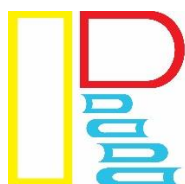


REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



OSNOVNA ŠOLA RAČE

ZA ŠOLSKO LETO: 2018/2019

- september 2019 -



VSEBINA

1	UVOD	4
1.1	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2018/19	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO	5
2.1	ORGANIZACIJA POUKA	5
2.2	POČITNICE UČENCEV	5
2.3	PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI	5
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
3.1	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	7
3.2	PEDAGOŠKI DELAVCI.....	7
3.3	NEPEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE	8
3.4	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	8
4	IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	9
4.1	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	9
4.1.1	SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH	9
4.1.2	UČNI USPEH PO RAZREDIH.....	9
4.1.3	POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA	9
4.1.4	ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR.....	10
4.2	IZBIRNI PREDMETI	11
4.3	DNEVI DEJAVNOSTI.....	11
4.3.1	IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH.....	12
4.3.2	ZAKLJUČNE EKSURZIJE	14
4.4	ŠOLA V NARAVI	14
4.5	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	15
4.5.1	NAMEN RAP	15
4.5.2	POTEK DELA V RAP.....	15
4.6	PROGRAM DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	17
4.7	DELO Z NADARJENIMI	18
4.8	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	18
4.9	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA	18
4.10	PLAVALNI TEČAJ	18
4.11	PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA.....	19
4.12	DELO STROKOVNIH ORGANOV	19
4.13	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA.....	19
4.14	SODELOVANJE S STARŠI	20
4.15	ŠOLSKA PREHRANA	21
4.16	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	21
4.17	USPEHI UČENCEV	21
5	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	22
5.1	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA.....	22
6	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	23
6.1.1	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	23
6.1.2	NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA	23
6.1.3	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD	23
8	PROJEKTNO DELO	24
8.1	ZDRAVA ŠOLA	24
8.2	EKOŠOLA.....	24
8.3	KULTURNA ŠOLA.....	24
8.4	BODIMO PRIJATELJI	24



8.5	LETOPIS	24
8.6	LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK	25
8.7	OSEM KROGOV ODLIČNOSTI.....	25
8.8	RASTEM S KNJIGO	25
8.9	PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE.....	25
8.10	PROJEKT E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE)	25
8.11	EKSKURZIJA UČENCEV NA NEMŠKO GOVOREČE PODROČJE	26
8.12	LITERARNICE	26
8.13	ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE.....	26
8.14	FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE IN ANGLEŠČINE	26
8.15	PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE.....	26
8.16	ŠOLSKA SHEMA	26
8.17	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	27
8.18	OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV	27
8.19	PROJEKT SODELOVALNO UČENJE Z DIJAKI ŠKOFIJSKE GIMNAZIJE ANTONA MARTINA SLOMŠKA MARIBOR .	27
8.20	POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE	27
8.21	INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT - INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1.....	27
9	SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI	29
9.1	SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU	29
9.2	SODELOVANJE Z OŠ FRAM, OŠ STARŠE, OŠ GUSTAVA ŠILIH IN S CENTROM ZA SLUH IN GOVOR	29
9.3	SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	29
9.4	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR.....	29
9.5	SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE–FRAM.....	30
9.6	SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE	30
9.7	SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI.....	30
9.8	SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI RAČE, PODOVA IN GORICA.....	30
9.9	SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM SLIVNICA IN RAČE.....	31
9.10	SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM.....	31
9.11	SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE.....	31



1 UVOD

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. V šolskem letu 2018/2019 delovali skladno z vizijo in temeljni usmeritvami programa razvoja šole. Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnih odnosov. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu. Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči, smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev šole, članov Sveta zavoda in Sveta staršev, občine Rače – Fram ter vseh ostalih.

Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevoznikom, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

1.1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2018/19

- dvig kakovosti procesov učenja - formativno spremljanje, fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje
- razvijanje občečloveških vrednot in vrednot vseživljenjskega učenja ter trajnostnega razvoja (*osem krogov odličnosti*, učenec odgovorno načrtuje svoje šolsko delo)
- zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vključenosti (sociogram, ozaveščanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje)



2 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

2.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- PRVO: od 3. 9. 2018 do vključno 31. 1. 2019
- DRUGO: od 1. 2. 2019 do vključno 24. 6. 2019
- KONEC POUKA: 9. razred: petek, 14. junij 2019
- KONEC POUKA: ostali: ponedeljek, 24. junij 2019

2.2 POČITNICE UČENCEV

- Jesenske počitnice: od 29. 10. 2018 do 2. 11. 2018
- Novoletne počitnice: od 25. 12. 2018 do 2. 1. 2019
- Zimske počitnice: 18. 2. 2019 do 22. 2. 2019
- Prvomajske počitnice: 27. 4. 2019 do 2. 5. 2019
- Poletne počitnice: 26. 6. 2019 do 31. 8. 2019

2.3 PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2018/19:

- ponedeljek, 3. 9., ZAČETEK POUKA
- sobota 29. 9., POUK, nadomeščanje pouka prostega dne, 24. 12. 2018
- ponedeljek–petek, 29. 10.–2. 11., JESENSKE POČITNICE
- petek, 26. 10. 2018, proslava ob dnevu mrtvih
- sreda, 31. 10., DAN REFORMACIJE
- četrtek, 1. 11., DAN SPOMINA NA MRTVE
- petek, 21. 12., PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- torek, 25. 12., BOŽIČ
- sreda, 26. 12., DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- ponedeljek–sreda, 24. 12.–2. 1., NOVOLETNE POČITNICE
- torek–sreda, 1. 1.–2. 1., NOVO LETO
- četrtek, 31. 1., ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- četrtek, 7. 2. 2019, PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
- petek, 8. 2. 2019, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- petek–sobota, 15. 2.–16. 2. 2019 INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- ponedeljek–petek, 18. 2. 2019 do 22. 2. 2019, ZIMSKE POČITNICE
- ponedeljek, 22. 4. 2019, VELIKONOČNI PONEDELJEK
- sobota, začetek aprila POUK - čistilna akcija v organizaciji občine Rače-Fram in LD Rače (nadomeščanje pouka prostega dne, 3. 5. 2019)
- sobota, 27. 4. 2019, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- sobota–četrtek, 27. 4.–2. 5., PRVOMAJSKE POČITNICE
- sreda–četrtek, 1. 5.–2. 5., PRAZNIK DELA



