo učenci tudi možnost uporabe novejših spoznanj muzejske pedagogike in s tem praktičnega likovnega ustvarjanja v prostorih Umetnostne galerije v Mariboru.

**SLOVENŠČINA:**  
**RETORIKA**

**Učiteljica: Vesna Peklar**

**Število ur: 1 ura tedensko - 32 ur letno**  
**(za učence 9. razreda)**

Izbirni predmet retorika je enoletni učni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko v 9. razredu osnovne šole.

Ljudje z razvitimi govornimi sposobnostmi so pogosto uspešnejši. Lažje se uveljavijo v šoli, službi in zasebnem življenju, saj znajo izraziti svoje misli, ideje, čustva, znajo predstaviti svoje znanje in stališča. Veščina javnega govornega nastopanja je za vsakega posameznika lahko samo koristna. Uspešno govorno komuniciranje je družbenega pomena, saj zagotavlja neposreden pretok informacij, učinkovito reševanje problemov in s tem napredek.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učenke in učence seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja ter elementi dobre argumentacije. Retorika je namreč veščina, s katero skuša uspešen govorec/govornik občinstvo prepričati o neki stvari ali ga za kako stvar navdušiti – je umetnost prepričevanja in utemeljevanja.



## **VZGOJA ZA MEDIJE: TISK, RADIO, TELEVIZIJA**

**Učiteljica: Vesna Peklar**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred**

Predmet je namenjen radovednim učencem, torej tistim, ki znajo dobro opazovati, ki zlahka navezujejo stike z ljudmi in se znajo oziroma se želijo naučiti jasno ter zanimivo izražati.

Osnovnošolski novinar je ves čas na preži za zanimivimi informacijami. Kaj bomo delali?

- Prebirali bomo časopise, sledili radijskim, televizijskim programom, prelistali revije, pregledali spletne portale, v mape spravljali in urejali izrezke, jih govorno razčlenjevali.
- Kritično bomo vrednotili in presojali izdelke medijev.
- Spoznali in pisali različna publicistična besedila, potem ko bomo spoznali novinarske zvrsti, kot so vest, poročilo, anketa, intervju, izjava in druge.
- Raziskovali bomo zvrsti jezika (utrjevali znanje knjižnega jezika in se na drugi strani zabavali z neknjižnim, tj. slengom, narečji ...)
- Seznanili se bomo s celotnim postopkom nastanka časopisa, radijskih in televizijskih oddaj.
- Obiskali bomo lokalno radijsko postajo in časopisno hišo in se seznanili z delom poklicnih novinarjev.
- Pisali bomo prispevke za šolsko spletno stran – e- FRKA in objavljali na šolski spletni strani ter šolskih informativnih ekranih, objavljali v lokalnem časopisu, obveščali v okviru šolskega radia.
- Povezovali se bomo s foto- in videokrožkom.

- Spremljali bomo dogajanje na šoli in izven nje ter s prispevki obveščali učence in delavce šole.



## **ŠOLSKO NOVINARSTVO**

**Učiteljica: Vesna Peklar**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred**

Izbirni predmet ŠOLSKO NOVINARSTVO je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

### **ZAKAJ IZBRATI ŠOLSKO NOVINARSTVO?**

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebrali in razčlenjevali bomo različen časopisni, revialen tisk, šolske časopise vrstnikov ...

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Poskušali bomo izdati razredni oziroma šolski časopis in svoje prispevke objavljati v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, v radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.



## FILMSKA VZGOJA

Učiteljica: Martina Brodej

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred

V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja učence, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Pri urah filmske vzgoje bo poudarek na ogledu filmov in pogovoru o njih, spoznali bomo nekaj zgodovine filma, filmske zvrsti in žanre, poskusili bomo sami ustvariti animirane in igrane filme. Morebiti bomo obiskali televizijsko hišo, si pripravili filmske večere na šoli in si ogledali kakšen film v kinu. Predvsem pa bomo uživali v odkrivanju še neznanega. PRIDITE, zabavno bo.

