

REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



OSNOVNA ŠOLA RAČE

ZA ŠOLSKO LETO: 2019/2020

- september 2020 -



VSEBINA

1	UVOD	4
1.1	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/20	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO	5
2.1	ORGANIZACIJA POUKA	5
2.2	POČITNICE UČENCEV	5
2.3	PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI	5
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	7
3.1	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	7
3.2	PEDAGOŠKI DELAVCI.....	7
3.3	NEPEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE	8
3.4	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	8
4	IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	10
4.1	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	10
4.1.1	SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH	10
4.1.2	UČNI USPEH PO RAZREDIH	10
4.1.3	POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA.....	10
4.1.4	ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR	11
4.2	IZBIRNI PREDMETI.....	12
4.3	DNEVI DEJAVNOSTI	12
4.3.1	IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH	13
4.3.2	ZAKLJUČNE EKSKURZIJE.....	14
4.4	ŠOLA V NARAVI.....	15
4.5	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	15
4.5.1	NAMEN RAP.....	15
4.5.2	POTEK DELA V RAP.....	16
4.6	PROGRAM DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	17
4.7	DELO Z NADARJENIMI.....	18
4.8	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	19
4.9	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA	19
4.10	PLAVALNI TEČAJ	19
4.11	PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA	19
4.12	DELO STROKOVNIH ORGANOV	20
4.13	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA	20
4.14	SODELOVANJE S STARŠI	20
4.15	ŠOLSKA PREHRANA.....	21
4.16	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	21
4.17	USPEHI UČENCEV.....	21
5	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	23
5.1	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	23
6	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	24
6.1.1	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	24
6.1.2	NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA.....	24
6.1.3	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....	24
7	PROJEKTNO DELO	25
7.1	ZDRAVA ŠOLA.....	25
7.2	EKOŠOLA	25
7.3	KULTURNA ŠOLA.....	25
7.4	BODIMO PRIJATELJI.....	25



7.5	LETOPIS.....	25
7.6	RASTEM S KNJIGO	26
7.7	NAŠA MALA KNJIŽNICA	26
7.8	PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE	26
7.9	PROJEKT E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE)	26
7.10	LITERARNICE.....	26
7.11	ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE V 1. IN 2. TRIADI	27
7.12	PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE	27
7.13	ŠOLSKA SHEMA	27
7.14	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	27
7.15	OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV	27
7.16	INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT - INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1	28
7.17	SLOVENSKI TEDEN FILMA	28
7.18	NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2019.....	29
8	SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI	30
8.1	SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU.....	30
8.2	SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ.....	30
8.3	SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	30
8.4	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR	30
8.5	SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM	30
8.6	SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE	31
8.7	SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI.....	31
8.8	SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI.....	31
8.9	SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM SLIVNICA IN RAČE.....	31
8.10	SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM	32
8.11	SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE.....	32



1 UVOD

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. V šolskem letu 2019/2020 smo delovali skladno z vizijo in temeljni usmeritvami programa razvoja šole. Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnih odnosov. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu. Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči, smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev šole, članov Sveta zavoda in Sveta staršev, občine Rače – Fram ter vseh ostalih.

Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevoznikom, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Šolsko leto 2019/20 si bomo vsi še posebej zapomnili zaradi epidemije koronavirusa. Dobra dva meseca je delo potekalo od doma. Nihče ni bil na tako situacijo posebej pripravljen. Kljub vsemu smo se znašli in smo šolsko leto uspešno pripeljali do konca. Tukaj gre seveda velika zahvala za velik trud vsem učiteljem, staršem in seveda učencem.

1.1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/20

- Dvig kakovosti procesov učenja - fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje (povečati motivacijo učencev za učenje, omogočiti učencem aktivno učenje v šoli, ki bo doprineslo k usvajanju trajnih veščin), Inovativna učna okolja Pedagogika 1:1.
- Razvijanje občečloveških vrednot in vrednot vseživljenjskega učenja ter trajnostnega razvoja.
- Zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vključenosti (sociogram, ozaveščanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje).