- petek, 3. 5. 2019, pouka prost dan, nadomeščanje v soboto v aprilu 2019
- petek, 14. 6., ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
- ponedeljek, 24. 6., ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- torek, 25. 6., DAN DRŽAVNOSTI
- 26. 6.–31. 8., POLETNE POČITNICE



3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Zaposlovanje je potekalo v skladu z zakonskimi predpisi.

3.2 PEDAGOŠKI DELAVCI

ŠT.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE
1.	ALEŠ POŽGAN	učitelj RP
2.	ALEŠ ŠTAHER	učitelj MAT in računalnikar
3.	ANDREJA ČELAN	učiteljica RAP
4.	ANITA STRMŠEK	učiteljica TJN, NI2, OPB
5.	ANITA VOGRIN	učiteljica RP
6.	ANJA LEŠIČ, SONJA BOŠKOVIČ	Učiteljica RP
7.	BARBARA ROZMAN	2. strokovna delavka v 1. razredu, učiteljica RAP, GOS organizator šolske prehrane
8.	BOŠTJAN ŠKREBLIN	učitelj BIO, NAR, OV, OPB
9.	BOŠTJAN ŠTERBAL	učitelj ŠPO
10.	BRANKO LICUL	učna pomoč učencem
11.	BRIGITA VOGA	učiteljica RP
12.	DARJA PERNEK LESJAK	učiteljica KEM in BIO
13.	IRENA MARKOVIČ	učiteljica ZGO in RAP
14.	IVANKA FINGUŠT, ANA KAJZER	učiteljica MAT
15.	JANJA MILOŠIČ	učiteljica RP
16.	JANJA PUČKO	učiteljica RP
17.	JELKA TRANTURA	učiteljica ŠPO in RAP
18.	KARMEN JELČIČ	učiteljica RP
19.	KATARINA KODBA	učiteljica za ANG in DSP
20.	KRISTINA MILEC	učiteljica RP
21.	KSENIJA PEČNIK	učiteljica TJA
22.	MARIJA BRODNJAK	učiteljica TIT, RAP
23.	MARIJA ZAVERNIK	učiteljica etike in RAP
24.	MARJANA FALEŽ	učiteljica SLJ
25.	MARJETKA BREZNIK	učiteljica RP
26.	MARKO FUREK	učitelj GUM
27.	MARTINA PODGRAJŠEK	učiteljica RP
28.	METKA PRISTOVNIK	knjižničarka
29.	PETRA PIPENBAHER	učiteljica RP
30.	PRIMOŽ KRAŠNA	učitelj LUM
31.	ROLANDO LAŠIČ	ravnatelj
32.	ROMANA ŠABEDER	učiteljica MAT, FIZ, SLZ, DIP, ZVE
33.	ROMANA ZUPANČIČ	pomočnica ravnatelja, učiteljica TJN, NI1, N1N, N2N
34.	SABINA HOVNIK	učiteljica TJA
35.	SABINA OZMEC	učiteljica SLJ, TJN
36.	SARA KUPNIK	učiteljica TJA, TJN
37.	SAŠA KOVAČEC	učiteljica za DSP
38.	SEVERINA PFEIFER	svetovalna delavka
39.	SILVANA KOKOL	druga strokovna delavka v 1.r.
40.	TATJANA TRAMŠEK	učiteljica ZGO/GEO



41.	TINA IŠTVAN	učiteljica za DSP, svetovalna delavka vrtca
42.	ŽAN BEDENIK	Učitelj športa, RAP

3.3 NEPEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE

Računovodja	BENJAMIN PERŠUH
Tajnica	IRENA PAUMAN
Hišnik	DRAGO PREDIKAKA, MATJAŽ RUDOLF, SIMON AJD
Kuharji	ŠTEFKA GOLAVŠEK, DAVORIN VERONEK, NADA VIDOVIČ, MARJETKA PLANINŠEK
Snažilke	MILENA PEPELNIK, MARINA FALEŽ, SONJA OLUP, ZLATKA MERGEDUŠ, ZLATKA ZOREC
Organizatorica šolske vadbe	MILICA SOVDAT
Informator prek JD	DANILO KUGL, IVANKA LEP

3.4 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH			RAZRREDNIK
	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	
1. A	14	7	21	KRISTINA MILEC
1. B	13	8	21	PETRA PIPENBAHER
2. A	11	11	22	ANJA LEŠIČ
2. B	10	12	22	ALEŠ POŽGAN
3. A	11	13	24	BRIGITA VOGA
3. B	12	12	24	KARMEN JELČIČ
4. A	8	10	18	ANITA VOGRIN
4. B	10	8	18	MARJETKA BREZNIK
5. A	14	12	26	JANJA PUČKO
5. B	16	9	26	MARTINA PODGRAJŠEK
6. A	8	7	15	PRIMOŽ KRAŠNA
6. B	8	6	14	ALEŠ ŠTAHER
7. A	8	10	18	MARJANA FALEŽ
7. B	6	11	17	ROMANA ŠABEDER
8. A	10	8	18	BOŠTJAN ŠTERBAL
8. B	13	6	19	KSENIJA PEČNIK
9. A	17	9	26	TATJANA TRAMŠEK
SKUPAJ	190	159	349	

