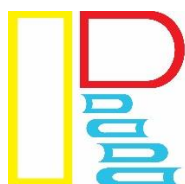


REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



OSNOVNA ŠOLA RAČE

ZA ŠOLSKO LETO: 2016/2017

- september 2017 -



VSEBINA

1	UVOD	4
1.1	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2016/17	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO	5
2.1	ORGANIZACIJA POUKA	5
2.2	POČITNICE UČENCEV	5
2.3	PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI	5
2.4	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (NPZ).....	6
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
3.1	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	7
3.2	PEDAGOŠKI DELAVCI.....	7
3.3	NEPEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE	8
3.4	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	9
4	IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	10
4.1	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	10
4.1.1	SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH	10
4.1.2	UČNI USPEH PO RAZREDIH.....	10
4.1.3	POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA	11
4.1.4	ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR.....	11
4.2	IZBIRNI PREDMETI	12
4.3	DNEVI DEJAVNOSTI.....	12
4.3.1	IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH.....	12
4.3.2	ZAKLJUČNE EKSURZIJE	14
4.4	ŠOLA V NARAVI	14
4.5	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	15
5	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	17
5.1	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	17
5.2	DOPOLNILNI POUK.....	17
5.3	DODATNI POUK	17
5.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	18
5.5	POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2016 / 2017	19
5.6	DELO Z NADARJENIMI	20
5.7	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	20
5.8	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA	21
5.9	PLAVALNI TEČAJ.....	21
5.10	ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA.....	21
5.10.1	PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	21
5.11	DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA	21
5.12	DELO STROKOVNIH ORGANOV	22
5.13	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA.....	22
5.14	SODELOVANJE S STARŠI	23
5.15	ŠOLSKA PREHRANA	24
5.16	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	24
5.17	USPEHI UČENCEV	24
6	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	25
6.1	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA.....	25
7	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	26
7.1.1	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	26
7.1.2	NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA	26



7.1.3	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD	26
9	PROJEKTNO DELO	28
9.1	ZDRAVA ŠOLA	28
9.2	EKOŠOLA	28
9.3	KULTURNA ŠOLA	29
9.4	BODIMO PRIJATELJI	29
9.5	LETOPIŠ	30
9.6	LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK	30
9.7	OSEM KROGOV ODLIČNOSTI	30
9.8	ŠPORTNI PROGRAM VETER V LASEH	30
9.9	PLAVANJE V TERMAH PTUJ	30
9.10	ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK IN MARTIN KRPAN	30
9.11	RASTEM S KNJIGO	31
9.12	PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE	31
9.13	PROJEKT E-PORTFOLIO	31
9.14	PROJEKT NARAVNI GOVORCI TUJIH JEZIKOV POUČUJEJO	31
9.15	EVROPSKA NOČ RAZISKOVALCEV - ZNANOST ZA ŽIVLJENJE	31
9.16	MEDPREDMETNA ESKURZIJA V AVSTRIJSKI GRADEC ZA UČENCE 4. IN 5. RAZREDOV	32
9.17	ESKURZIJA UČENCEV V MOTORIKPARK V GAMLITZ	32
9.18	ESKURZIJA UČENCEV NA NEMŠKO GOVOREČE PODROČJE	32
9.19	INTENZIVNE PEVSKE VAJE	32
9.20	LITERARNICE	32
9.21	PROJEKT VESELI DECEMBER	32
9.22	BRALNA NOČ POD ZVEZDAMI	33
9.23	ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE	33
9.24	FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE	33
9.25	PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE	33
9.26	SHEMA RAZDELJEVANJA SADJA	33
9.27	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK	33
9.28	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	33
9.29	OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV	34
10	SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI	35
10.1	SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU	35
10.2	SODELOVANJE Z OŠ FRAM, OŠ STARŠE, OŠ GUSTAVA ŠILHA IN S CENTROM ZA SLUH IN GOVOR	35
10.3	SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	35
10.4	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR	35
10.5	SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM	36
10.6	SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE	36
10.7	SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI	36
10.8	SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI RAČE, PODOVA IN GORICA	36
10.9	SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE	37
10.10	SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM	37



1 UVOD

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. V šolskem letu 2016/2017 delovali skladno z vizijo in temeljni usmeritvami programa razvoja šole. Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnih odnosov. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu. Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči, smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev šole, članov Sveta zavoda in Sveta staršev, občine Rače – Fram ter vseh ostalih. Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevoznikom, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

1.1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2016/17

- projekt Osem krogov odličnosti,
- spodbujanje učencev k branju in izboljšanje funkcionalne pismenosti,
- problemski pouk in pridobivanje vseživljenjskih znanj,
- formativno spremljanje,
- razvoj digitalnih kompetenc učencev.



2 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

2.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

PRVO: od 1. 9. 2016 do vključno 31. 1. 2017

DRUGO: od 1. 2. 2017 do vključno 23. 6. 2017

KONEC POUKA: 9. razred – petek, 15. junij 2017

KONEC POUKA: ostali – petek, 23. junij 2017

2.2 POČITNICE UČENCEV

Jesenske počitnice: od 31. 10. 2016 do 4. 11. 2016

Novoletne počitnice: od 26. 12. 2016 do 1. 1. 2017

Zimske počitnice: 20. 2. 2017 do 24. 2. 2017

Prvomajske počitnice: 27. 4. 2017 do 2. 5. 2017

Poletne počitnice: 26. 6. 2017 do 31. 8. 2017

2.3 PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2016/17:

- ponedeljek, 31. 10. 2016 – dan reformacije (praznik – jesenske počitnice)
- torek, 1. 11. 2016 – dan spomina na mrtve
- petek, 23. 12. 2016 – proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
- nedelja, 25. 12. 2016 – božič (praznik)
- ponedeljek, 26. 12. 2016 – dan samostojnosti in enotnosti (praznik – novoletne počitnice)
- nedelja, 1. 1. 2017 – novo leto (praznik)
- torek, 7. 2. 2017 – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
- sreda, 8. 2. 2017 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- petek in sobota, 10. in 11. 2. 2017 – informativna dneva za vpis v srednje šole
- ponedeljek, 17. 4. 2017 – velikonočni ponedeljek (praznik)
- sreda, 26. 4. 2017 – pouka prosto po sklepu konference učiteljskega zbora zaradi delovne sobote, ki bo 1. ali 8. aprila 2017 (čistilna akcija)
- četrtek, 27. 4. 2017 – dan upora proti okupatorju (praznik – prvomajske počitnice)
- ponedeljek in torek, 1. in 2. 5. 2017 – praznik dela (praznik – prvomajske počitnice)
- 16. 6.–29. 6. 2017 – 1. rok za popravne izpite za učence 9. razreda
- 26. 6.–7. 7. 2017 – 1. rok za popravne izpite za učence 1.–8. razreda
- 18. 8.–31. 8. 2017 – 2. rok za popravne izpite za učence 1.–9. razreda



2.4 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (NPZ)

V četrtek, 1. 9. 2016, je bil objavljen sklep o izboru 3. predmeta na posamezni šoli za devetošolce za vse slovenske šole. Učenci naše šole so pisali NPZ iz predmeta biologija. NPZ-ji so obvezni za učence 6. in 9. razreda.

NPZ iz matematike za 6. in 9. razred : četrtek, 4. 5. 2017

NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred : ponedeljek, 8. 5. 2017

NPZ iz biologije za 9. razred : sreda, 10. 5. 2017

NPZ iz tujega jezika za 6. razred : sreda, 10. 5. 2017



3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Zaposlovanje je potekalo v skladu z zakonskimi predpisi. Večina pedagoških in strokovnih delavcev je imela malce povečan obseg dela. Na porodniški dopust je odšla Kristina Ištvan, nadomeščala jo je Tamara Gomaz. Na posvojiteljski dopust je odšel Primož Krašna. Nadomeščala ga je Urša Rotman. Na začetku šolskega leta je zaradi daljše bolniške odsotnosti Marijo Zavernik nadomeščala Aleksandra Goljat. Za krajši čas je kuharico Štefko Golavšek zaradi bolniške odsotnosti nadomeščala Brigita Gumzar.