2 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

2.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- PRVO: od 2. 9. 2019 do vključno 31. 1. 2020
- DRUGO: od 1. 2. 2019 do vključno 24. 6. 2019
- KONEC POUKA: 9. razred: 15. 6. 2020
- KONEC POUKA: ostali: sreda, 24. junij 2020

2.2 POČITNICE UČENCEV

- Jesenske počitnice: od 28. 10. 2019 do 30. 10. 2019
- Novoletne počitnice: od 25. 12. 2019 do 2. 1. 2020
- Zimske počitnice: od 24. 2. 2020 do 28. 2. 2020
- Prvomajske počitnice: od 27. 4. 2020 do 1. 5. 2020
- Poletne počitnice: od 26. 6. 2020 do 31. 8. 2020

2.3 PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2019/2020:

- ponedeljek, 2. 9. 2019, ZAČETEK POUKA
- ponedeljek–petek, 28. 10. 2019–1. 11. 2019, JESENSKE POČITNICE
- petek, 25. 10. 2019, proslava ob dnevu spomina na mrtve
- četrtek, 31. 10. 2019, DAN REFORMACIJE
- petek, 1. 11. 2019, DAN SPOMINA NA MRTVE
- ponedeljek, 23. 12. 2020, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- torek, 24. 12. 2019, POUKA PROSTO (nadomeščanje sobota, 4. 4. 2020)
- sreda, 25. 12. 2019, BOŽIČ
- četrtek, 26. 12. 2019, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- sreda - četrtek, 25. 12. 2019–2. 1. 2020, NOVOLETNE POČITNICE
- petek, 3. 1. 2020, POUKA PROST DAN
- petek, 31. 1. 2020, ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- petek, 7. 2. 2020, PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM

- petek–sobota, 14. 2. 2020–15. 2. 2020 INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- ponedeljek–petek, 24. 2. 2020 do 28. 2. 2020, ZIMSKE POČITNICE
- ponedeljek, 13. 4. 2020, VELIKONOČNI PONEDELJEK
- sobota, 4. 4. 2020 POUK - čistilna akcija v organizaciji Občine Rače-Fram in LD Rače (nadomeščanje pouka prostega dne, 24. 12. 2019)???
- ponedeljek, 27. 4. 2020, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- ponedeljek - petek, 27. 4. 2020 - 1. 5. 2020 PRVOMAJSKE POČITNICE
- petek - sobota, 1. 5. 2020–2. 5. 2020, PRAZNIK DELA
- ponedeljek, 15. 6. 2020, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL



- sreda, 24. 6. 2020, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- četrtek, 25. 6. 2020, DAN DRŽAVNOSTI
- petek, 26. 6. 2020 – 31. 8. 2020, POLETNE POČITNICE



3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Zaposlovanje je potekalo v skladu z zakonskimi predpisi.