## GLEDALIŠKI KLUB

Učiteljica: Vesna Peklar

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred



Oder je prostor, ki odpira vrata brezmejni ustvarjalnosti. Prostor, kjer se lahko sprostiš in kjer si lahko kdorkoli ali pa preprosto TI!

### ZAKAJ IZBRATI IZBIRNI PREDMET

GLEDALIŠKI KLUB? Ker ti je všeč nastopanje in se želiš v tem izuriti. Ker bi se rad preizkusil/a v vlogi igralca, režiserja, kostumografa ... Ker rad/a sodeluješ v skupini. Ker ti je je blizu gledališče in se želiš o njem natančneje poučiti in si ogledati tudi kakšno izmed predstav.

VSEBINA PREDMETA: Gledališki klub je predmet, ki zajema spoznavanje in ustvarjanje gledališča, igre, dramskih besedil in avtorske predstave, v kateri učenci sodelujejo v vseh fazah – od idejne zasnove, do priprave scene in kostumov ter uprizoritve. V gledališkem klubu bomo ustvarjalni na več področjih. Vadili bomo nastopanje pred občinstvom in vodenje prireditev, se naučili pravilnega gibanja in drže na odru ter načinov odpravljanja treme. Učili se bomo igre, vadili mimiko, improvizacijo, branje po vlogah, tehnike interpretativnega branja.

Urili se bomo v izraznem recitiranju in deklamiranju, interpretiranju poezije. Preizkusili se bomo v dramaturgiji, oblikovali bomo dramsko besedilo ali preoblikovali pesem in prozo v dramsko besedilo. Pokukali bomo v zakulisje gledališča, tako da bomo gledališče obiskali in spoznali gledališke poklice. Ustvarili bomo svojo predstavo, v kateri se bomo preizkusili kot dramaturgi, voditelji, igralci, kostumografi, scenografi, režiserji ... Večino časa bomo posvetili praktičnemu delu.

Skupaj bomo naredili vse, kar je potrebno, da bo mladinska drama, lutkovna ali radijska igra zaživela.

Če sanjate o tem, da bi nekoč, stali na odrskih deskah ali pred filmskimi kamerami, če že sedaj veste, da ste rojeni igralci in bi se želeli predstaviti občinstvu, če v prostem času pišete igre, scenarije in bi radi videli svoje delo tudi na odru, potem je GLEDALIŠKI KLUB prava izbira.

## GLASBENI PROJEKT

**Učiteljica: Petra Efremov**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred**



Dragi učenci!

Vabimo vas k sodelovanju v novem glasbenem projektu, namenjenem učencem 7., 8. in 9. razreda.

V ospredju predmeta bo glasbena produkcija, kjer boste raziskovali različne zvrsti glasbe in načine, ki vam morda niso tako blizu. Skupaj z učiteljico boste razvijali svojo raziskovalno žilico in zanimanje za glasbo na dveh področjih:

- Spoznali boste proces nastanka, organizacije in izvedbe različnih koncertov, glasbenih predstav, **muzikalov** in glasbenih filmov ter se preizkusili v samostojni izvedbi **muzikala**. Raziskovali boste tudi neglasbene elemente, kot so scena, kostumi, plesna koreografija, dogajanje za odrom ter priprava na nastop in samozavest pri nastopanju.
- Raziskovali boste glasbeno dejavnost in produkcijo v domačem kraju. Obiskali boste tudi kakšen muzikal, koncert ali nastop.

Zaželeno je, da ste radovedni, dobre volje in da imate željo po ukvarjanju z glasbo.

Pridružite se nam na tem glasbenem popotovanju in odkrijte čarobnost glasbe!

## KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE

Učitelj: Maja Patty

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred

Izbirni predmet umetnostne zgodovine je zasnovan v treh ločenih sklenjenih sklopih. Učenec ima možnost obiskovati eno, dve ali tri leta. Predmetu je namenjena 1 ura na teden. Glavni cilj je odkrivane umetnosti skozi čas.



Spoznavali bomo svetovne in slovenske umetnine, obiskovali razstave in galerije, postavljali razstave, pripravljali razstavne kataloge, se urili v opazovanju in opisovanju umetnin, sestavljali likovne kritike, debatirali, razvijali kritične dialoge in bogatili likovni jezik.

Predmet bomo izvajali fleksibilno v strnjjenih sklopih po dogovoru. Npr. enkrat mesečno po 4 šolske ure v popoldanskem času se z vlakom odpravimo v bližnji kraj na voden ogled likovne razstave, ali na šoli izbiramo najboljša likovna dela in pripravimo razstavo, ali si ogledamo dokumentarni igrani film o znanem umetniku ...

## NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

### OBDELAVA GRADIV: LES

Učitelj: Maja Patty

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred

Učenci najprej spoznajo les, kot gradivo za izdelke, kasneje izdelujejo svoje izdelke. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, umetne



mase, kovine ipd.. Orodje in obdelovalni postopki so praviloma ročni, od strojev se uporablja le vibracijska žaga, električni vrtnali stroj in tračni ali kolutni brusilnik.

Predmet bomo izvajali fleksibilno, najverjetneje po 2 šolski uri na 14 dni.

## **RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI**

**Učitelj: Maja Patty**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred**



Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja kot je na primer SketchUp. Pri predmetu bomo razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje in izboljševali svojo prostorsko predstavo. V sklopu predmeta učenci iščejo idejo za izdelek, ki bi ga želeli izdelati ter ta predmet predstavijo oz. modelirajo v 3D prostoru z računalniškim programom. Pouk izbirnega predmeta bo potekal v računalniški učilnici.

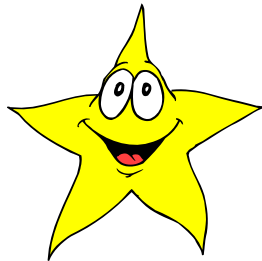
## **ASTRONOMIJA**

**SONCE, LUNA, ZEMLJA (7. razred);**

**DALJNOGLEDI IN PLANETI (8. razred);**

**Učiteljica: Romana Šabeder**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno**



Mar vesolje ni zanimivo? Zemlja ni središče vesolja, pa tudi naše Sonce ne in celo naša domača galaksija, ki ji nekateri astronomi pravijo kar Galaksija, je samo eden med milijardami drugih zvezdnih sistemov. Astronomija postaja vedno bolj pomembna in zanimiva za ljudi - veliki teleskopi raziskujejo globine vesolja, vesoljske sonde pristajajo na tujih planetih, celo ljubiteljski astronomi imajo daljnoglede, s katerimi je mogoče resno raziskovati. Vesolje vam izreka prisrčno dobrodošlico!

Radovednost mladega človeka je brezmejna kot vesolje, zato izbirni predmet ASTRONOMIJA zadosti potrebam učencev v raziskovanju relacij obdajajočega okolja, obenem pa spodbuja samostojno in abstraktno razmišljanje.

Učencem ponudi odgovore na razburljiva vprašanja, kot so:

Kaj je Sonce? Zakaj so na Luni kraterji, gore, kot na Zemlji? Kakšne so medsebojne razdalje? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene? Zakaj planeti krožijo okoli Sonca? Zakaj Sonce ne neha svetiti? Kam sega današnja znanost in tehnologija v raziskovanju?

Spoznajo tudi položaje zvezd.



V sklopu pouka bomo organizirali opazovalni večer, kjer bomo prepoznavali glavna ozvezdja na večernem nebu in planete, ki jih je možno opazovati s teleskopom. Pogledali bomo v nočno nebo in s pomočjo zvezdne karte in mobilnih aplikacij prepoznavali svet nad nami. Uporabljali bomo daljnoglede in teleskop, da nam približajo neznani svet, po možnosti obiskali astronomski observatorij in tako dobili predstavo o raznolikosti in razsežnosti vesolja.