RAZŠIRJEN PROGRAM	RAZRREDI	ŠTEVILO UČENCEV	VODJA ODDELKA
RAP 1	1. A, 5. A	27	Anita Strmšek
RAP 2	1. B, 5. B	29	Marija Zavernik
RAP 3	2. A	22	Janja Milošič
RAP 4	2. B	22	Jelka Trantura
RAP 5	3. A	21	Žan Bedenik
RAP 6	3. B	22	Marija Brodnjak
RAP 7	4. A, 4. B	29	Irena Marković
SKUPAJ	10	172	7 oddelkov



4 IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

4.1 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

4.1.1 SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljenе ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1.A	770,0	393	51,0 %	377	49,0 %	770	100,0 %
1.B	770,0	392	50,9 %	375	48,7 %	767	99,6 %
2.A	805,0	422	52,4 %	383	47,6 %	805	100,0 %
2.B	805,0	418	51,9 %	383	47,6 %	801	99,5 %
3.A	840,0	437	52,0 %	399	47,5 %	836	99,5 %
3.B	840,0	435	51,8 %	402	47,9 %	837	99,6 %
4.A	1.051,0	564.5	53,7 %	510.5	48,6 %	1075	102,3 %
4.B	1.090,0	551	50,6 %	544.5	50,0 %	1095.5	100,5 %
5.A	1.155,0	610	52,8 %	535	46,3 %	1145	99,1 %
5.B	1.155,0	609	52,7 %	538	46,6 %	1147	99,3 %
6.A	910,0	472	51,9 %	437	48,0 %	909	99,9 %
6.B	910,0	468.5	51,5 %	437	48,0 %	905.5	99,5 %
7.A	1.172,5	641	54,7 %	531.5	45,3 %	1172.5	100,0 %
7.B	1.173,5	658	56,1 %	541.5	46,1 %	1199.5	102,2 %
8.A	1.190,0	606	50,9 %	540	45,4 %	1146	96,3 %
8.B	1.190,0	626	52,6 %	549	46,1 %	1175	98,7 %
9.A	1.088,0	619	56,9 %	498.5	45,8 %	1117.5	102,7 %

4.1.2 UČNI USPEH PO RAZREDIH

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
1.	42	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.	44	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.	48	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
5.	52	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.	28	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.	34	97,1%	1	2,9%	0	0,0%
8.	35	94,6%	2	5,4%	0	0,0%
9.	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

4.1.3 POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA

ŠOLA: 4,4

**RAZREDI:**

Razred	Povprečna zaključena ocena
1	opisne ocene
2	opisne ocene
3	4,9
4	4,6
5	4,6
6	4,3
7	4,1
8	4,1
9	4,1

4.1.4 ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR**ŠOLA**

Število opravičenih		Število neopravičenih	
22045	98,2%	392	1,7%

RAZREDI

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	2705	100,0%	0	0,0%
2	1993	100,0%	0	0,0%
3	2451	100,0%	0	0,0%
4	1817	99,9%	2	0,1%
5	3133	99,5%	15	1,5%
6	1486	100,0%	0	0,0%
7	2538	91,0%	251	9,0%
8	3048	97,8%	68	2,2%
9	2874	97,6%	56	1,9%



4.2 IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Okoljska vzgoja I
2. Šport za sprostitev
3. Likovno snovanje I
4. Sonce, Luna in Zemlja
5. Šolsko novinarstvo
6. Literarni klub

Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Daljnogledi in planeti
2. Okoljska vzgoja II
3. Izbrani šport
4. Nemščina II
5. Šport za zdravje
6. Šolsko novinarstvo

Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Nemščina III
2. Računalniška omrežja
3. Likovno snovanje III
4. Šolsko novinarstvo
5. Šport za zdravje
6. Zvezde in vesolje

4.3 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Izvajajo se po letnem delovnem načrtu. Učencem omogočajo povezovanje znanja, njegovo nadgradnjo, praktično učenje in odzivanje na aktualne dogodke.

Posamezni dan dejavnosti traja 5 pedagoških ur, včasih tudi več, odvisno od kraja izvajanja dejavnosti. Dnevi dejavnosti so bili realizirani 100%.



4.3.1 IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH

Naziv	Datum	Udeleženi oddelki
Športni dan	20.9.2018	6.A, 6.B, 8.A, 8.B, 9.A
Kulturni dan	24.9.2018	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Naravoslovni dan	24.9.2018	5.A, 5.B
Naravoslovni dan	28.9.2018	1.A, 1.B
Športni dan	29.9.2018	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Kulturni dan	1.10.2018	1.A, 1.B, 3.A, 3.B
Kulturni dan	1.10.2018	2.A, 2.B
Interdisciplinarna ekskurzija	2.10.2018 - 3.10.2018	9.A
Naravoslovni dan	2.10.2018	6.A, 6.B, 8.A, 8.B
Tehniški dan	2.10.2018	1.A, 1.B
Tehniški dan	2.10.2018	3.A, 3.B
Tehniški dan	2.10.2018	2.A, 2.B
Tehniški dan	3.10.2018	4.A, 4.B
Športni dan	3.10.2018	1.A, 1.B
Športni dan	3.10.2018	2.A, 2.B
ŠPORTNI DAN	4.10.2018	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Športni dan	4.10.2018	3.A, 3.B
Tehniški dan	10.10.2018	6.A, 6.B
Tehnični dan	10.10.2018	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Naravoslovni dan	16.10.2018	4.A, 4.B
Naravoslovni dan	9.11.2018	1.A, 1.B
Tehniški dan	27.11.2018	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Tehniški dan	27.11.2018	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B
Tehniški dan	27.11.2018	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Kulturni dan	28.11.2018	2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Kulturni dan	28.11.2018	1.A, 1.B
Tehniški dan	4.1.2019	4.A, 4.B
Športni dan	11.1.2019	4.A, 4.B
Športni dan	11.1.2019	5.A, 5.B
Športni dan	11.1.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Kulturni dan	25.1.2019	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B
Športni dan	2.2.2019	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Športni dan	2.2.2019	3.A, 3.B
Kulturni dan	2.2.2019	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Kulturni dan	4.3.2019	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Tehniški dan	4.3.2019	4.B