3.2 PEDAGOŠKI DELAVCI

ŠT.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE
1.	ALEŠ ŠTAHER	učitelj MAT in računalnikar
2.	SONJA BOŠKOVIČ	učiteljica RP
3.	ANITA STRMŠEK	učiteljica TJN, NI3, RAP
4.	ANITA VOGRIN	učiteljica RP
5.	ANJA LEŠIČ	učiteljica RP
6.	BARBARA ROZMAN	učiteljica RP
7.	BOŠTJAN ŠKREBLIN	učitelj BIO, NAR, OV
8.	BOŠTJAN ŠTERBAL	učitelj ŠPO
9.	BRIGITA VOGA	učiteljica RP
10.	DARJA PERNEK LESJAK	učiteljica KEM
11.	IRENA MARKOVIČ	učiteljica ZGO in RAP
12.	IVANKA FINGUŠT	učiteljica MAT
13.	JANJA MILOŠIČ	učiteljica RP
14.	JANJA PUČKO	učiteljica RP
15.	JELKA TRANTURA	učiteljica ŠPO in RAP
16.	KARMEN JELČIČ	učiteljica RP
19.	ANA KAJZER	učiteljica MAT, FIZ
17.	PETRA EFREMOV	učiteljica GUM, RAP
18.	KRISTINA MILEC	učiteljica RP
19.	KSENIJA PEČNIK	učiteljica TJA
20.	MARIJA BRODNJAK	učiteljica TIT, RAP
21.	MARIJA ZAVERNIK	učiteljica DKE in RAP
22.	MARJANA FALEŽ	učiteljica SLJ
23.	MARJETKA BREZNIK	učiteljica RP
24.	MARTINA PODGRAJŠEK	učiteljica RP
25.	METKA PRISTOVNIK	knjižničarka
26.	MOJCA MOŠKON MEŠL	učiteljica TJA in RAP
27.	PETRA PIPENBAHER	učiteljica RP
28.	MAJA PATTY	učiteljica LUM
29.	ROLANDO LAŠIČ	ravnatelj
30.	ROMANA ŠABEDER	učiteljica MAT, FIZ, SLZ, DIP, ZVE
31.	ROMANA ZUPANČIČ	pomočnica ravnatelja
32.	SABINA HOVNIK	učiteljica TJA v 1. triadi, 2. strokovna delavka v 1. razredu
33.	SABINA OZMEC	učiteljica SLJ
34.	SARA KUPNIK	učiteljica TJA, TJN
35.	SAŠA KOVAČEC	učiteljica DSP
36.	SEVERINA PFEIFER	svetovalna delavka



37.	KATJA BREZNIK	učiteljica DSP
38.	TAMARA GOMAZ	učiteljica DSP, svetovalna delavka vrtca
39.	TATJANA TRAMŠEK	učiteljica ZGO, GEO
40.	TINA IŠTVAN	učiteljica DSP, svetovalna delavka vrtca
41.	ALEN GOMILŠEK	učitelj TJA, TJN
42.	ŽAN BEDENIK	učitelj športa, RAP
43.	KLARA BERDELAK	učiteljica RP, RAP in GOS

3.3 NEPEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE

Računovodja	BENJAMIN PERŠUH
Tajnica	IRENA PAUMAN
Hišnik	MATJAŽ RUDOLF, SIMON AJD
Kuharji	NADA VIDOVIČ, ŠTEFKA GOLAVŠEK, DAVORIN VERONEK,
Pomočnik kuharja	MARJETKA PLANINŠEK, GREGOR FRANGEŽ
Snažilke	MILENA PEPELNIK, MARINA FALEŽ, SONJA OLUP,
	ZLATKA MERGEDUŠ, ZLATKA ZOREC, BRANKA TOPOLOVEC
Organizatorica šolske vadbe	MILICA SOVDAT
Informator prek JD	IVANKA LEP, MAJDA DREO
Učna pomoč prek JD	ALENKA SPES

3.4 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH			RAZRREDNIK
	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	
1. A	12	6	18	KRISTINA MILEC
1. B	11	5	16	PETRA PIPENBAHER
2. A	15	7	23	JANJA MILOŠIČ
2. B	14	8	22	SONJA BOŠKOVIČ
3. A	11	11	22	KARMEN JELČIČ
3. B	10	12	22	BRIGITA VOGA
4. A	11	14	25	MARJETKA BREZNIK
4. B	12	12	24	ANITA VOGRIN
5. A	9	10	19	JANJA PUČKO
5. B	9	8	19	MARTINA PODGRAJŠEK
6. A	14	12	26	MARIJA BRODNJAK
6. B	17	9	26	JELKA TRANTURA
7. B	8	6	14	ALEŠ ŠTAHER
7. A	8	6	14	MAJA PATTY
8. A	8	10	18	MARJANA FALEŽ
8. B	6	11	17	ROMANA ŠABEDER
9. A	10	8	18	BOŠTJAN ŠTERBAL
9. B	12	6	18	KSENIJA PEČNIK
SKUPAJ	200	161	361	