Pri simulaciji ozvezdij in planetov si pomagamo tudi z računalniškimi programi in internetom. Učenci izdelajo preprosto kamero obsкуро in prototip daljnogleda.

V nadaljevanju preučujemo gibanje planetov v našem Osončju.

Na opazovalnih večerih opazujemo Jupiter in njegove lune in druge vidne planete. Pri raziskovanju Marsa nam bodo pomagala tudi najnovejša znanstvena raziskovanja. Preučevali

bomo tudi kroženje satelitov okoli našega planeta. Naš cilj je, da abstraktno astronomijo približamo otrokom v obliki eksperimentov in izkustvenega opazovanja. Znanje, ki ga učenci pridobijo pri izbirnem predmetu, lahko izkažejo na tekmovanjih iz astronomije.

## **IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA**

**Učitelj: Jelka Trantura in Boštjan Šterbal**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 8. razred  
(za učence 8. razreda)**

Oblika: posamezna ura, po potrebi tudi dve uri skupaj.

Vsebine: izpopolnjevanje osnovnih tehnično taktičnih elementov, izpopolnjevanje zahtevnejših tehnično taktičnih elementov in izboljševanje osnovne kondicijske priprave.

Intenzivnost: prilagojena je posameznikovim sposobnostim.

Sestava: skupine so lahko heterogene po znanju..



Program je enoletni, kar pomeni, da se za naslednje leto ni možno prijaviti za isti program.

## **ŠPORT ZA ZDRAVJE**

**Učiteljica: Jelka Trantura in Boštjan Šterbal**

**Število ur: 1 ura tedensko –32 ur za 9. razred  
(za učence 9. razreda)**

Šport za zdravje spada med naravoslovno tehnične predmete. Je enoleten predmet, torej ga lahko učenke in učenci izberejo enkrat v času devetletke. Lahko pa izberejo drugi izbirni predmet iz področja športa: šport za sprostitev ali izbrani šport (odbojka, nogomet ..).

Šport za zdravje je predmet, kjer bodo ponujene raznovrstne vsebine kot nadgradnja tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje učencev. Razvijali bodo gibalne in funkcionalne sposobnosti, skrbeli za pravilno telesno držo in oblikovali skladno postavo, izpopolnjevali športno znanje tistih športov, ki ponujajo možnost

poznejših dejavnosti v prostem času (odbojka, rokomet, ples, aerobika, splošna kondicijska pripravljenost, atletika, plavanje – v soglasju s starši zaradi stroškov). Med urami bomo spodbujali medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

Pouk se bo odvijal enkrat tedensko po 1 uro ali po možnosti nekaj ur skupaj (če se bomo odločili za plavanje).

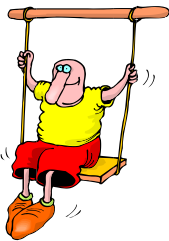
## **ŠPORT ZA SPROSTITEV**

**Učiteljica: Jelka Trantura in Boštjan Šterbal**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. razred**

**(za učence 7. razreda)**

Izbirni predmet šport za sprostitev je enoleten predmet in spada v naravoslovno tehnični sklop.



Glavni cilj predmeta je telesna in psihična sprostitev. V programu bodo učenci spoznali tudi nove športe (badminton, namizni tenis, hokej..) in tako pridobili znanje, ki bo omogočilo, da si bodo učenci v prostem času izbrali sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Pri tem predmetu bodo učenke in učenci spodbujeni k človekoljubnim medsebojnim odnosom in športnemu obnašanju.

Delo jim bo omogočilo psihično razbremenitev in sprostitev naporov, ki jih prinaša zahteven in ustaljen šolski ritem. Pouk bo potekal enkrat tedensko, nekatere vsebine bodo opravljene v strnjeni obliki zunaj šole.