3.2 PEDAGOŠKI DELAVCI

ŠT.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NAZIV	NDČ/DČ
1.	ALEŠ POŽGAN	učitelj RP	prof. RP	mentor	NDČ
2.	ALEŠ ŠTAHER	učitelj MAT in računalnikar	prof. MAT	svetovalec	NDČ
3.	ANITA STRMŠEK	učiteljica TJN, TJA, NI2, OPB	prof. NEM	mentorica	NDČ
4.	ANITA VOGRIN	učiteljica RP	prof. RP	svetovalka	NDČ
5.	ANJA LEŠIČ	2. strokovna delavka v 1. razredu	prof. RP		NDČ
6.	BARBARA IVIČ	učiteljica za DSP	prof. ped. in sociolog.		DČ
7.	BARBARA ROZMAN	Učiteljica v OPB	Prof. RP		DČ
8.	BOŠTJAN ŠKREBLIN	učitelj BIO, NAR, OV, GOS	prof. BIO, SOC	mentor	NDČ
9.	BOŠTJAN ŠTERBAL	učitelj ŠPO, OPB	prof. športa	mentor	NDČ
10.	BRIGITA VOGA	učiteljica RP	prof. RP	svetovalka	NDČ
11.	DARJA PERNEK LESJAK	učiteljica KEM in BIO	VŠ, učit. KEM in BIO	svetovalka	NDČ
12.	IRENA MARKOVIČ	učiteljica v OPB in ZGO	dr. ZGO, prof. GEO, ZGO	svetnica	NDČ
13.	IVANKA FINGUŠT	učiteljica MAT	VŠ, učit. MAT	svetovalka	NDČ
14.	JANJA PUČKO	učiteljica RP	VŠ, raz. učit.	svetovalka	NDČ
15.	JELKA TRANTURA	učiteljica ŠPO, OPB	VŠ, učit. športa	svetovalka	NDČ
16.	JERNEJ ŠENK	učitelj RP			DČ
17.	KARMEN JELČIČ	učiteljica RP	prof. RP	svetovalka	NDČ
18.	KLARA BERDELAK	učiteljica RP			DČ
19.	KRISTINA MILEC	učiteljica RP	VŠ, raz. učit.	svetovalka	NDČ
20.	KSENIJA PEČNIK	učit. TJA	prof. SLJ in VŠ, učit. ANG	svetnica	NDČ
21.	MARIJA BRODNJAK	učiteljica TIT, OPB	VŠ, učit. THV	svetovalka	NDČ
22.	MARIJA ZAVERNIK	učiteljica etike in OPB	VŠ, učiteljica DKE	svetovalka	NDČ



23.	MARJANA FALEŽ	učiteljica SLJ	VŠ, učit. SLJ	svetovalka	NDČ
24.	MARJETKA BREZNIK	učiteljica RP	VŠ, raz. učit.	svetovalka	NDČ
25.	MARKO FUREK	učitelj GUM, OPB	VŠ, učit. GUM		NDČ
26.	MARTINA BRODEJ	učna pomoč otrokom in učencem (JD)	Prof. SLJ		DČ
27.	MARTINA KOVAČ	učiteljica RP	prof. RP	svetovalka	NDČ
28.	METKA PRISTOVNIK	knjižničarka, učiteljica SLJ	VŠ, učit. SLJ	mentorica	NDČ
29.	PETRA PIPENBAHER	učiteljica RP	prof. RP	svetovalka	NDČ
30.	PRIMOŽ KRAŠNA	učitelj LUM	prof. LUM	mentor	NDČ
31.	ROLANDO LAŠIČ	ravnatelj	univ. dipl. inž. računalništva	svetovalec	DČ
32.	ROMANA ŠABEDER	učiteljica MAT, FIZ	prof. MAT, FIZ	svetovalka	NDČ
33.	ROMANA ZUPANČIČ	pomočnica ravnatelja, učiteljica TJN, NI1, N1N, N2N	prof. NEM in ZGO	svetovalka	NDČ
34.	SABINA HOVNIK	učiteljica TJA	Iz OŠ Starše		
35.	SABINA OZMEC	učiteljica SLJ, TJN	VŠ, učit. NEM in SLJ	svetovalka	NDČ
36.	SARA JUREČKO	učiteljica TJA	prof. ANG in NEM		NDČ
37.	SAŠA BRODNJAK	spec. in reh. pedagoginja	Iz OŠ Gustava Šiliha		NDČ
38.	SEVERINA PFEIFER	svetovalna delavka	dipl. univ. pedagog	svetovalka	NDČ
39.	SILVANA KOKOL	učiteljica RP	prof. RP	svetovalka	NDČ
40.	TATJANA TRAMŠEK	učiteljica ZGO/GEO	VŠ, učit. ZGO/GEO	svetovalka	NDČ
41.	TINA IŠTVAN	učiteljica za DSP svetovalna delavka vrtca	prof. ped. in sociolog.	mentorica	NDČ
42.	ŽAN BEDENIK RAUŠL	Učitelj športa (zdrav življenjski slog)	ŠPO, Mag. prof.		DČ

3.3 NEPEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE

ŠT.	IME IN PRIIMEK	DELOVNE NALOGE	OPOMBE
43.	BENJAMIN PERŠUH	Računovodja	
44.	DANILO KUGL	Informator prek JD	Od junija 2016
45.	DAVORIN VERONEK	Kuhar	
46.	DRAGO PREDIKAKA	Hišnik	
47.	IRENA PAUMAN	Poslovni sekretarka	
48.	JERNEJ KAISER	Hišnik	
49.	MARINA FALEŽ	Snažilka	
50.	MILENA PEPELNIK	Snažilka	
51.	MILICA SOVDAT	Organizatorica šolske vadbe	



52.	NADA VIDOVIČ	Kuhar	
53.	SONJA OLUP	Snažilka	
54.	ŠTEFKA GOLAVŠEK	Kuhar	
55.	ZLATKA MERGEDUŠ	Snažilka	
56.	ZLATKA ZOREC	Snažilka	

3.4 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH			RAZREDNIK
	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	
1. A	12	11	23	KRISTINA MILEC
1. B	12	11	23	PETRA PIPENBAHER
2. A	8	9	17	BRIGITA VOGA
2. B	9	8	17	KARMEN JELČIČ
3. A	14	11	25	ALEŠ POŽGAN
3. B	15	9	24	SILVANA KOKOL
4. A	9	7	16	MARJETKA BREZNIK
4. B	9	6	15	ANITA VOGRIN
5. A	8	10	18	JANJA PUČKO
5. B	5	9	14	MARTINA KOVAČ
6. A	11	8	19	BOŠTJAN ŠTERBAL
6. B	10	6	16	KSENIJA PEČNIK
7. A	16	8	24	TATJANA TRAMŠEK
8. A	11	9	20	SARA JUREČKO
8. B	11	9	21	JELKA TRANTURA
9. A	8	9	17	BOŠTJAN ŠKREBLIN
9. B	10	7	18	ANITA STRMŠEK
SKUPAJ	178	147	325	



4 IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

4.1 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

4.1.1 SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljenе ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1.A	840	437	52,00%	421	50,10%	858	102,10%
1.B	857,5	447	52,10%	418	48,70%	865	100,90%
2.A	997,5	526	52,70%	474	47,50%	1000	100,30%
2.B	997,5	530	53,10%	476	47,70%	1006	100,90%
3.A	1.050,00	547	52,10%	496	47,20%	1043	99,30%
3.B	1.050,00	558	53,10%	507	48,30%	1065	101,40%
4.A	1.015,00	547	53,90%	480	47,30%	1027	101,20%
4.B	1.015,00	549	54,10%	478	47,10%	1027	101,20%
5.A	1.102,50	606	55,00%	500	45,40%	1106	100,30%
5.B	1.085,00	577	53,20%	499	46,00%	1076	99,20%
6.A	1.102,50	599	54,30%	531	48,20%	1130	102,50%
6.B	1.103,50	613	55,60%	535	48,50%	1148	104,00%
7.A	1.102,50	599	54,30%	520	47,20%	1119	101,50%
8.A	1.278,00	707	55,30%	631,5	49,40%	1338,5	104,70%
8.B	1.259,50	680	54,00%	616	48,90%	1296	102,90%
9.A	1.089,00	644	59,10%	528	48,50%	1172	107,60%
9.B	1.088,00	637	58,50%	522	48,00%	1159	106,50%

4.1.2 UČNI USPEH PO RAZREDIH

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo	
1.	46		opisne ocene	
2.	34		opisne ocene	
3.	49	100,0%	0	0,0%
4.	30	96,8%	1	3,2%
5.	32	100,0%	0	0,0%
6.	35	100,0%	0	0,0%
7.	24	100,0%	0	0,0%
8.	40	100,0%	0	0,0%
9.	34	100,0%	0	0,0%



4.1.3 POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA

ŠOLA: 4,3

RAZREDI:

Razred	Povprečna zaključena ocena
1	opisne ocene
2	opisne ocene
3	4,8
4	4,6
5	4,4
6	4,3
7	4,2
8	4,0
9	4,1