Naziv	Datum	Udeleženi oddelki
Tehniški dan	6.3.2019	4.A
Tehniški dan	11.3.2019	5.A
Tehniški dan	12.3.2019	5.B
Tehniški dan	21.3.2019	6.A, 6.B, 8.A, 8.B
NARAVOSLOVNI DAN	25.3.2019	3.A, 3.B
Naravoslovni dan	28.3.2019	4.A, 4.B
Naravoslovni dan	3.4.2019	9.A
Delovna sobota	6.4.2019	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Športni dan	15.4.2019	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Športni dan	16.4.2019	3.A, 3.B
Športni dan	23.4.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Tehniški dan	26.4.2019	5.A, 5.B
Tehniški dan	23.5.2019	9.A
Zaključna ekskurzija	23.5.2019	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Naravoslovni dan	29.5.2019	5.A, 5.B
Tehniški dan	4.6.2019	5.A, 5.B
Športni dan	5.6.2019	1.A, 1.B
KULTURNI DAN	7.6.2019	3.A, 3.B
Tehniški dan	7.6.2019	9.A
Športni dan	10.6.2019	3.A, 3.B
Športni dan	11.6.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Šport za zdravje	12.6.2019	8.A, 8.B, 9.A
Adrenalinski park	13.6.2019	8.A, 8.B
Športni dan	14.6.2019	2.A, 2.B
Naravoslovni dan	17.6.2019	2.A, 2.B
Tehniški dan	17.6.2019	3.B
Športni dan	18.6.2019	5.A, 5.B
Tehniški dan	19.6.2019	2.A, 2.B
Tehniški dan	19.6.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Športni dan	19.6.2019	4.A, 4.B
Kulturni dan	20.6.2019	5.A, 5.B
Kulturni dan	20.6.2019	2.A, 2.B
Tehniški dan	20.6.2019	3.A
Kulturni dan	20.6.2019	4.A, 4.B
Kulturni dan	20.6.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Tehniški dan	20.6.2019	1.A, 1.B



4.3.2 ZAKLJUČNE ESKURZIJE

RAZRED	SMER ESKURZIJE Z OGLEDI	NAČRTOVANI ČAS IZVEDBE
1.	CELJE – ogled otroškega muzeja Hermanov brlog z delavnicami, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero	23. maj 2019
2.	LJUBLJANA – Ogled Ljubljane in obisk živalskega vrta Ljubljana	
3.	VELENJE - ogled muzeja premogovništva, RC Velenjsko jezero	
4.	LOGARSKA DOLINA – jama Pekel, Mozirski gaj, Logarska dolina - slap Rinka	
5.	PREKMURJE – živalski vrt SIKALU ZOO Radenci, Vulkanija, grad Grad	
6.	NOTRANJSKA – Postojnska jama, grad Snežnik, Cerknjsko jezero	
7.	GORENJSKA – Radovljica - Čebelarski muzej, Vrba - Prešernova hiša, Bled – ogled , Bohinj - slap Savica	
8.	Vitanje- muzej Hermana potočnika ,Ljubljana- vožnja po Ljubljani, ogled antičnih ostankov Emone, Vrhnika- Cankarjeva hiša,	
9.	VIPAVSKA DOLINA, GORIŠKA, FURLANIJA IN PRIMORSKA	2.10. - 3.10. 2018

4.4 ŠOLA V NARAVI

V letošnjem šolskem letu smo organizirali šolo v naravi za učence 7. razredov.

Organizirana je bila v okviru Centra šolskih in obšolskih dejavnosti Kranjska Gora od 18. 3. 2019 – 22. 3. 2019.



4.5 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

4.5.1 NAMEN RAP

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti.

Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Splošni cilji:

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole,
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev,
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- poglobljeno spoznavanje posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad,
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

4.5.2 POTEK DELA V RAP

V okviru razširjenega programa se po priloženem urniku izvajajo vsebine naslednjih sklopov:

- Hrana in prehranjevanje
- Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
- Samostojno in sodelovalno učenje
- Gibanje



Časovna razporeditev dela v RAP od 1. do 5. razred

URE	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.05–12.50	Hrana in prehranjevanje	Hrana in prehranjevanje	Hrana in prehranjevanje	Hrana in prehranjevanje	Hrana in prehranjevanje
12.55–13.40	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
13.45–14.30	Samostojno in sodelovalno učenje	Samostojno in sodelovalno učenje	Samostojno in sodelovalno učenje	Samostojno in sodelovalno učenje	Samostojno in sodelovalno učenje
14.35–15.20	Gibanje	Gibanje	Gibanje	Gibanje	Gibanje
15.25–16.10	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Časovna razporeditev ur pouka in odmorov

Začetek rednega pouka je bil ob 8.20. Pred in po pouku so potekale dejavnosti v okviru razširjenega programa.

