

NAČRT USPOSABLJANJA

Učitelj začetnik: magistrica profesorica razrednega pouka

Strokovno področje ali predmet: Razredni pouk (od 1. do 5. razreda)

Splošni načrt usposabljanja je pripravljen na podlagi Pravilnika o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja.

CILJI USPOSABLJANJA	ČAS IN AKTIVNOSTI USPOSABLJANJA
<p>- Pripravnica bo pridobila kompetence za načrtovanje, organizacijo in izvedbo izobraževalnega programa in strokovnega področja, za katerega se bo v šoli usposabljala.</p>	<p>- april</p> <p>Ker se bo pripravnica začela usposabljeti aprila, se bo v načrtovanje letne priprave na pouk in letnega delovnega načrta, vključila septembra. V aprilu pa se bo seznanila z obstoječo letno pripravo in letnim delovnim načrtom.</p>
<p>- Seznanila se bo z različnimi metodami in oblikami vzgojno-izobraževalnega dela, pridobila bo spretnosti učinkovitega poučevanja.</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p> <p>Poudarek bo na pridobitvi kompetenc za obvladovanje načel in postopkov načrtovanja, izvajanja in vrednotenja učnega procesa, ustrezni uporabi vzgojnih oziroma učnih pripomočkov, razvijanju informacijske pismenosti pri otrocih, z uporabo različnih učnih metod in strategij in temu ustrezno načrtovanje ciljev, z upoštevanjem razvojnih značilnosti ter individualnih razlik učencev. Rdeča nit bo vseživljenjsko učenje.</p>
<p>- Pripravnica se bo poglobila v specialno didaktiko vsakega posameznega predmeta. Sodelovala bo pri oblikovanju podrobnega vzgojnega oziroma učnega načrta, pri pripravi vzgojne oziroma učne ure in njeni izvedbo, načrtovanju in izvedbi medpredmetnih povezav. Sodelovala bo pri pripravi nalog za</p>	<p>Ker se bo pripravnica začela usposabljeti aprila, se bo v načrtovanje podrobnega vzgojnega oziroma učnega načrta, vključila septembra.</p> <p>V aprilu pa se bo seznanila s pripravami vzgojnih oziroma učnih ur.</p>

<p>preizkuse znanja, hospitirala bo pri učnih urah mentorja in drugih učiteljev.</p> <p>- Pridobila bo kompetence s predmetnega področja in vsebin kurikula, kot tudi osnov izobraževalnih ved, procesom poučevanja in učenja, poznavanja razvojne psihologije, skupinske dinamike, inkluzivnosti in različnosti.</p>	<p>Pripravnica bo pomagala pri timskem načrtovanju poteka dela in izvajanja aktivnosti v 5. razredu. Aktivno se bo vključevala v izvedbo učnih ur, pomagala pri načrtovanju medpredmetnih povezav. Vključena bo v individualno delo z učenci, v dopolnilni in dodatni pouk, dneve dejavnosti. Pripravnica ima licenco za vaditelja plavanja, zato bo aktivno vključena tudi v plavalne tečaje. Ker je tudi odlična smučarka (trenirala je smučanje), bo vključena tudi v zimsko šolo v naravi in zimski športni dan. Aktivno bo vključena v delo z nadarjenimi učenci in v delo z učenci z odločbami.</p> <p>Pripravnica bo samostojno opravila in izvedla najmanj trideset praktičnih nastopov v razredu mentorja.</p>
<p>- Pripravnica bo pridobila kompetence s področja sodelovanja z delovnim in družbenim okolje, sodelovanju z drugimi delavci na šoli, s področja prepričanj, vrednot in stališč, sposobnost samorefleksije, odgovorno usmerjanje lastnega strokovnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja, zavezanost spodbujanju učenja vseh učencev ter spodbujanju demokratičnosti pri učencih, vključno s spoštovanjem različnosti in multikulturalnosti ter občutek lastne učinkovitosti.</p> <p>- Pridobivala bo izkušnje pri vzpostavljanju dobrih človeških in delovnih odnosov z učenci pri razvijanju skupinske dinamike ter razvijanju komunikacijskih sposobnosti.</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p> <p>Pripravnica bo vključena v tim za pripravo razvojnega načrta in drugih šolskih dokumentov.</p>