RAZŠIRJEN PROGRAM	RAZREDI	ŠTEVILO UČENCEV	VODJA ODDELKA
RAP 1	1. A,	22	Anita Strmšek
RAP 2	1. B	16	Marija Zavernik
RAP 3	2. A	22	Žan Bedenik
RAP 4	2. B	22	Petra Efremov
RAP 5	3. A	22	Marija Brodnjak
RAP 6	3. B	22	Katja Breznik
RAP 7	4. A, 4.B, 5. B, 5. B	24	Irena Marković



4 IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

4.1 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

4.1.1 SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljene ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1.A	770,0	386	50,1 %	379	49,2 %	765	99,4 %
1.B	770,0	390	50,6 %	380	49,4 %	770	100,0 %
2.A	805,0	406	50,4 %	398	49,4 %	804	99,9 %
2.B	823,5	421	51,1 %	419	50,9 %	840	102,0 %
3.A	840,0	431	51,3 %	401	47,7 %	832	99,0 %
3.B	857,5	436	50,8 %	408	47,6 %	844	98,4 %
4.A	927,5	469	50,6 %	453,5	48,9 %	922,5	99,5 %
4.B	927,5	465	50,1 %	453,5	48,9 %	918,5	99,0 %
5.A	1.208,5	598	49,5 %	582	48,2 %	1180	97,6 %
5.B	1.207,5	599	49,6 %	560	46,4 %	1159	96,0 %
6.A	1.190,0	599,5	50,4 %	586,5	49,3 %	1186	99,7 %
6.B	1.190,0	602	50,6 %	589	49,5 %	1191	100,1 %
7.A	1.137,5	579,5	50,9 %	562,5	49,5 %	1142	100,4 %
7.B	1.102,5	566,5	51,4 %	557	50,5 %	1123,5	101,9 %
8.A	1.155,0	577,5	50,0 %	575,5	49,8 %	1153	99,8 %
8.B	1.156,0	588,5	50,9 %	592	51,2 %	1180,5	102,1 %
9.A	1.056,0	583,5	55,3 %	515	48,8 %	1098,5	104,0 %
9.B	1.056,0	593	56,2 %	511,5	48,4 %	1104,5	104,6 %

4.1.2 UČNI USPEH PO RAZREDIH

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
1.	34	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.	43	95,6%	2	4,4%	0	0,0%
3.	44	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.	49	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
5.	38	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.	52	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.	28	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.	35	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9.	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

4.1.3 POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA

ŠOLA: 4,5

**RAZREDI:**

Razred	Povprečna zaključna ocena
1	opisne ocene
2	opisne ocene
3	5
4	4,8
5	4,5
6	4,5
7	4,4
8	4,2
9	4,3

4.1.4 ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR**ŠOLA**

Število opravičenih		Število neopravičenih	
19251	96,2%	758	3,8%

RAZREDI

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	1818	100,0%	0	0,0%
2	2577	100,0%	0	0,0%
3	2192	100,0%	0	0,0%
4	2101	100,0%	0	0,0%
5	1584	89,8%	179	10,2%
6	2927	99,9%	2	0,1%
7	1492	78,8%	401	21,2%
8	2347	94,0%	151	6,0%
9	2213	98,9%	25	1,1%



4.2 IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Okoljska vzgoja I
2. Šport za sprostitev
3. Likovno snovanje I
4. Sonce, Luna in Zemlja
5. Literarni klub

Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Daljnogledi in planeti
2. Okoljska vzgoja II
3. Likovno snovanje II
4. Izbrani šport- odbojka
5. Izbrani šport- nogomet
6. Gledališki klub

Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Nemščina III
2. Računalniška omrežja
3. Okoljska vzgoja III
4. Šport za zdravje
5. Zvezde in vesolje

4.3 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Izvajajo se po letnem delovnem načrtu. Učencem omogočajo povezovanje znanja, njegovo nadgradnjo, praktično učenje in odzivanje na aktualne dogodke.