4.1.4 ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR

ŠOLA

Število opravičenih		Število neopravičenih	
24569	98,0%	494	2,0%

RAZREDI

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	3553	100,0%	0	0,0%
2	2485	100,0%	0	0,0%
3	2688	99,3%	19	0,7%
4	1870	99,2%	5	0,3%
5	2599	98,6%	37	1,4%
6	2985	98,3%	50	1,6%
7	2260	98,1%	44	1,9%
8	3311	91,6%	304	8,4%
9	2818	98,6%	35	1,2%



4.2 IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

- šport za sprostitev – 15 učencev (Boštjan Šterbal)
- nemščina I – 14 učencev (Sabina Ozmec)
- Sonce, Luna, Zemlja – 9 učencev (Romana Šabeder)
- likovno snovanje I – 10 učencev (Urša Rotman ,Primož Krašna)

Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

- likovno snovanje II – 5 učencev (Urša Rotman, Primož Krašna)
- nemščina II – 16 učencev (Sara Jurečko)
- šport za zdravje – 11 učencev (Jelka Trantura)
- izbrani šport nogomet – 14 učencev (Boštjan Šterbal)
- daljnogledi in planeti – 10 učencev (Romana Šabeder)
- okoljska vzgoja - 11 učencev (Boštjan Škreblin)
- multimedija - 11 učencev (Aleš Štahr)

Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

- šport za zdravje – 11 učencev (Boštjan Šterbal)
- računalniška omrežja – 5 učencev (Aleš Štahr)
- nemščina III – 30 učencev (Anita Strmšek)
- likovno snovanje III – 10 učencev (Urša Rotman, Primož Krašna)
- izbrani šport – 8 učencev (Jelka Trantura)

4.3 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Izvajajo se po letnem delovnem načrtu. Učencem omogočajo povezovanje znanja, njegovo nadgradnjo, praktično učenje in odzivanje na aktualne dogodke. Posamezni dan dejavnosti traja 5 pedagoških ur, včasih tudi več, odvisno od kraja izvajanja dejavnosti. Dnevi dejavnosti so bili realizirani 100%.

4.3.1 IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH

Naziv	Datum	Udeleženi oddelki
Športni dan	22.09.2016	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	23.09.2016	8.A, 8.B
Tehniški dan	28.09.2016	5.A, 5.B
Kulturni dan	3.10.2016	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B



Tehniški dan	4.10.2016	2.A, 2.B
Tehniški dan	4.10.2016	1.A, 1.B
Tehniški dan	4.10.2016	3.A, 3.B
Športni dan	5.10.2016	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Tehniški dan	5.10.2016	6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	7.10.2016	1.A, 1.B
Športni dan	7.10.2016	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	18.11.2016	1.A, 1.B
Naravoslovni dan	18.11.2016	5.A, 5.B
Tehniški dan	2.12.2016	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Kulturni dan	8.12.2016	6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Kulturni dan	21.12.2016	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Tehniški dan	5.01.2017	4.A, 4.B
Športni dan	3.02.2017	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Športni dan	6.02.2017	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Športni dan	6.02.2017	3.A, 3.B
Kulturni dan	9.02.2017	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Kulturni dan	28.02.2017	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	17.03.2017	4.A, 4.B
Naravoslovni dan	28.03.2017	5.A, 5.B
Naravoslovni dan	30.03.2017	9.A, 9.B
Čistilna akcija	1.04.2017	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	18.04.2017	6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	20.04.2017	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Naravoslovni dan	21.04.2017	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Športni dan	24.04.2017	1.A, 1.B
Športni dan	24.04.2017	2.A, 2.B
Tehniški dan	25.04.2017	5.A, 5.B
Naravoslovni dan	5.05.2017	6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tehniški dan	23.05.2017	4.A, 4.B
Zaključna ekskurzija	1.06.2017	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tehniška dan	2.06.2017	9.A, 9.B
Naravoslovni dan	7.06.2017	4.A, 4.B
Tehniški dan	9.06.2017	9.A, 9.B
Tehniški dan	9.06.2017	5.A, 5.B
Športni dan	12.06.2017	4.A, 4.B
Naravoslovni dan	14.06.2017	2.A, 2.B
Športni dan	14.06.2017	1.A, 1.B
Kulturni dan	16.06.2017	3.A, 3.B
Športni dan	19.06.2017	2.A, 2.B
Športni dan	19.06.2017	3.A, 3.B
Naravoslovni dan	20.06.2017	6.A, 6.B



Tehniški dan	21.06.2017	6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B
Tehniški dan	21.06.2017	3.A, 3.B
Kulturni dan	22.06.2017	2.A, 2.B
Naravoslovni dan	22.06.2017	3.A, 3.B
Tehniški dan	22.06.2017	6.A, 6.B, 8.A, 8.B
Športni dan	23.06.2017	3.A, 3.B

4.3.2 ZAKLJUČNE ESKURZIJE

RAZRED	SMER ESKURZIJE Z OGLEDI
1.	CELJE – ogled otroškega muzeja Hermanov brlog z delavnicami, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero
2.	LJUBLJANA – sprehod po mestnem jedru z ogledom znamenitosti , obisk živalskega vrta Ljubljana
3.	KOROŠKA – Mežica - ogled rudnika, ogled cerkve sv. Jurija na Legnu, Mislinjska dolina
4.	LOGARSKA DOLINA – jama Pekel, Mozirski gaj, Logarska dolina - slap Rinka
5.	PREKMURJE – Filovci - ogled panonske hiše in lončarstva, Bogojina, Lendava – ogled mumije Hadika v cerkvi sv. Trojice in stolpa Vinarium, ogled živalskega vrta SIKALU ZOO (pri Radencih)
6.	NOTRANJSKA – Postojnska jama, grad Snežnik, Cerkniško jezero- ogled makete in vožnja z lojtrnikom.
7.	GORENJSKA – Radovljica – Čebelarški muzej, Vrba - Prešernova hiša, Bled – ogled , Bohinj - slap Savica
8.	DOLENJSKA – ogled gradu Turjak, Rašica - Trubarjeva domačija, adrenalinski park Otoče vožnja v smeri Krško – Olimje – ogled najstarejše lekarne in čokoladnice.
9.	PRIMORSKA Adrenalinski park Postojna, Lipica, Piran, solinarski muzej, Portorož - prosto za kopanje.

4.4 ŠOLA V NARAVI

V letošnjem šolskem letu smo organizirali šolo v naravi, in sicer za učence 7. razredov. Organizirana je bila v okviru Centra šolskih in obšolskih dejavnosti v Kranjski gori.

- 7. Razred : od 13.3. 2017 do 17. 3. 2017 v CŠOD Kranjska gora



4.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo. Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi). Po sedanjih zakonodaji se NPZ opravlja ob koncu 6. in 9. razreda osnovne šole. Ob koncu 6. razreda se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika.

Ob koncu 9. razreda pa se poleg znanja iz slovenščine in matematike preverja znanje tudi iz tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo. Preverjanje ob koncu 6. in 9. razreda je obvezno za vse učence.

Dosežek učenca pri NPZ-ju ne vpliva na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole, niti ni namenjen temu, da bi le na podlagi dosežkov učencev pri NPZ-ju celostno ocenjevali kakovost dela posamezne šole, ravnatelja ali posameznega učitelja. Dosežki pri NPZ-ju ob koncu 9. razreda vplivajo na prehod v srednje šole le v primeru, ko ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda. Le v tem primeru se upošteva tudi dosežek pri NPZ-ju iz slovenščine in matematike, če se učenke, učenci in njihovi starši s tem strinjajo. Poudariti je treba tudi to, da dosežek pri NPZ-ju pokaže le tisti del znanja učencev, ki ga je mogoče preveriti pisno. V njem torej ni upoštevano tisto znanje, ki ga je mogoče preveriti le ustno ali praktično (npr. govorne sposobnosti, praktično delo), kar učitelji preverjajo in ocenjujejo pri pouku posameznih predmetov. Dosežek učenca pri NPZ-ju je pomembna dodatna informacija o kakovosti in trajnosti učenčevega znanja. Zato je pomembno, da se dosežki učencev pri NPZ-ju na šoli analizirajo, da Informacije za učence in starše strokovni delavci šole skupaj s starši in učenci razmislijo o uspešnosti učencev pri posamezni nalogi, se pogovorijo o njihovem načinu reševanja posamezne naloge, o napredku posameznega učenca in na tej podlagi načrtujejo nadaljnje učenje.