	POUK	ODMOR	RAP	
Jut. varstvo	6.00–8.15			
Predura	7.30–8.15	8.15–8.20		
1. ura	8.20–9.05	9.05–9.20		
2. ura	9.20–10.05	10.05–10.25		
3. ura	10.25–11.10	11.10–11.15		
4. ura	11.15–12.00	12.00–12.05		
5. ura	12.05–12.50	12.50–12.55	1. ura	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40	13.40–13.45	2. ura	12.55–13.40
7. ura	13.45–14.30		3. ura	13.45–14.30
			4. ura	14.35–15.20
			5. ura	15.25–16.10
Popoldansko varstvo				16.15–17.00



4.6 PROGRAM DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

DEJAVNOST	RAZ.	MENTOR
Mladina in gore	1.-9.	Martina Podgrajšek
Ročna dela	4. in 5.razred	Anita Vogrin
Kuharske delavnice	5.-9.	Barbara Rozman
Zabavna matematika 2	2.-6.	Barbara Rozman
Sproščanje in čuječnost	1.-3.	Silvana Kokol
Borilni in adrenalinski športi	6.-9.	Boštjan Šterbal
Priprava na tekmovanja	6.-9.	Boštjan Šterbal
Šah	3.	Aleš Štahr
Šah	4. in 5.	Aleš Štahr
Robotika (LEGO)	4 in 5.	Aleš Štahr
Logika	4. - 9.	Aleš Štahr
Robotika (LEGO)	6. - 9.	Aleš Štahr
Programiranje	6. - 9.	Aleš Štahr
Oskrba živali	6. - 9.	Boštjan Škreblin
Eko kotiček	1. - 9.	Boštjan Škreblin
Priprava na tekmovanja (MAT, FIZ, ASTR.)	7. - 9.	Romana Šabeder
Pomoč učencem pri izdelavi šolskih in domačih nalog	7.	Romana Šabeder
Cici zbor	1., 2.	Anja Lešič
OPZ	2. - 5.	Anja Lešič
Pomoč učencem pri izdelavi šolskih in domačih nalog	1. - 9.	Več učiteljev
Priprava na tekmovanja	5. - 9.	Več učiteljev
Nemščina 2. jezik	4.r, 5. r, 6. r	Romana Zupančič
Nemščina skozi gibanje	1., 2. 3 r	Anita Strmšek, Romana Zupančič
Hrvaščina 1	5.r	Metka Pristovnik
Hrvaščina 2	9. r	Metka Pristovnik
Likovno ustvarjanje	4.-9.	Primož Krašna
Kulturno-umetnostna vzgoja	7.a, 7. b razred	Irena Marković
Delo z digitalno tehnologijo	6.-9. razred	Ksenija Pečnik
Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog	1. - 9.	Več učiteljev
Pravljice in izražanje	1.triada	K. Jelčič
dodatna pomoč in podpora učencem pri učenju	1. - 9.	Več učiteljev
Gledališče	4., 5., 6.	P.Pipenabher
Sproščanje in čuječnost	prva triada	Silvana Kokol
Eko kotiček	1. - 9.	Škreblin
Borbeni in adrenalinski športi	6.-9.	Šterbal
Oskrba živali	6.-9.	Škreblin
Šolska skupnost	1. - 9. r	Tatjana Tramšek
Mladinski pevski zbor	6. - 9. R.	Marko Furek
LIKOVNO USTVARJANJE	4.-9.R	PRIMOŽ KRAŠNA
PLES - FLAMENKO	2.-8.r	SARA KUPNIK



4.7 DELO Z NADARJENIMI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka na podlagi koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki je bil sprejet na 25. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje 11. 2. 1999.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka na treh stopnjah:

1. evidentiranje (konec 3. razreda),
2. identifikacija (konec 4. razreda),
3. seznanitev in pridobitev mnenja staršev (konec 4. razreda).

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo delo z nadarjenimi predvsem v okviru matičnega oddelka v obliki notranje diferenciacije, npr. individualne zadolžitve, dodatni pouk, posebne domače zadolžitve.

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se je delo z nadarjenimi razširilo na nekatere dodatne oblike, kot so: individualizirani programi za nadarjene, priprava na udeležbo na tekmovanjih, osebno svetovanje učencem in njihovim staršem idr.

Dodatne oblike dela v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa so bile: izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge in svetovanje nadarjenim učencem pri izbiri poklica.

4.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo z učenci s posebnimi potrebami poteka v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo na pobudo staršev ali šole.

Izvajale so ga: mobilna specialna pedagoginja (zunanja sodelavka OŠ Gustava Šiliha) in mobilna logopedinja iz Centra za sluh in govor Maribor, šolski pedagoginji in učitelji. V tem šolskem letu je bilo 29. učencem nudenih 123 ur dodatne strokovne pomoči na teden.

4.9 PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA

V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa smo v 5. razredu tudi letošnje šolsko leto izvedli 20-urno usposabljanje za vožnjo s kolesom. Učenci so opravili tudi izpit, tako da se lahko varno vključijo v promet.

4.10 PLAVALNI TEČAJ

V tem šolskem letu smo izvedli plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda. Tečaj smo izvedli v Športnem parku Ruše v okviru programa Zlati sonček, kjer se je veliko učencev pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev naučilo plavati ali utrdilo plavalno znanje.

Časovni raspored plavalnega tečaja:

- 1. razred: 10 ur (od 17. 9. 2018 do 21. 9. 2018) – financer Občina Rače - Fram v okviru nadstandardnega programa;
- 2. razred: 20 ur (od 17. 9. 2018 do 28. 9. 2018) – financer Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS in Občina Rače - Fram v okviru nadstandardnega programa;



4.11 PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost – oktober 2018
- teden otroka – prvi teden v oktobru
- projekt Zdrava šola
- bralni projekt Rastem s knjigo- 1. razred
- projekt Bodimo prijatelji,
- Projekt Pomahajmo v svet- 1. razred
- Ekošola
- zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine v 1. triadi
- Evropska noč raziskovalcev 2018, 28. september 2018
- ekskurzija učencev nemškega jezika v nemško govoreče dežele
- opazovalni astronomski večer v septembru in maju
- Astronomski tabor od 12. - 14. oktobra (Planinka)
- prireditev »Pokaži, kaj znaš«
- tradicionalni slovenski zajtrk
- plavalni tečaj, 1. in 2. razred
- preverjanje plavanja za učence 6. razreda
- sistematični zdravniški pregled (6. in 8. razred)
- sistematični zobozdravniški pregled (vsi razredi)
- likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del
- razstava otroških likovnih del februar 2019
- razstava likovnih del učencev LS maj / junij 2019
- Filmska noč junij 2019
- šola v naravi 7. razred
- zaključna prireditev v mesecu juniju 2019
- srečelov (izvedba šolski sklad)
- predaja šolskega ključa - junij 2019
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti - december 2018
- Inovativna učna okolja podprta z IKT - pedagogika 1:1
- Prometno varnostna olimpijada - maj 2019

4.12 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Strokovni organi (ravnatelj, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni) so aktivno delali in izpolnjevali naloge, ki so si jih zastavili v LDN.