Posamezni dan dejavnosti traja 5 pedagoških ur, včasih tudi več, odvisno od kraja izvajanja dejavnosti. Dnevi dejavnosti so bili realizirani 100%.



4.3.1 IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH

Naziv	Tip dogodka	Datum	Udeleženi oddelki
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	19.9.2019	9.A, 9.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	20.9.2019	9.A, 9.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	20.9.2019	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	20.9.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	25.9.2019	8.A, 8.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	30.9.2019	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	30.9.2019	3.A, 3.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	2.10.2019	1.A, 1.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	7.10.2019	2.A, 2.B
Športni dan	Dan dejavnosti	7.10.2019	4.A, 4.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	7.10.2019	1.A, 1.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	8.10.2019	2.A, 2.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	8.10.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	8.10.2019	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Športni dan	Dan dejavnosti	9.10.2019	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	9.10.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	9.10.2019	3.A, 3.B
Športni dan	Dan dejavnosti	9.10.2019	5.A, 5.B
Športni dan	Dan dejavnosti	10.10.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	11.10.2019	4.A, 4.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	29.11.2019	1.A, 1.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	29.11.2019	2.A, 2.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	29.11.2019	3.A, 3.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	29.11.2019	4.A, 4.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	29.11.2019	5.A, 5.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	29.11.2019	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	3.12.2019	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	10.12.2019	5.A, 5.B
KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	18.12.2019	1.A, 2.B, 3.A, 3.B
KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	18.12.2019	1.B, 2.A



KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	23.12.2019	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	6.1.2020	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	10.1.2020	3.A, 3.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	10.1.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	27.1.2020	4.A, 4.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	31.1.2020	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	7.2.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
TEHNIŠKI DAN	Dan dejavnosti	11.2.2020	6.A, 6.B, 8.A, 8.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	20.2.2020	4.A, 4.B
KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	2.4.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	2.4.2020	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	8.4.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
TEHNIŠKI DAN	Dan dejavnosti	10.4.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	14.4.2020	9.A, 9.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	22.4.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	15.5.2020	3.A, 3.B
Športni dan	Dan dejavnosti	16.5.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	9.6.2020	5.A, 5.B
TEHNIŠKI DAN	Dan dejavnosti	10.6.2020	9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	18.6.2020	2.A, 2.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	19.6.2020	5.A, 5.B
Športni dan	Dan dejavnosti	19.6.2020	2.A, 2.B
Športni dan	Dan dejavnosti	19.6.2020	1.A, 1.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	22.6.2020	3.A, 3.B
Športni dan	Dan dejavnosti	23.6.2020	3.A, 3.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	24.6.2020	6.A, 6.B

4.3.2 ZAKLJUČNE ESKURZIJE

RAZ.	SMER ESKURZIJE Z OGLEDI	NAČRTOVANI ČAS IZVEDBE
1.	CELJE – ogled otroškega muzeja Hermanov brlog z delavnicami, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero	28. maj 2020
2.	LJUBLJANA – Ogled Ljubljane in obisk živalskega vrta Ljubljana	



3.	VELENJE - ogled muzeja premogovništva, RC Velenjsko jezero	
4.	SAVINJSKA DOLINA IN GOLTE – jama Pekel, Mozirski gaj, Golte	
5.	PREKMURJE – živalski vrt Sikalu ZOO , doživljajski park Vulkanija, motorični park pri Soboškem jezeru	
6.	NOTRANJSKA – Postojnska jama, grad Snežnik, Cerknjsko jezero	
7.	GORENJSKA – Škofja Loka, Radovljica - Čebelarški muzej, Vrba - Prešernova hiša, Bled – ogled , Blejski vintgar	
8.	Vitanje- muzej Hermana Potočnika, Ljubljana- vožnja po Ljubljani, Vrhnika- rojstna hiša Ivana Cankarja, ogled Škofje Loke	
9.	Benetke in Primorska	19.9. in 20. 9. 2019

4.4 ŠOLA V NARAVI

V letošnjem šolskem letu smo organizirali šolo v naravi za učence 7. razredov. Od 10. do 14. februarja 2020 se je za učence 7. razredov izvedla v ČŠOD Trilobit.