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo na šoli v skladu s Pravilnikom o NPZ in Koledarjem NPZ. Izvedeno je bilo za učence 6. razreda iz slovenščine, matematike in angleščine ter za učence 9. razreda iz slovenščine, matematike in biologije.

Vse aktivnosti, predvidene s Pravilnikom o NPZ znanja in Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja za šolsko leto 2016/2017 ter Izvedbenim načrtom šole, so bile izvedene v skladu z navodili za izvedbo in v določenih rokih. Nepravilnosti pri izvedbi nismo imeli. Vsi nadzorni učitelji so bili seznanjeni s pravili varovanja podatkov.



NPZ v 6. razredu OŠ 2017: osnovni statistični podatki po predmetih

Podatki za OŠ Rače:

Predmet	Število učencev	Opravljalo učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Slovenščina	35	31	55,68	19,83
Angleščina	35	34	62,25	22,01
Matematika	35	32	59,69	17,81

Podatki za Slovenijo:

Predmet	Število učencev	Opravljalo učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Slovenščina	18.222	17.261	51,61	19,35
Angleščina	17.833	17.022	57,35	24,62
Matematika	18.296	17.567	49,42	18,08

NPZ v 9. razredu OŠ 2017: osnovni statistični podatki po predmetih

Podatki za OŠ Rače:

Predmet	Število učencev	Opravljalo učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Slovenščina	35	32	49,90	20,74
Matematika	35	31	71,81	18,37
Biologija	35	32	53,66	16,93

Podatki za Slovenijo:

Predmet	Število učencev	Opravljalo učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Slovenščina	17.189	16.543	46,38	18,28
Matematika	17.250	16.598	58,35	20,08
Biologija	4.279	4.101	50,92	16,23

Podrobnejša analiza NPZ je priloga tega dokumenta.



5 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

5.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Pouk **neobveznih izbirnih predmetov** se je v šolskem letu izvajal za učence 1., 4., 5. in 6. razreda. Razlika med obveznimi in neobveznimi izbirnimi predmeti je, da so prve učenci dolžni izbrati, za druge se odločijo prostovoljno, a se morebitno odsotnost pri pouku obravnava enako kot pri obveznih predmetih.

Učenci 1. razreda so iz naslova neobveznih izbirnih predmetov izbrali:

- angleščina – 46 učencev

Učenci 4. razreda so iz naslova neobveznih izbirnih predmetov izbrali:

- računalništvo – 7 učencev
- šport – 8 učencev

Učenci 5. razreda so iz naslova neobveznih izbirnih predmetov izbrali:

- nemščina – 15 učencev
- računalništvo - 7 učencev
- šport - 7 učencev

Učenci 6. razreda so iz naslova neobveznih izbirnih predmetov izbrali:

- nemščina - 14 učencev
- šport - 18 učencev

5.2 DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so potrebovali dopolnilno razlago vsebin in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela so učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Potekal je po urniku, določenem v mesecu septembru. Vsakemu oddelku je pripadlo 0,5 ure dopolnilnega pouka na teden.

5.3 DODATNI POUK

Dodatni pouk je bil namenjen učencem, ki so pri posameznih predmetih presegali določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, je podpiral doseganje višjih ciljev. Potekal je po urniku, dogovorjenem v septembru. Vsakemu oddelku je pripadlo 0,5 ure dodatnega pouka na teden.



5.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli je delovalo lepo število interesnih dejavnosti. V okviru interesnih dejavnosti so potekale tudi priprave na različna tekmovanja. Število učencev in vsebina dela je zapisana v dnevnikih interesnih dejavnosti, ki jih vodijo mentorji.

	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
1.	ANGLEŠKI KROŽEK	7. - 8.	PEČNIK K.
2.	ANGLEŠKI KROŽEK	9.	JUREČKO S.
3.	ARHEOLOŠKI KROŽEK	6. - 9.	MARKOVIĆ I.
4.	ATLETIKA – DEKLICE	6. - 9.	TRANTURA J.
5.	BRALNA ZNAČKA	6. - 9.	METKA PRISTOVNIK
6.	CICI ZBOR	1. - 2.	LEŠIČ A.
7.	CVETLIČARSKI KROŽEK	4. - 9.	MILEC K.
8.	GLASBENA SKUPINA	5. - 9.	FUREK M.
9.	GLEDALIŠČE	6. - 7.	PIPENBAHER P.
10.	HUMANITARNI KROŽEK	4. - 9.	PUČKO J.
11.	KEMIJSKI KROŽEK	8. - 9.	PERNEK LESJAK D.
12.	LIKOVNI KROŽEK	4. - 9.	KRAŠNA P. – ROTMAN U.
13.	LIKOVNI KROŽEK	1. - 3.	KRAŠNA P. – ROTMAN U.
14.	LOGIKA	2. - 5.	KOVAČ M.
15.	LOGIKA	6. - 9.	ŠTAHER A.
16.	ASTRONOMIJA, FIZIKA	7. - 9.	ŠABEDER R.
17.	MATEMATIČNI KROŽEK	6.r	ŠABEDER R.
18.	MATEMATIČNI KROŽEK	6. - 9.	ŠTAHER A.
19.	MATEMATIČNI KROŽEK	6. - 9.	FINGUŠT I.
20.	MEDIACIJA		VEČ UČITELJEV
21.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	5. - 9.	FUREK M.
22.	NARAVOSLOVNI KROŽEK	6. - 9.	ŠKREBLIN B.
23.	NOVINARSKI KROŽEK	7. - 9.	OZMEC S.
24.	OTROŠKI P. ZBOR - OPZ	2. - 4.	LEŠIČ A.
25.	PLANINSKI KROŽEK	1. - 9.	KOVAČ MARTINA
26.	PLESNI KROŽEK	2. - 4.	PIPENBAHER P.
27.	PRAVLJIČNI KROŽEK	1. - 3.	JELČIČ K.
28.	PRIPRAVE NA ŠPORTNA TEKMOVANJA	6. - 9.	ŠPORTNA PEDAGOGA
29.	ROČNODELSKI	4. - 5.	VOGRIN ANITA
30.	ROČNODELSKI	4. - 5.	OZMEC S.
31.	ŠAH	3. - 9.	ŠTAHER A.
32.	ŠOLSKI RADIO	7. - 9.	PRISTOVNIK M.
33.	UČENJE UČENJA	6. - 7.	TRAMŠEK T.
34.	VIDEO KROŽEK	4. - 9.	KRAŠNA P. – ROTMAN U.
35.	VRTNARSKI KROŽEK	3. - 9.	BREZNIK M.
36.	ZGODOVINSKI KROŽEK	6. - 9.	TRAMŠEK T.



5.5 POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2016 / 2017

Šolska skupnost učencev OŠ Rače vključuje vse učence šole, ki se preko šolske skupnosti vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli. Delo ŠS je potekalo po načrtovanem programu, ki smo ga potrdili na prvem sestanku ŠS.

Na prvem sestanku ŠS, ki smo ga imeli 23.9. 2016, so predstavniki ODDS izvolili vodstvo ŠS za šolsko leto 2016/17. Za predsednico ŠS so izbrali Ano Vogrin, za namestnico predsednice Melani Predan, za zapisničarko pa Mašo Mandl. Za urejanje oglasnega kotička ŠS sta se odločila Sani Črešnar in Kaja Predan. Potrdili smo plan dela za tekoče šolsko leto. Dogovorili smo se, da bomo imeli sestanke ŠS enkrat mesečno, ob četrkih, ob 7.30 v učilnici 4.B.

Uvodnega sestanka sta se udeležila tudi gospod ravnatelj Rolando Lašič in predsednik sveta staršev gospod Aleksander Zidanšek. Gospod Zidanšek je učencem predstavil vizijo naše šole. V pogovoru o poslanstvu in viziji šole so učenci kot pomembne izpostavili vrednote kot so: spoštovanje, vedoželjnost, ustvarjalnost in odgovornost.

Med šolskim letom smo izpeljali 9 srečanj, naše delo pa smo zaključili z izvedbo zaključne prireditve za starše.

Sprejete sklepe na srečanjih ŠS smo zapisali v zapisnike, s katerimi so bili seznanjeni vsi učenci, učitelji in gospod ravnatelj.

V mesecu oktobru smo pripravili in izpeljali sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost in jim ob tej priložnosti podelili tudi svečane obljube ob sprejemu v ŠS OŠ Rače.

V oktobru smo izvedli tudi šolski ples na temo noč čarovnic.

Oktobra sem se udeležila srečanja mentorjev ŠS v Ljubljani, kjer smo dobili napotke za izvedbo šolskega otroškega parlamenta na temo: Otroci in načrtovanje prihodnosti.