## **OKOLJSKA VZGOJA I, II, III**

**Učitelj: Boštjan Škreblin**

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred**

Izbirni predmet Okoljska vzgoja je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Pri predmetu se bomo seznanili z obsegom in povzročitelji okoljskih problemov in z načini reševanja teh problemov na ravni posameznika in družbe.

Tako bomo na primer merili porabo vode v šoli in doma, ukvarjali se bomo s problematiko onesnaževanja vode (ekološke katastrofe, nesreče tankerjev,...), ogledali si bomo postopke

čiščenja vode, merili bomo kakovost vode,...Na enak način se bomo ukvarjali z ozračjem: kdo so onesnaževalci zraka, postopki čiščenja zraka v industriji in avtomobilskem prometu, naravne katastrofe (izbruhi vulkanov), razlika med zrakom v mestu in v gozdu,... Tretja dejavnost bo namenjena energiji. Spoznali bomo načine pridobivanja energije (jedrska energija, vetrna, sončna, vodna energija,...), načine za učinkoviti ravnanje z energijo (manj porabljene energije, boljše okolje, več denarja v denarnici, predvsem pa se bomo navezovali na cilje in izpeljali projekte slovenske Ekošole.

Glavni poudarek pri predmetu bo praktično in terensko delo, ocenjevali se bodo samo učenčevi izdelki, praktično delo in odnos do predmeta, tako da pisni preizkusi znanja in ustno ocenjevanje odpadejo.





## RAČUNALNIŠTVO

### UREJANJE BESEDIL

Učitelj: Aleš Štahr

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno  
(za učence 7. razreda)

### MULTIMEDIJA

Učitelj: Aleš Štahr

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno  
(za učence 8. razreda)

## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Učitelj: Aleš Štahr

Število ur: 1 ura tedensko – 32 ur letno  
(za učence 9. razreda)



Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, ki ga učenci in učenke devetletne osnovne šole lahko izberejo v tretji triadi, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Predmet je razdeljen na tri sklope po 35 ur:

- **Urejanje besedil**, ki se učencem ponudi, ko izberejo predmet prvič,
- **Multimedija**, ki se ponudi pri drugi izbiri in
- **Računalniška omrežja**, ki se ponudi, ko učenci izberejo predmet tretjič.

V predmetu se teorija poznavanja osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in z njimi povezano informacijsko tehnologijo. To omogoča, da učenci in učenke pridobijo tisto računalniško pismenost, ki je potrebna za odličnost.

**V okviru sklopa UREJANJE BESEDIL se bodo učenci naučili:**

- osnove informatike in računalništva,
- izbrati ustrezen računalniški program in ga zagnati v grafičnem operacijskem sistemu,
- v programu izbrati in uporabiti ustrezen ukaz,
- izdelati svoje področje, ga preimenovati in izbrisati,
- z urejevalnikom besedil napisati besedilo in ga oblikovati,
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko in jo vrniti v besedilo,
- shraniti izdelek na disk in ga natisniti,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti,
- uporabiti pregledovalnik za internet,
- in še kaj ...

### **V okviru sklopa MULTIMEDIJA se bodo učenci naučili:**

- razvijati sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- razvijati pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov),
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije,
- iskati informacije po različnih medijih,
- primerjati kvaliteto različnih predstavitev informacije.

### **V okviru sklopa RAČUNALNIŠKA OMREŽJA se bodo učenci naučili:**

- izdelati enostavno spletno stran,
- poiskati in uporabiti podatke iz omrežja Internet,
- primerjati in vrednotiti prednosti in slabosti omrežja Internet,
- uporabljati javno dostopne podatke, pri čemer razvijajo kritičen odnos do uporabljenih podatkov in krepijo pravilen odnos do varovanja avtorskih pravic in zaščite podatkov.