4.5 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

4.5.1 NAMEN RAP

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udeležati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udeležanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v



osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti.

Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Splošni cilji:

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole,
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev,
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- poglobljeno spoznavanje posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad,
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

4.5.2 POTEK DELA V RAP

V okviru razširjenega programa se po priloženem urniku izvajajo vsebine naslednjih sklopov:

- Hrana in prehranjevanje
- Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
- Samostojno in sodelovalno učenje
- Gibanje

Časovna razporeditev dela v RAP od 1. do 5. razred

URE	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja
2.	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas
3.	Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog	Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog	Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog	Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog	Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog
4.	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev
5.	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas
6.	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo



Časovna razporeditev ur pouka in odmorov

Začetek rednega pouka je bil ob 8.20. Pred in po pouku so potekale dejavnosti v okviru razširjenega programa.

POUK		ODMOR	RAP	
	6.00–8.15		Jutranje varstvo	
Predura	7.30–8.15	8.15–8.20		
1. ura	8.20 –9.05	9.05–9.20		
2. ura	9.20–10.05	10.05–10.25		
3. ura	10.25–11.10	11.10–11.15		
4. ura	11.15–12.00	12.00–12.05		
5. ura	12.05–12.50	12.50–12.55	1. ura	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40	13.40–13.45	2. ura	12.55–13.40
7. ura	13.45–14.30		3. ura	13.45–14.30
			4. ura	14.35–15.20
			5. ura	15.25–16.10
			6. ura	16.15–17.00

4.6 PROGRAM DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Mladina in gore	1. - 9.	Martina Podgrajšek
Ročna dela	4. in 5.	Anita Vogrin
Igriva matematika	1. - 3.	Klara Berdelak
Sproščanje in čuječnost	1.-3.	Katja Breznik
Priprava na tekmovanja	6.-9.	Boštjan Šterbal
Priprava na tekmovanja	6.-9.	Jelka Trantura
Šah	3.	Sonja Boškovič
Šah	4. in 5.	Sonja Boškovič
Robotika (LEGO)	4. in 5.	Sabina Hovnik
Logika, logična pošast	5. - 9.	Aleš Štahr
Robotika (LEGO)	6. - 9.	Aleš Štahr
Programiranje	6. - 9.	Aleš Štahr
Oskrba živali	6. - 9.	Boštjan Škreblin
Priprava na tekmovanja (MAT, FIZ, ASTR.)	7. - 9.	Romana Šabeder
Priprava na tekmovanje(diabetes, kemija)	8. - 9.	Darja Pernek Lesjak
Priprava na tekmovanja	4. - 9.	Več učiteljev



Pomoč učencem pri izdelavi šolskih in domačih nalog	8.	Romana Šabeder
Cici zbor	1., 2.	Petra Efremov
OPZ	2. - 5.	Petra Efremov
Pomoč učencem pri izdelavi šolskih in domačih nalog	1. - 9.	Več učiteljev
Nemščina 2. jezik	4., 5., 6.	Anita Strmšek, Romana Zupančič
Nemščina skozi gibanje	1., 2., 3	Anita Strmšek, Romana Zupančič
Angleščina 2. jezik	5., 6.	Alen Gomilšek, Mojca Moškon Me
Hrvaščina 1	4., 5.	Metka Pristovnik
Hrvaščina 2	6. r.	Metka Pristovnik
Likovno ustvarjanje	4.-9.	Maja Patty
Zgodovina domačega kraja	8.	Irena Markovič
Turizem domačega kraja	8., 9.	Mojca Moškon Mešl
Korektivna vadba	6. - 9.	Jelka Trantura
Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog	1. - 9.	Več učiteljev
Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti (športna gimnastika)	2., 3., 9.	Jelka Trantura
Dodatna pomoč in podpora učencem pri učenju	8. - 9.	Darja Pernek Lesjak
Gledališče	4., 5., 6.	P.Pipenabher
Eko kotiček	1. - 9.	Boštjan Škreblin
Borilni in adrenalinski športi	6.-9.	Boštjan Šterbal
Oskrba živali	6.-9.	Boštjan Škreblin
Šolska skupnost	2. - 9.	Tatjana Tramšek
Mladinski pevski zbor	6. - 9. r.	Petra Efremov
Mali zeleni prstki	3. r	Janja Milošič
Fit šolar	4. r, 5. r	Žan Bedenik
Literarnice, novinarski krožek	5. - 9. r	Sabina Ozmec
eTwinning	3. - 4. r	Sabina Hovnik