<p>- Pridobivala bo izkušnje pri izbiranju in uporabi ustreznih oblik in metod dela ter pri uporabi vzgojnih oziroma učnih pripomočkov.</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p> <p>Mentorica ji bo predstavila vse metode in oblike dela. Pripravnica bo sodelovala pri izbiri ustreznih učnih metod in oblik dela ter le-te samostojno vključila v svoje načrtovanje nastopov.</p>
<p>- Poglobljala bo znanja o preverjanju, ocenjevanju in spremljanju razvoja in napredka učenca.</p>	<p>- Vso obdobje pripravništva</p> <p>Pripravnica se bo seznanila in kasneje aktivno vključila v preverjanje in ocenjevanje znanja učencev, upoštevajoč cilje, razvojne značilnosti ter individualne razlike učencev. Sodelovala bo in kasneje samostojno vrednotila učenčeve izdelke.</p> <p>Pripravnica se bo takoj v aprilu seznanila s temeljnimi standardi znanj in kriteriji ocenjevanja.</p>
<p>- Sodelovala bo pri opravljanju razredniških nalog s poudarkom na pripravi seje oddelčnega učiteljskega zbora. Pomagala bo pri pripravi roditeljskega sestanka in drugih oblik sodelovanja s starši. V primeru izreka vzgojnega ukrepa, bo sodelovala pri njegovi utemeljitvi.</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p> <p>Pripravnica bo aktivno sodelovala na rednih mesečnih sestankih učiteljskega zbora (mesečne konference, redovalne konference). Skupaj z mentorico bo sodelovala pri pripravi in izvedbi roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Pripravnica bo v drugi polovici pripravništva izpeljala roditeljski sestanek v sodelovanju z mentorico.</p>
<p>- Pridobivala bo izkušnje v zvezi s pravicami učencev s poudarkom na ugovoru na oceno, na konstruktivnem</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p>

<p>reševanju problemov med učenci ali učenci in učiteljem.</p>	<p>Pripravnica se bo seznanila z vzgojnim načrtom šole ter spremljala vzgojno delo in se spoznala z različnimi oblikami in metodami reševanja problemov v oddelku ali na šoli.</p>
<p>- Samostojno bo opravljala vzgojno-izobraževalno delo pod vodstvom mentorja.</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p> <p>Pripravnica bo opravila in izvedla najmanj trideset samostojnih nastopov v oddelku ali drugih dejavnosti kjer opravlja vzgojno-izobraževalno delo mentorica. Pet samostojnih nastopov, ki jih mora pripravnica opraviti za pristop k strokovnemu izpiti, bo spremljal in ocenjeval tudi ravnatelj šole. Pripravnica bo teme za vse praktične nastope dobila pri mentorici. Samostojno bo opravljala tudi nadomeščanja v razredih in oddelku podaljšanega bivanja, učence bo spremljala na dneve dejavnosti.</p>
<p>- Usposabljala se bo za svetovanje učencem oziroma učiteljem in prav tako tudi staršem. Posebni poudarek usposabljanja bo namenjen timskemu delu.</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p> <p>Pripravnica bo vključena v vsa strokovna izobraževanja, ki se bodo izvajala.</p>
<p>- Seznanila se bo s primarnim in sekundarnim preventivnim delom, vezanim na šolo in na posameznika.</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p> <p>Pripravnica se bo seznanila s primarnim preventivnim delom oddelka (pripravo varnostnega načrta za učne sprehode, ekskurzije, plavalni tečaj, dneve dejavnosti, kolesarski izpit) ter s sekundarnimi preventivnimi nalogami (pomoč otrokom, ki imajo težave z motoriko oziroma so težje vodljivi).</p>
<p>- Aktivno bo sodelovala v strokovnih organih šole, s svetovalno službo in</p>	<p>- vso obdobje pripravništva</p>

<p>knjižnico, mediatorji (učitelji in učenci), ustreznimi strokovnimi aktivni in ravnateljem.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti bo izvajala v slovenskem knjižnem jeziku kot jeziku pedagoške komunikacije, - Spoznala se bo z ustavno ureditvijo Republike Slovenije, ureditvijo institucij Evropske unije in njenega pravnega sistema ter človekovih, otrokovih pravic ter temeljnih svoboščin in podrobno spoznala predpise, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - vso obdobje pripravništva; pospešeno v drugi polovici <p>Priprava pripravnika za strokovni izpit.</p> <p>Ravnatelj šole omogoči vso ustrezno literaturo za pripravo pripravnika na strokovni izpit.</p> <p>Mentorica bo izdelala poročilo o pripravnikovi usposobljenosti za samostojno opravljanje dela in pripravila oceno praktičnih nastopov.</p>