4.13 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Redovalne konference:

- 28. 1. 2019
- 11. 6. 2019 – 9. razred
- 19. 6. 2019 – 1. - 8. razred

Redne mesečne konference:



- četrtek, 20. 9. 2018
- četrtek, 25. 10. 2018
- četrtek, 29. 11. 2018
- četrtek, 20. 12. 2018
- četrtek, 28. 2. 2019
- četrtek, 28. 3. 2019
- četrtek, 25. 4. 2019
- četrtek, 30. 5. 2019

Mesečni pedagoški sestanki: po dogovoru ob sredah od 7. 00 do 7. 40.

4.14 SODELOVANJE S STARŠI

Razredni roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki: predvideni so bili trije, izvedli smo dva.

- 11. 9. 2018
- 25. 4. 2019 ob 17.00 do 18.30 : Vzgoja razpeta med radostjo in pastmi - Neodvisen.si

Za starše učencev 8. in 9. razreda smo v roditeljske sestanke vključili tudi vsebine karijerne orientacije, za starše 3. razreda pa predavanje o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci.

Za starše novincev, ki so se vključili v šolo, smo izvedli roditeljski sestanek v začetku meseca junija.

Skupne govorilne ure za vso šolo

Govorilne ure so načrtovali vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. V letošnje šolskem letu smo nadaljevali z elektronskim naročanjem na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov. S tem smo želeli olajšati stike med starši in učitelji.

Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur:

- 9. 10. 2018
- 6. 11. 2018
- 4. 12. 2018
- 8. 1. 2019
- 12. 3. 2019
- 2. 4. 2019
- 7. 5. 2019
- 4. 6. 2019



4.15 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V šolskem letu 2018/19 se je pripravljala malica za 346 učencev in povprečno 290 kosil dnevno. Dnevno evidenco prijav in odjav je vodila poslovna sekretarka šole na podlagi odjav staršev po telefonu ali e-pošti.

Šolsko prehrano načrtujejo in spremljajo vodja kuhinje Nada Vidovič in vodja šolske prehrane Barbara Rozman in pomočnica ravnateljica Romana Zupančič.

Zaradi delnega sofinanciranja (občina Rače-Fram) so cene kosila naslednje:

- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije:
 - kosilo za 1. do 3. r.: 1,90 € (Ekonomska cena 3,14 €)
 - kosilo za 4. do 5. r.: 2,00 € (Ekonomska cena 3,24 €)
 - kosilo za 6. do 9. r.: 2,20 € (Ekonomska cena 3,44 €)
 - kosilo za odrasle: 3,50 €

4.16 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Za strokovne delavce so bila organizirana skupna izobraževanja:

- formativno spremljanje,
- fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje,
- razširjen program.

Učitelji so izbirali druga izobraževanja v povezavi s strokovnim izpopolnjevanjem na svojih delovnih področjih. Izobraževanje ravnatelja in pomočnice ravnatelja je potekalo po programih, ki so razpisani na MIZŠ, Zavodu za šolstvo, CMEPIUS, Šole za ravnatelje, SINDIR.

4.17 USPEHI UČENCEV

Učenci so bili uspešni na številnih področjih. Poimenski seznam učencev in dosežki so podrobneje predstavljeni v Letopisu 2018/2019, ki smo ga tudi za to šolsko leto izdali s pomočjo šolskega sklada.



5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb za dobro počutje v šoli, za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.). ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

5.1 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru VZ naše šole smo uresničevali temeljne vrednote in vzgojna načela: sodelovanje z starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe in opomine (pohvala, priznanja in nagrade). V šol. letu 2018/2019 je bilo opravljenih veliko razgovorov z učenci (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, starši). Izrečenih je bilo 7 vzgojnih ukrepov.

VZGOJNI UKREPI PO RAZREDIH

RAZRED	VZGOJNI UKREP	ŠTEVILO
7. B	opomin	3
8. B	alternativni ukrep	3
9. A	opomin	1



6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

6.1.1 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.

6.1.2 NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Tudi v šolskem letu 2018/2019 smo peljali aktivnosti za priključitev na sistem COBBIS. Prenos baze podatkov poteka postopno, knjižničarka se je za delo v sistemu usposabljala na IZUM-u v Mariboru.

6.1.3 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada. Za šolsko leto so se skladno z navodili Ministrstva za šolstvo in šport v skladu zamenjali učbeniki za drugo triado, katerim je potekla veljavnost.



8 PROJEKTNO DELO

8.1 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2018/2019 je šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Tema projekta je bila še vedno Prehrana in gibanje. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. To šolsko leto je rdeča nit DUŠEVNO ZDRAVJE-gibanje in prehrana.

8.2 EKOŠOLA

Eko programski svet je skupaj načrtoval okoljske dejavnosti naše šole, določal cilje delovanja ekošole, jih sprti evalviral ter skrbel, da so bili vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki so potekale v šoli, so bili vključeni v projekt tudi različni predstavniki lokalne skupnosti.

8.3 KULTURNA ŠOLA

Prednostna naloga je bila ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje množične kulture in učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin.

8.4 BODIMO PRIJATELJI

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljevanje pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo. V lanskem šolskem letu so se prijatelji poslovili s kratkim programom tudi na valeti devetošolcev.

Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

8.5 LETOPIS

Konec šolskega leta smo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem smo predstavili vse dosežke in pridobitve šole kot celote ter dosežke v posameznih oddelkih. Posebej smo izpostavili učence, ki so na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu



je vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače.

8.6 LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK

V glasilu Frkolinček so učenci od 1. do 9. razreda predstavili svoje literarne izdelke. Z izdajo glasila jih želimo spodbuditi k literarnemu ustvarjanju. Glasilo smo popestrili z zanimivimi likovnimi izdelki.

8.7 OSEM KROGOV ODLIČNOSTI

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali s projektom 8 krogov odličnosti, znotraj katerega so učenci razvijali pomembne življenjske veščine, premišljevali, kaj je potrebno, da ti v življenju uspe in kako to pri sebi razvijati. Pogovarjali so se o vrednotah, kot so odgovornost, predanost, o zastavljanju ciljev in njihovem doseganju, o napakah, ki so sestavni del življenja, o učinkovitem izkoristku časa.

Projekt so izvajali vsi učitelji pri svojih urah, razredniki pa na urah oddelčne skupnosti.

8.8 RASTEM S KNJIGO

Gre za republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Učenci so na kulturnem dnevu v mesecu aprilu obiskali izbrano javno knjižnico na Ptuju. Projekt smo na šoli razširili in ga izvajali z učenci 2. razredov in njihovimi starši. Načeloma se izvaja tri leta, vsako leto se cilji stopnjujejo. Delo poteka na srečanjih, na katerih starši s svojimi otroki doživljajo svet pravljic, ob njih ustvarjajo v delavnicah, učenci pa na tak način lažje razvijajo govorne in bralne veščine.

8.9 PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE

Projekt je v šolskem letu 16/17 potekal v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, OE Maribor, v anketi pa so o njem podali svoje mnenje tudi učenci naše šole, ki so za ocenjevanje znanja pri angleščini uporabljali e-kviz Socrative. Mnenje vseh treh udeležencev (svetovalka zavoda, učenci, učiteljice angleščine) je bilo pozitivno, zato smo v šolskem letu 2018/2019 tretje leto zapored uporabljali e-kviz Socrative za sumativno ocenjevanje. V projekt so bili še naprej vključeni učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Cilj je posodobitev šolske prakse ter pripravljanje učencev na nov tip preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča sodobno, zanesljivo, hitro in kakovostno povratno informacijo, ta pa je pomemben element formativnega spremljanja. Cilj je tudi širiti uporabo e-kviza Socrative za ocenjevanje na druge šolske predmete in šole, npr. v projektu Inovativna pedagogika 1 : 1 in na srečanjih študijskih skupin, kar smo delno že začeli uresničevati.

8.10 PROJEKT E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE)

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda so za učenje pri pouku angleščine uporabljali tablice in e-listovnik Padlet, ki ga pri pouku angleščine uspešno uporabljamo zadnja tri šolska leta in postaja vedno bolj prepoznavno e-orodje tudi na drugih šolah. S pomočjo izbranih aplikacij učenci izdelujejo izdelke na določeno temo in jih shranjujejo v e-listovnik. Na ta način usvajajo nove vsebine in



veščine s področja ciljnega predmeta in digitalne tehnologije (DT), jih izboljšujejo in izpopolnjujejo ter se naučijo predstaviti svoj izdelek javnosti. V ospredju sta tudi komponenti sodelovanja in inkluzije, vseskozi pa je uporabljena metoda formativnega spremljanja napredka učencev.

8.11 EKSURZIJA UČENCEV NA NEMŠKO GOVOREČE PODROČJE

Da bi učenci imeli možnost spoznati dežele, katerih jezik se učijo, smo se spomladi 2019 odpravili v sosednjo Avstrijo.

8.12 LITERARNICE

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, smo že tretje leto organizirali delavnice, kjer so lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili.

8.13 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

V šolskem letu 2018/19 smo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 1. do 3. razreda. Vsaki skupini je bila namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti finančno podpira Občina Rače – Fram.

8.14 FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE IN ANGLEŠČINE

Na naši šoli se učenci fakultativno učijo drugega tujega jezika - nemščine in angleščine, in sicer v drugem triletju. Pouk je potekal dvakrat tedensko po urniku. Učenci so se k fakultativnemu pouku prijavi prostovoljno. Pouk je financirala Občina Rače-Fram in je bil za učence brezplačen.

8.15 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije smo uradno začeli 17. septembra, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka. Učenci so za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig, ki bo izobešen v šolski knjižnici.

8.16 ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je bila v šolskem letu 2018/2019 vključena v projekt ŠOLSKA SHEMA. Šolska shema je nadomestila nekdanji: Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka. Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

http://www.arsktrp.gov.si/storitve_ukrepi/trzni_ukrepi/solska_prehrana/solska_shema/



8.17 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V šolskem letu 2018/2019 smo se priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2018. Projekt se je glede na odredbo o izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2018 izvedel v petek, 16. novembra. Pri izvedbi projekta smo upoštevali smernice Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Na ta dan smo izvedli dan dejavnosti, ki je tematsko zajemal vsebine na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ipd.

8.18 OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV

V okviru obeležitve evropskega dneva jezikov, dne 26. 9. 2018, so učenci naše šole združili učenje tujih jezikov z gibanjem in skrbjo za zdravje. Ves teden od 24. do 28. 9. 2018 so po 5 minut ene učne ure namenili vodenemu razgibavanju v učilnici v tujem jeziku, s čimer so podprli tudi uvajanje elementa skrbi za zdravje, ki je del poskusa, v katerega smo vključeni skupaj z 19 šolami po vsej Sloveniji. Vodenje je potekalo s pomočjo kratkih videov v tujih jezikih, ki jih je mogoče najti na kanalu YouTube.