S temo otroškega parlamenta sem seznanila predstavnike ODDS, ki so prenesli navodila za delo v svoje razrede.

V novembru smo obeležili mednarodni dan strpnosti, izvedli smo okroglo mizo na temo Delujmo skupaj za svet miru.

V januarju 2017 so predstavniki ODDS predstavili delo svojih ODDS na temo otroškega parlamenta. Plakate, ki so jih izdelali v ODDS smo razstavili v avli šole.

V februarju smo izvedli valentinovo pošto, ki je imela med učenci šole zelo velik odziv. Članice ŠS so raznosile več kot dvesto voščil in pisemc za valentinovo.

V mesecu marcu smo na sestanku ŠS povabili pomočnico ravnatelja gospo Romano Zupančič, ki je predstavnikom iz ODDS spregovorila o pomenu zdrave prehrane v šoli, o organizaciji prehrane in o hrani, ki jo učenci zavržejo pri malici in kosilu. Učenci so predstavili tudi svoje predloge, pohvale in pripombe o šolski prehrani.

V tem mesecu so se učenke: Ana Vogrin, Malani Predan in Nika Štern udeležile regijskega otroškega parlamenta v Mariboru v spremstvu somentorice Anite Vogrin.

Ana Vogrin je bila na regijskem srečanju izbrana za predstavnico na nacionalnem otroškem parlamentu, ki je potekal v Ljubljani. V mesecu aprilu smo srečanje namenili osveščanju ob dnevu Zemlje. Ob predstavitvi problema onesnaževanja svetovnih morij, smo razpravljali o varovanju našega okolja in o prispevku vsakega posameznika za ohranjanje čistega okolja. Pripravili smo tudi razstavo ob dnevu Zemlje v šolski avli .

Pred koncem šolskega leta smo izvedli akcijo Pokloni zvezek. Za socialno ogrožene otroke smo zbrali 135 zvezkov. Nekaj smo jih namenili za socialno ogrožene otroke iz domačega okolja, ostale smo predalo slovenski Karitas, ki je bila organizatorica te akcije.



Med šolskim letom smo pripravili skupaj s šolskim radiom nekaj radijskih oddaj ob različnih spominskih dnevih.

Skupaj z devetošolci smo izvedli predajo šolskega ključa osmošolcem. Devetošolci so pripravili naloge in program prireditve, ki je potekala na šolskem dvorišču.

Na zadnjem sestanku ŠS, ki sta se ga udeležila tudi gospod ravnatelj in predsednik sveta staršev, smo se pogovarjali o dopolnitvi vzgojnega načrta šole. Glede na projekt 8 krogov odličnosti, ki smo ga izvajali skozi celotno šolsko leto, smo predlagali, da se v našem vzgojnem načrtu poudarijo vrednote: prijaznost, odgovornost, prijateljstvo in odličnost.

Naša srečanja so potekala v prijetnem vzdušju, učenci so na sestanke prihajali pripravljeni. Predstavniki ODDS so izrazili zadovoljstvo z življenjem in delom v šoli. Zelo malo so imeli pobud za spremembe.

V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali z uresničevanjem zastavljenih stalnih nalog. Mentorici se bova potrudili, da bo povezava med ODDS in ŠS še bolj zaživel. Potrudili se bova, da bi življenje na šoli popestrili z zanimivimi gosti, razvili tesnejše sodelovanje s sosednjimi šolami in ustvarili klimo na šoli, ki bo otrokom še bolj prijazna.

5.6 DELO Z NADARJENIMI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka na podlagi koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki je bil sprejet na 25. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje 11. 2. 1999.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka na treh stopnjah:

1. evidentiranje (konec 3. razreda),
2. identifikacija (konec 4. razreda),
3. seznanitev in pridobitev mnenja staršev (konec 4. razreda).

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo delo z nadarjenimi predvsem v okviru matičnega oddelka v obliki notranje diferenciacije, npr. individualne zadolžitve, dodatni pouk, posebne domače zadolžitve.

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se je delo z nadarjenimi razširilo na nekatere dodatne oblike, kot so: individualizirani programi za nadarjene, priprava na udeležbo na tekmovanjih, osebno svetovanje učencem in njihovim staršem idr.

Dodatne oblike dela v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa so bile: izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge in svetovanje nadarjenim učencem pri izbiri poklica.

5.7 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo z učenci s posebnimi potrebami poteka v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo na pobudo staršev ali šole.

Izvajale so ga: mobilna specialna pedagoginja (zunanja sodelavka OŠ Gustava Šiliha) in mobilna logopedinja iz Centra za sluh in govor Maribor, šolski pedagoginji in učitelji. V tem šolskem letu je bilo ob koncu šolskega leta 22. učencem nudenih 82 ur dodatne strokovne pomoči na teden.



5.8 PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA

V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa smo v 5. razredu tudi letošnje šolsko leto izvedli 20-urno usposabljanje za vožnjo s kolesom. Učenci so opravili tudi izpit, tako da se ahko varno vključijo v promet.

5.9 PLAVALNI TEČAJ

V tem šolskem letu smo izvedli plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda. Tečaj smo izvedli v Športnem parku Ruše v okviru programa Zlati sonček, kjer se je veliko učencev pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev naučilo plavati ali utrdilo plavalno znanje.

Časovni raspored plavalnega tečaja:

- 1. razred: 10 ur (od 10. 4. 2017 do 14. 4. 2017)
- 2. razred: 20 ur (od 3. 4. 2017 do 14. 4. 2017)

5.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

5.10.1 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku ter vključuje učence od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se vključujejo učenci prostovoljno s prijavo staršev. Za učence 1. razreda JE organizira šola v času od 6.00 do 8.00 brezplačno jutranje varstvo.

Učenci so prihajali v jutranje varstvo ob zelo različnih urah, tudi dnevno zelo različno. Največ se jih je zbralo med 7.15 in 7.30 uro.

V tem šolskem letu smo imeli 6 oddelkov podaljšanega bivanja, v katere je bilo vključenih 160 učencev. V oddelkih podaljšanega bivanja so poučevali: Barbara Rozman, Marija Zavernik, Anita Strmšek, Marija Brodnjak, Jelka Trantura, Irena Marković, Jernej Šenk, Metka Pristovnik, Marjeta Breznik, Petra Pipenbaher in Anita Vogrin.

V času podaljšanega bivanja se je letošnje leto prvič izvajal Zdrav življenjski slog, v katerega je bilo vključenih večje število učencev.

Po kosilu smo izvajali sprostitvene dejavnosti na šolskem igrišču, v telovadnici ali v učilnicah, kjer so se učenci sprostili ob igranju različnih iger.

V okviru samostojnega učenja so učenci napisali domačo nalogo in znanje, ki so ga pridobili pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrdili, razširili, poglobili in uporabili v novih situacijah.

V oddelkih podaljšanega bivanja smo v času ustvarjalnega preživljanja časa izvedli več delavnic, v katerih so učenci izdelovali izdelke iz različnih materialov in jih sproti razstavljali na šolskih hodnikih. Veliko učencev je bilo vključenih v različne dejavnosti, ki so potekale na šoli (balet, karate, rokomet, računalniški krožek, šahovski krožek, likovni krožek...).

Tekom šolskega leta smo realizirali vse zastavljene cilje.

5.11 DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost – oktober 2016
- teden otroka – prvi teden v oktobru



- športni program Zlati sonček za učence 1., 2. in 3. razreda
- športni program Martin Krpan za učence 4. in 5. razreda
- športni projekt Veter v laseh
- intenzivne pevske vaje mladinskega pevskega zbora in otroškega pevskega zbora
- projekt Zdrava šola
- bralni projekt Rastem s knjigo
- projekt Svet v učilnici
- projekt Uvajanje prvin raziskovalnega dela v pouk v osnovni šoli
- projekt Bodimo prijatelji,
- Ekošola – mednarodni projekt
- zgodnje poučevanje tujega jezika angleščine in nemščine v 1. triadi
- računalniški krožek in tekmovanje Računalniški bober
- humanitarni krožek: Janja Pučko
- Evropska noč raziskovalcev 2016, 30. september 2016
- ekskurzija učencev nemškega jezika v nemško govoreče dežele in učencev izbirnega predmeta astronomija v Minimundus (Celovec) v oktobru 2016
- opazovalni astronomski večer v decembru oz. januarju
- projekt Bralna noč pod zvezdami za učence 6. – 9. razreda
- interdisciplinarna ekskurzija v Ljubljano, 8. razred
- prireditev »Pokaži kaj znaš«
- priprava likovne razstave z učenci likovnega snovanja v mesecu juniju 2017
- tradicionalni slovenski zajtrk
- plavalni tečaj, 1. in 2. razred
- drsanje za 1. razred
- preverjanje plavanja za učence 6. razreda
- zdravniški pregled (4., 6. in 8. razred)
- likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del
- šola v naravi za 7. razred
- tabor za učence, ki so prepoznani kot nadarjeni: Od ideje do izvedbe
- zaključna prireditev v mesecu juniju 2017
- interdisciplinarna ekskurzija učencev 4. in 5. razreda v otroški muzej v Grazu,
- srečelov (izvedba – 8. razred)

5.12 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Strokovni organi (ravnatelj, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni) so aktivno delali in izpolnjevali naloge, ki so si jih zastavili v LDN.