4.7 DELO Z NADARJENIMI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka na podlagi koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki je bil sprejet na 25. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje 11. 2. 1999.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka na treh stopnjah:

1. evidentiranje (konec 3. razreda),
2. identifikacija (konec 4. razreda),
3. seznanitev in pridobitev mnenja staršev (konec 4. razreda).

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo delo z nadarjenimi predvsem v okviru matičnega oddelka v obliki notranje diferenciacije, npr. individualne zadolžitve, dodatni pouk, posebne domače zadolžitve. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se je delo z nadarjenimi



razširilo na nekatere dodatne oblike, kot so: individualizirani programi za nadarjene, priprava na udeležbo na tekmovanjih, osebno svetovanje učencem in njihovim staršem idr.

Dodatne oblike dela v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa so bile: izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge in svetovanje nadarjenim učencem pri izbiri poklica.

4.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo z učenci s posebnimi potrebami poteka v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo na pobudo staršev ali šole.

Izvajale so ga: mobilna specialna pedagoginja (zunanja sodelavka OŠ Gustava Šiliha) in mobilna logopedinja iz Centra za sluh in govor Maribor, šolski pedagoginji in učitelji. V tem šolskem letu je bilo 29. učencem nudenih 125 ur dodatne strokovne pomoči na teden.

4.9 PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA

V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa smo v 5. razredu planirali izvesti 20-urno usposabljanje za vožnjo s kolesom. Zaradi situacije z virusom se bo usposabljanje izvedlo jeseni 2020.

4.10 PLAVALNI TEČAJ

V tem šolskem letu smo izvedli plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda. Tečaj smo izvedli v Športnem parku Ruše, kjer se bo veliko učencev pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učilo plavati ali utrdilo plavalno znanje.

Časovni razpored plavalnega tečaja:

- 1. razred: 10 ur (od 16. 9. 2019 do 20. 9. 2019) – financira Občina Rače - Fram v okviru nadstandardnega programa;
- 2. razred: 20 ur (od 16. 9. 2019 do 27. 9. 2019) – financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS in Občina Rače - Fram.

4.11 PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost – oktober, 2019
- teden otroka – prvi teden v oktobru
- projekt Zdrava šola
- projekt Fit pedagogika
- bralni projekt Rastem s knjigo - 1. razred, 7. razred
- bralni projekt Naša mala knjižnica za učence od 1. do 5. razreda
- projekt Bodimo prijatelji- 1. in 8. razred, 2. in 9. razred
- projekt Pomahajmo v svet - 1. razred
- slovenski teden filma - od 1. do 9. r - 11. 11 do 15. 11. 2019
- nacionalni mesec skupnega branja - od 1. do 9. r. - 8. 9.-13.10.2019
- Ekošola
- zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine v 1. triadi
- Evropska noč raziskovalcev 2019, 27. september 2019
- opazovalni astronomski večer v septembru in decembru