8.19 PROJEKT SODELOVALNO UČENJE Z DIJAKI ŠKOFIJSKE GIMNAZIJE ANTONA MARTINA SLOMŠKA MARIBOR

V letošnjem šolskem letu so učenci 3. skupine 9.r OŠ Rače obiskali Škofijsko gimnazijo Antona Martina Slomška Maribor. Izvedene so bile 3 šolske ure pri pouku angleščine, katerih primarni cilj je sodelovalno učenje učencev in dijakov ob obravnavi ene izmed učnih snovi, ki jih vsebuje kurikulum v 9. razredu.

8.20 POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE

Projekt z naslovom POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE je namenjen urejanju skupnih šolskih prostorov. Učenci likovnega snovanja pripravijo predloge za ureditev skupnih prostorov šolskih hodnikov. Glede na predloge učencev smo najustreznejše rešitve realizirali. Nameni projekta so izboljšanje življenja na skupnih šolskih površinah, vključenost učencev v življenje in delo šole, razvijanje vseživljenskih spretnosti in znanj ter spodbujanje proaktivnosti in iskanje izvirnih rešitev med učenci.

8.21 Inovativna učna okolja, podprta z IKT - Inovativna pedagogika 1:1

Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljensko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udeležanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT.

Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT (v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod) omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri



učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces.

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture. V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostale pa implementacijske.

V projekt vključene šole smo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem so pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli.

Projekt je namenjen digitalnemu opismenjevanju učencev v osnovni šoli in poteka pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS ter Evropskega socialnega sklada. Koordinator v projektu na državnem nivoju je Zavod Antona Martina Slomška. Naša šola neposredno sodeluje z OŠ bratov Polančičev (koordinatorska šola), OŠ Fram in OŠ Limbuš. V letošnjem šolskem letu je imela naša šola vlogo opazovalke. Ob tem so se učitelji nekaterih učnih predmetov usposabljali za rabo različnih digitalnih medijev v podporo učenju pri pouku.



9 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI

9.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

S Pedagoško fakulteto smo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali smo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

9.2 SODELOVANJE Z OŠ FRAM, OŠ STARŠE, OŠ GUSTAVA ŠILIHA IN S CENTROM ZA SLUH IN GOVOR

- Iz OŠ Gustava Šiliha je pri nas opravljala ure dodatne strokovne pomoči (polni delovni čas) specialna pedagoginja Saša Kovačec.
- Z OŠ Fram, OŠ Starše in OŠ Hoče smo sodelovali pri izmenjavi učiteljev in strokovnih delavcev. Učitelj likovne vzgoje, Primož Krašna, je svojo obvezo dopolnjeval na OŠ Fram. Učiteljice Sabina Hovnik iz OŠ Starše.
- Iz Centra za sluh in govor Maribor nudi 2 uri dodatne strokovne pomoči logopedinja.
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Mb zagotavlja 3 ure dodatne strokovne pomoči psihologa.
- Z OŠ Fram, OŠ Starše, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Toneta Čufarja Maribor sodelujemo pri pripravah na regijsko (državno) tekmovanje Mladina in gore.

9.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

- S III. gimnazijo smo sodelovali pri nujenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Konservatorijem za glasbo in balet je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudi in ga obiskujejo učenci naše šole, je v prostorih naše šole potekal večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2018/2019 smo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki je nudila baletno vadbo za učence razredne in predmetne stopnje.
- V letošnjem šolskem letu so učenci 3. skupine 9.r OŠ Rače obiskali Škofijsko gimnazijo Antona Martina Slomška Maribor. Izvedene so bile 3 šolske ure pri pouku angleščine, katerih primarni cilj je sodelovalno učenje učencev in dijakov ob obravnavi ene izmed učnih snovi, ki jih vsebuje kurikulum v 9. razredu. Delo je potekalo v več skupinah, znotraj katerih so sodelovali dijaki Šgams z učenci OŠ Rače.
- Predstavitve nekaterih srednjih šol na razrednih urah devetošolcev.
- V okviru tehniških dnevov so učenci obiskali Srednjo šolo za gostinstvo in turizem (8.razred), Prometno šolo (8. razred) in SERŠ (9. razred).

9.4 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR

Sodelovanje je obsegalo:

- sodelovanje v poskusu RaP,
- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- strokovno svetovanje,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,



- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, za razredno stopnjo, OPB, svetovalno službo in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.

9.5 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM

Sodelovanje je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti (prometni krožek),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

9.6 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE

Tudi v šolskem letu 2018/19 smo sodelovali s Kulturnim društvom Rače. Na prireditvah ob občinskem prazniku smo sodelovali s samostojnimi kulturnimi prireditvami.

9.7 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI

Učenci naše šole so sodelovali tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se je šola povezala pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbenega prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij (prireditve ob občinskem prazniku, ob dnevu Zemlje) in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli smo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in so želeli v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

9.8 SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI RAČE, PODOVA IN GORICA

Z Gasilskim društvom Rače smo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- organizacija dni dejavnosti.



9.9 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM SLIVNICA IN RAČE

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvajanju pouka v naravi,
- sodelovanje pri izvajanju dejavnosti razširjenega programa,
- sodelovanje pri projektih zdrave šole in ekošole.

9.10 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM

Učenci in starši so se udeleževali planinskih izletov po planu PD Fram. Na pohodih sta bila prisotna vodnik Planinskega društva Fram in mentorica planinskega krožka, ki sta skrbela za organizacijo izleta.

9.11 SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE

Sodelovanje obsega:

- pomoč RK socialno šibkim otrokom naše šole,
- organizacija in izvedba dveh krvodajalskih akcij v prostorih OŠ Rače,
- izdelava voščilnic za starostnike.

Rače, september 2019

Pripravil ravnatelj OŠ Rače: ROLANDO LAŠIČ