5.13 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Redovalne konference:

- 26. 1. 2017
- 12. 6. 2017 – 9. razred
- 19. 6. 2017 – 1. - 8. razred

**Redne mesečne konference:**

- Sreda, 21. 9. 2016
- Četrtek, 27. 10. 2016
- Četrtek, 1. 12. 2016
- Četrtek, 2. 2. 2017
- Četrtek, 30. 3. 2017
- Četrtek, 20. 4. 2017
- Četrtek, 25. 5. 2017
- Petek, 30. 6. 2017
- Ponedeljek, 28. 8. 2017

Mesečni pedagoški sestanki: po dogovoru ob sredah od 7. 00 do 7. 40.

5.14 SODELOVANJE S STARŠI**Razredni roditeljski sestanki**

Roditeljski sestanki: predvideni so bili trije, četrtega organizira razrednik po potrebi. Vsi roditeljski sestanki se praviloma začnejo ob 17.00 za razredno stopnjo, in ob 18.00 za predmetno stopnjo. Razrednik lahko po potrebi začetek sestanka prilagodi situaciji.

- 6. 9. 2016,
- 31. 1. 2017,
- 9. 5. 2017.

Skupne govorilne ure za vso šolo

Govorilne ure so načrtovali vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. V letošnje šolskem letu smo vzpostavili vnaprejšnje elektronsko naročanje na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov. S tem smo olajšati stike med starši in učitelji.

Predvidene so bile skupne govorilne ure za vso šolo vsak prvi torek v mesecu po dogovoru ob 16. ali 17. uri. Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur:

- 4. 10. 2016
- 8. 11. 2016
- 6. 12. 2016
- 3. 1. 2017
- 7. 3. 2017
- 4. 4. 2017
- 6. 6. 2017



5.15 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V šolskem letu 2016/17 se je pripravljala malica za 325 učencev in povprečno 260 kosil dnevno. Dnevno evidenco prijav in odjav je vodila poslovna sekretarka šole na podlagi odjav staršev po telefonu ali e-pošti.

Šolsko prehrano načrtuje in spremlja komisija za šolsko prehrano, ki jo sestavljajo predstavniki učencev (predsednik šolske skupnosti), staršev (Marina Koren Dvoršak), učiteljev (Petra Pipenbaher), vodja kuhinje Nada Vidovič in vodja šolske prehrane Romana Zupančič.

Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije:

- kosilo za 1. do 3. r.: 1,90 €
- kosilo za 4. do 5. r.: 2,00 €
- kosilo od 6. do 9. r.: 2,20 €
- kosilo za odrasle: 3,00 €

5.16 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Načrtovanje poklicne poti učiteljev in drugih strokovnih delavcev šole sodi v sklop načrtovanih aktivnosti znotraj zavoda, ki pomagajo razvijati strokovno znanje in spretnosti, spreminjati stališča in izboljšati izvedbo pedagoškega dela vseh učiteljev in strokovnih delavcev v zavodu. Vse te aktivnosti so razdeljene v štiri skupine:

- stalno strokovno izobraževanje v obliki seminarjev, simpozijev, posvetovanj in srečanj, ki so namenjena posodabljanju znanja, prenosi naj sodobnejših dognanj pedagoške znanosti v prakso in pridobivanju specialnih spretnosti,
- samoizobraževanje ob spremljanju strokovne literature, tiskanih in elektronskih medijev,
- organiziran prenos znanj in izkušenj med kolegi v šoli,
- izobraževanje za pridobitev izobrazbe na dodiplomskem in podiplomskem študiju.

Vsem delavcem je bilo omogočeno stalno strokovno usposabljanje, in sicer v času pouka, če je pouk možno nemoteno organizirati, večinoma pa v času, ko ni pouka. Pri načrtovanju izobraževanja se moramo prilagoditi višini sredstev, ki jih zagotovi ministrstvo.

V šolskem letu 2016/17 smo organizirali naslednje skupne oblike izobraževanja:

1. Formativno spremljanje v podporo učenju I
2. Uvajanje elementov formativnega spremljanja v proces učenja in poučevanja
3. Predavanje Janija Prgiča: Učenje in poučevanje skozi gibanje

5.17 USPEHI UČENCEV

Učenci so bili uspešni na številnih področjih. Poimenski seznam učencev in dosežki so podrobneje predstavljeni v Letopisu 2016/2017, ki smo ga tudi za to šolsko leto izdali s pomočjo šolskega sklada.



6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb za dobro počutje v šoli, za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.).

ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

6.1 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru VZ naše šole smo uresničevali temeljne vrednote in vzgojna načela: sodelovanje z starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe in opomine (pohvala, priznanja in nagrade). V šol. letu 2016/2017 je bilo opravljenih veliko razgovorov z učenci (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, starši). Izrečenih je bilo 9 vzgojnih ukrepov.

VZGOJNI UKREPI PO RAZREDIH

RAZRED	VZGOJNI UKREP	ŠTEVILO
3. A	drugo	1
3. B	opomin	1
4. B	opomin	2
6. B	opomin	1
7. A	opomin	1
8. A	opomin	2
8. B	opomin	1



7 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

7.1.1 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.

7.1.2 NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2016/2017 smo peljali aktivnosti za priključitev na sistem COBBIS. V ta namen smo v novem šolskem letu odpisali vso zastarelo knjižnično gradivo in posodobili bazo podatkov. Prenos baze podatkov bo potekal postopno, knjižničarka se je za delo v sistemu usposabljala na IZUMu v Mariboru.

V šolskem letu 2016/17 smo nabavili knjige in drugo knjižnično gradivo v okviru sredstev, porabljenih v lanskem šolskem letu, tj. 6.290,00 €.

Načrtovana sredstva za nakup knjižnega in neknjižnega gradiva:

ŠOLA

TIP GRADIVA	STANDARD	ŠTEVILO	POVPREČNA CENA	ZNESEK
Knjižno gradivo	1 knjiga/učenca	329	23 €	6.864,00 €
Neknjižno gradivo	10 % prirasta	16	18 €	280,00 €
Strokovno gradivo	učitelji	45		2900,00 €
Skupaj				10.044,00 €

VRTEC

TIP GRADIVA	STANDARD	ŠTEVILO	POVPREČNA CENA	ZNESEK
Knjižno gradivo	1 knjiga/otroka	164	22 €	3.608,00 €
Neknjižno gradivo	10 % prirast	5	25 €	125,00 €
Skupaj				3.733,00 €

Opomba: Stroške za nakup knjižnega gradiva mora zagotoviti občina iz proračuna.

V letošnjem letu smo predvidevali sredstva za materialne stroške:

Folija za ovijanje knjig	1 rola	294,00 €
Samolepilne etikete za kode	1 komplet	37,00 €
Skupaj		331,00 €

7.1.3 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.



V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada. Za šolsko leto so se skladno z navodili Ministrstva za šolstvo in šport v skladu zamenjali učbeniki za drugo triado, katerim je potekla veljavnost.



9 PROJEKTNO DELO

9.1 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2016/2017 je šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Tema letošnjega projekta je bila Prehrana in gibanje. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. To šolsko leto je rdeča nit DUŠEVNO ZDRAVJE- gibanje in prehrana.

Na šoli smo se v okviru projekta Zdrava šola povezovali tudi z drugimi sorodnimi projekti in dejavnostmi, z zunanjim okoljem in zunanjimi institucijami ter prispevali k uresničevanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda.

9.2 EKOŠOLA

Eko programski svet je skupaj načrtoval okoljske dejavnosti naše šole, določal cilje delovanja ekošole, jih sproti evalviral ter skrbel, da so bili vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki so potekale v šoli, so bili vključeni v projekt tudi različni predstavniki lokalne skupnosti.

Člani eko programskega sveta v šolskem letu 2016/2017 so bili:

- Boštjan Škreblin - koordinator ekošole,
- Aleš Štahr - koordinator ekošole,
- Rolando Lašič - ravnatelj,
- Kristina Milec - koordinatorica I. triade,
- Martina Kovač - koordinatorica II. triade,
- Drago Predikaka - tehnično osebje,
- učenci - vsak razred po dva predstavnika.

V okviru ekošole bomo nadaljevali z udejanjanjem načel in ciljev, ki smo jih zapisali v ekolistino pred trinajstimi leti:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše.



Vse aktivnosti ekošole so naravnane raziskovalno in vodijo k udeležanju in uresničevanju zapisanih ciljev in nalog ekošole ter vključujejo vse učence, učitelje, starše in predstavnike lokalne skupnosti.

Med glavnimi projekti, ki jih ponuja program nacionalne ekošole, smo izbrali:

- ekobranje za ekoživljenje,
- šolski vrt,
- likovno ustvarjanje na razpisane teme,
- ekokviz.

Med ozaveščevalnimi in zbiralnimi akcijami smo izbrali:

- čistilna akcija,
- zbiranje odpadne električne in elektronske opreme ter odpadnih baterij,
- zbiranje tonerjev in kartuš,
- zbiranje starega papirja.

Med izbirnimi aktivnostmi smo se odločili za naslednje:

- vzpostavitev skupin ekodetektivov (za odpadke),
- vzpostavitev skupin energetskih detektivov (poraba energije),
- uporaba spletnih virov za izobraževanje o ločevanju odpadkov,
- merjenje temperature v posameznih prostorih,
- popis svetil, žarnic in varčnih sijalk v ustanovi,
- merjenje in beleženje porabe vode v ustanovi,
- ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili oziroma napisi nad umivalniki,
- shema svežega sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov,
- različne aktivnosti na vrtu ob šoli,
- obisk čebelarja,
- druge delavnice (Krajinski park, Tal 2000, promet, vesela šola ...).

9.3 KULTURNA ŠOLA

Javni sklad RS za kulturne dejavnosti nam je v začetku šolskega leta 2016/2017 znova podelil naziv kulturna šola za izvajanje razvejane in kakovostne kulturne dejavnosti v šoli in kraju ter dve posebni priznanji za gledališko in literarno dejavnost. Prednostna naloga je bila ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin.

9.4 BODIMO PRIJATELJI

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljstvo pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja



šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo. V lanskem šolskem letu so se prijatelji poslovili s kratkim programom tudi na valeti devetošolcev.

Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

9.5 LETOPIS

Konec šolskega leta smo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem smo predstavili vse dosežke in pridobitve šole kot celote ter dosežke v posameznih oddelkih. Posebej smo izpostavili učence, ki so na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu je vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače.

9.6 LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK

V glasilu Frkolinček so učenci od 1. do 9. razreda predstavili svoje literarne izdelke. Z izdajo glasila jih želimo spodbuditi k literarnemu ustvarjanju. Glasilo smo popestrili z zanimivimi likovnimi izdelki.

9.7 OSEM KROGOV ODLIČNOSTI

Rdeča nit šolskega leta 2016/2017 je bila celoletni projekt 8 krogov odličnosti, znotraj katerega so učenci razvijali potrebne in pomembne življenjske veščine.

Osmim krogom odličnosti je bil namenjen kulturni dan v tednu otroka in vsak mesec ena razredna ura. Učenci so premišljevali, kaj je potrebno, da ti v življenju uspe in kako to pri sebi razvijati. Pogovarjali so se o vrednotah, kot so odgovornosti, predanosti, o zastavljanju ciljev in njihovem doseganju, o napakah, ki so sestavni del življenja, o učinkovitem izkoristku časa.

Učenci so osvojeno znanje predstavili staršem na tretjem roditeljskem sestanku.

9.8 ŠPORTNI PROGRAM VETER V LASEH

V mesecu maju smo skupaj z OŠ Fram izvedli vseslovensko akcijo S športom proti drogi ali Veter v laseh. Na naši šoli smo se pomerili v košarki in na framski šoli v odbojki. Akcija je že tradicionalna, udeležuje pa se je vedno več otrok. Na takšen način se dekleta in fantje družijo, dogovarjajo in tekmujejo. Svoj prosti čas zapolnjujejo s pozitivnimi aktivnostmi.

9.9 PLAVANJE V TERMAH PTUJ

Pri izbirnem predmetu šport za zdravje smo obiskali tudi kopališče Ptuj. Učenke in učenci so se izpopolnjevali v osnovnih plavalnih tehnikah, se pomerili v štafetah in vaterpolu ter se preizkusili v skokih v vodo. Na koncu so se zabavali še na toboganih in ogreli v masažnih bazenih. Spoznali so tudi različne savne in primerno obnašanje v njih.

9.10 ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK IN MARTIN KR PAN



Programa vključujeta raznovrstne gibalne vsebine. Otroci načrtno in sistematično urijo svoje motorične sposobnosti in usvajajo najrazličnejša znanja. Zgodnje vključevanje otrok v različne športne dejavnosti ter veselje in doživljanje radosti ob športnem udejstvovanju se bodo nedvomno odrazili tudi v načinu življenja v naslednjih starostnih obdobjih. V okviru športnega programa Zlati sonček smo izvedli tečaj plavanja in drsanja za učence 1. razreda. Drsanje od 17. 10. 2016 do 21. 10. 2016 v Ledni dvorani. Plavalni tečaj za prvi razred obsega 10 ur, in sicer se je zvaljal od 10. 4. 2017 do 14. 4. 2017 v Športnem centru Ruše. Drugošolci pa so izvedli 20-urni tečaj plavanja v Rušah od 3. 4. 2017 do 14. 4. 2017.

9.11 RASTEM S KNJIGO

Gre za republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Učenci bodo na kulturnem dnevu v mesecu aprilu obiskali izbrano javno knjižnico na Ptujju. Projekt smo na šoli razširili s vključitvijo učencev prvega razreda. Načeloma se izvaja tri leta, vsako leto se cilji stopnjujejo. Poslušam in igray se z mano je bil podnaslov projekta za prvošolce in njihove starše. Delo je potekalo na srečanjih, na katerih so starši s svojimi otroki doživljali svet pravljic, ob njih ustvarjali v delavnicah, učenci pa so na tak način lažje razvijali govorne veščine.

9.12 PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE

Projekt je potekal v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, OE Maribor. Nadaljevali smo z implementacijo tablic in spletnega dnevnika pri pouku angleščine ter poskusno uvedli e-kviz Socrative za sumativno ocenjevanje. V projekt so bili vključeni učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Cilj je bil posodobitev šolske prakse ter pripravljanje učencev na nov tip preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča sodobno, zanesljivo, hitro in kakovostno povratno informacijo, objektivno ocenjevanje ter zato boljše pogoje za uspešnejše usvajanje znanj.

9.13 PROJEKT E-PORTFOLIO

Učenci 6., 7. in 8. razreda so za učenje pri pouku angleščine uporabljali tablice in spletni dnevnik (e-portfolio) Padlet, ki je bil v okviru inovacijskega projekta uspešno uveden v lanskem šolskem letu v 7. razredu. S pomočjo izbranih aplikacij so učenci izdelovali izdelke na določeno temo in jih shranjevali v spletnem dnevniku. Na ta način so usvajali nove vsebine in veščine s področja ciljnega predmeta in IKT, jih izboljševali in izpopolnjevali ter se naučili predstaviti svoj izdelek javnosti. V ospredju sta tudi komponenti sodelovanja in inkluzije, vseskozi pa je uporabljena metoda formativnega spremljanja napredka učencev. Na koncu šolskega leta je bil spletni dnevnik sumativno ocenjen.

9.14 PROJEKT NARAVNI GOVORCI TUJIH JEZIKOV POUČUJEJO

Naravni govorniki so v marcu 2017 izvajali učne ure pouka angleščine (4 učne ure) in nemščine (5 učnih ur) z učenci naše šole. Cilj je bil spodbujanje veselja do učenja tujih jezikov in pridobivanje novih jezikovnih znanj in spretnosti. V projektu sodelujemo z ZPMS in njihovo alternativno jezikovno šolo Zlati hrček.

9.15 EVROPSKA NOČ RAZISKOVALCEV - ZNANOST ZA ŽIVLJENJE



Z učenci izbirnih predmetov iz astronomije smo se 30. septembra udeležili Evropske noči raziskovalcev, znanost za življenje 2016 v nakupovalnem centru Europark v Mariboru.

9.16 MEDPREDMETNA EKSKURZIJA V AVSTRIJSKI GRADEC ZA UČENCE 4. IN 5. RAZREDOV

Učenci 4. in 5. razredov so obiskali muzej FRIDA in FRED v Grazu. Razstava Die Tüftelgenies Je bila namenjena mladim od 8. leta dalje. Posvečena je bila izumom in iznajdbam, genialnim idejam izumiteljev, ki so do nekaterih dognanj prišli po dolgem in napornem raziskovanju in do drugih čisto po naključju. Kdo je izumil avto, kolo, zadrgo ...? Kakšna je bila pot od ideje do končnega izdelka? Vse to in še veliko več so učenci izvedeli, ko so se podali na raziskovanje zanimive razstave. Ekскурzija je bila medpredmetno obarvana. Učenci so usvajali in raziskovali vsebine iz različnih predmetov: družba, naravoslovje in tehnika, tuji jezik, šport.

9.17 EKSKURZIJA UČENCEV V MOTORIKPARK V GAMLITZ

V okviru izbirnega predmeta izbrani šport v 8. in 9. razredu smo obiskali park motorike v avstrijskem Gamlitzu. Park je sestavljen iz velikega števila raznovrstnih spretnostnih ovir, ki jih lahko otroci na najrazličnejše načine premagujejo. Ker je večina ovir na višini do 0,5 metra, so tudi varne. Učenke in učenci s premagovanjem teh ovir razvijajo svoje psihomotorične sposobnosti. Navodila in druge naloge so v slikovni obliki in nemškem jeziku, tako so vadili tudi praktično uporabo tujega jezika.

9.18 EKSKURZIJA UČENCEV NA NEMŠKO GOVOREČE PODROČJE

Da bi učenci imeli možnost spoznati dežele, katerih jezik se učijo, smo se v mesecu oktobru 2016 popeljali v sosednjo Avstrijo. Ekскурzija je bila namenjena tudi učencem izbirnega predmeta astronomija, saj smo si v Minimundusu ogledali predstavitev v planetariju.

9.19 INTENZIVNE PEVSKE VAJE

Za pevce mladinskega in otroškega pevskega zbora smo organizirane intenzivne pevske vaje. Vaje so bile organizirane v prostorih šole. Pevci so se intenzivno posvečali pravilni pevski tehniki, utrjevali letni program in intenzivno vadili pesmi, ki so jih peli na reviji pevskih zborov v Mariboru.

9.20 LITERARNICE

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, smo organizirali delavnice, kjer so lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili.

9.21 PROJEKT VESELI DECEMBER

V predprazničnem vzdušju je potekal tudi teden prireditev Veseli december, ki so bile namenjene učencem od 1. do 5. razreda, potekale pa v šolski knjižnici. Učenci so vsak dan z lutkami ali s pravljničnimi junaki doživljali pravljnično predpraznično vzdušje ter poustvarjali in se veselili praznikov in obdarovanj.



9.22 BRALNA NOČ POD ZVEZDAMI

Namenjena je bila učencem izbirnih predmetov SLZ, DIP in nadarjenim učencem. Učenci so noč preživeli v šoli, kjer so se udeležili bralnih uric in opazovanja nočnega neba.

9.23 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

V šolskem letu 2016/17 bomo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 1. do 3. razreda. Vsaki skupini je bila namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti je finančno omogočila Občina Rače – Fram.

9.24 FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE

Na naši šoli se učenci fakultativno učili tujega jezika nemščine, in sicer v drugem triletju v 4. razredu. Pouk je potekal dvakrat tedensko po urniku. Pouk omogoča Občina Rače–Fram in je za učence brezplačen.

9.25 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije smo uradno začeli 17. septembra, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka s prireditvijo, na kateri smo se srečali s pisateljem Primožem Suhodolčanom. Učenci so za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig. Tam so se z mentorico tedensko srečevali na klepetalnici, za vsako udeležbo so prejeli žig.

9.26 SHEMA RAZDELJEVANJA SADJA

Naša šola je bila v šolskem letu 2016/17 vključena v projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Shema šolskega sadja in zelenjave (v nadaljevanju: SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

9.27 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V šolskem letu 2016/17 smo se priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2016. Projekt se je glede na odredbo o izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2016 izvedel v petek, 18. novembra.

9.28 ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

V šolskem letu 2016/17 se je izvajal projekt ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG. Cilj programa, ki se je prvič izvajal na OŠ Rače, je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. S pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, smo aktivno vključili naše učence in učenke ter jim zagotovili skupaj 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljali posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivost). S programom smo želeli zagotoviti otrokom, vključenim v



program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili EU smernic za telesno dejavnost in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja, ki ima pozitivne učinke na zdravje otrok, hkrati pa jih spodbuja k oblikovanju vzorcev zdravega življenjskega sloga.

Program se je izvajal v prostorih šole oziroma v njeni okolici in je bil za vse udeležence brezplačen. Vadbo za učence je izvajal strokovni delavec Žan Bedenik Raušl po pripravljenem urniku.

9.29 OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV

V okviru obeležitve evropskega dneva jezikov, ki je bil 26. 9. 2016, so nekateri učenci naše šole pripravili gradivo za spletni kviz o poznavanju besedišča iz različnih tujih jezikov, med katerimi nekatere govorijo tudi sami (portugalsko, rusko, romsko, nemško, angleško). Kviz je bil objavljen na spletni strani šole in so ga reševali učenci od 6. do 9. razreda naše šole, k sodelovanju pa smo povabili tudi starše naših učencev.



10 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI

10.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

S Pedagoško fakulteto smo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali smo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

10.2 SODELOVANJE Z OŠ FRAM, OŠ STARŠE, OŠ GUSTAVA ŠILIIHA IN S CENTROM ZA SLUH IN GOVOR

- Z OŠ Fram in OŠ Starše smo sodelovali pri izmenjavi učiteljev in strokovnih delavcev. Učitelj likovne vzgoje, Primož Krašna, je svojo obvezo dopolnjeval na OŠ Fram. Učiteljica Sabina Hovnik iz OŠ Starše je svojo obvezo dopolnjevala pri nas.
- Iz OŠ Gustava Šiliha je pri nas opravljala 27 ur dodatne strokovne pomoči (polni delovni čas) specialna pedagoginja Saša Kovačec.
- Iz Centra za sluh in govor MB je opravljala 3 uri dodatne strokovne pomoči logopedinja Nina Brglez.

10.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

- S III. gimnazijo smo sodelovali pri nudenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Srednjo glasbeno in baletno šolo je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudijo in ga obiskujejo učenci naše šole, je v prostorih naše šole potekal večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2016/17 smo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki je nudila baletno vadbo za učence razredne stopnje.
- Vseslovenska akcija Veter v laseh, s športom proti drogi – sodelovanje z OŠ Fram (košarka, odbojka).
- Enega izmed tehniških dnevov za osmošolce smo izvedli na Srednji prometni šoli, za devetošolce pa na SERŠ-u.
- S Srednjo trgovsko šolo smo sodelovali pri zagotovitvi praktičnega dela za slušatelje v programu Predšolska vzgoja – poklicni tečaj. Z drugimi šolami in zavodi smo sodelovali na osnovi dogovorov in sprotnih potreb.

10.4 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR

Sodelovanje je obsegalo:

- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- strokovno svetovanje,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, za razredno stopnjo, OPB, svetovalno službo in ravnatelj,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.



10.5 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE–FRAM

Sodelovanje je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti (prometni krožek),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

10.6 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE

Tudi v šolskem letu 2016/17 smo sodelovali s Kulturnim društvom Rače. Na prireditvah ob občinskem prazniku smo sodelovali s samostojnimi kulturnimi prireditvami.

10.7 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI

Učenci naše šole so sodelovali tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se je šola povezala pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbene prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij (prireditve ob občinskem prazniku, ob dnevu Zemlje) in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli smo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in so želeli v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

10.8 SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI RAČE, PODOVA IN GORICA

Z Gasilskim društvom Rače smo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vodenje skupine mladih gasilcev v okviru interesnih dejavnosti,
- prikaz reševanja iz šolske zgradbe,
- predavanje učencem v mesecu požarne varnosti,
- organizacija dni dejavnosti.



10.9 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvajanju pouka v naravi,
- sodelovanje pri projektih zdrave šole in ekošole.

10.10 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM

Učenci in starši so se udeleževali planinskih izletov po planu PD Fram. Na pohodih sta bila prisotna vodnik Planinskega društva Fram in mentorica planinskega krožka, ki sta skrbela za organizacijo izleta.

Rače, september 2017

Pripravil ravnatelj OŠ Rače: ROLANDO LAŠIČ