- prireditev »Pokaži, kaj znaš«
- tradicionalni slovenski zajtrk
- plavalni tečaj - 1. in 2. razred
- preverjanje plavanja za učence 6. razreda
- sistematični zdravniški pregled (6. in 8. razred)
- sistematični zobozdravniški pregled (vsi razredi)
- likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del
- razstava otroških likovnih del
- razstava likovnih del učencev LS
- šola v naravi 7. razred
- predaja šolskega ključa
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- inovativna učna okolja podprta z IKT - pedagogika 1:1

4.12 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Strokovni organi (ravnatelj, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni) so aktivno delali in izpolnjevali naloge, ki so si jih zastavili v LDN.

4.13 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Redovalne konference:

- 30. 1. 2020
- 9. 6. 2019 – 9. razred
- 19. 6. 2019 – 1. - 8. razred

Redne mesečne konference:

- četrtek, 26. 9. 2019
- četrtek, 24. 10. 2019
- četrtek, 28. 11. 2019
- četrtek, 19. 12. 2019
- četrtek, 20. 2. 2020
- četrtek, 26. 3. 2020
- četrtek, 23. 4. 2020
- četrtek, 21. 5. 2020
- torek, 30. 6. 2020

4.14 SODELOVANJE S STARŠI

Razredni roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki: predvideni so bili trije, izvedli smo dva.

- 10., 11. 9. 2019
- 3., 4. 12. 2019

Za starše učencev 8. in 9. razreda smo v roditeljske sestanke vključili tudi vsebine karijerne orientacije, za starše 3. razreda pa predavanje o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci.



Skupne govorilne ure za vso šolo

Govorilne ure so načrtovali vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. V letošnje šolskem letu smo nadaljevali z elektronskim naročanjem na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov. S tem smo želeli olajšati stike med starši in učitelji.

Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur so bili sledeči:

- 1. 10. 2019
- 5. 11. 2019
- 7. 1. 2020
- 4. 2. 2020
- 3. 3. 2020
- 5. 5. 2020
- 2. 6. 2020

4.15 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V šolskem letu 2019/20 se je pripravljala malica za 361 učencev in povprečno 300 kosil dnevno. Dnevno evidenco prijav in odjav je vodila poslovna sekretarka šole na podlagi odjav staršev po telefonu ali e-pošti.

Šolsko prehrano načrtujejo in spremljajo vodja kuhinje Nada Vidovič, vodja šolske prehrane Janja Milošič in pomočnica ravnatelja Romana Zupančič.

Zaradi delnega sofinanciranja (občina Rače-Fram) so cene kosila naslednje:

- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije:
 - kosilo za 1. do 3. r.: 1,90 € (Ekonomska cena 3,14 €)
 - kosilo za 4. do 5. r.: 2,00 € (Ekonomska cena 3,24 €)
 - kosilo za 6. do 9. r.: 2,20 € (Ekonomska cena 3,44 €)
 - kosilo za odrasle: 3,50 €

4.16 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Za strokovne delavce so bila organizirana skupna izobraževanja:

- fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje,
- razširjen program.

Učitelji so izbirali druga izobraževanja v povezavi s strokovnim izpopolnjevanjem na svojih delovnih področjih. Izobraževanje ravnatelja in pomočnice ravnatelja je potekalo po programih, ki so razpisani na MIZŠ, Zavodu za šolstvo, CMEPIUS, Šole za ravnatelje, SINDIR.

4.17 USPEHI UČENCEV



Učenci so bili uspešni na številnih področjih. Poimenski seznam učencev in dosežki so podrobneje predstavljeni v Letopisu 2019/2020, ki smo ga tudi za to šolsko leto izdali s pomočjo šolskega sklada.



5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb za dobro počutje v šoli, za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.). ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

5.1 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru VZ naše šole smo uresničevali temeljne vrednote in vzgojna načela: sodelovanje z starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe in opomine (pohvala, priznanja in nagrade). V šol. letu 2019/2020 je bilo opravljenih veliko razgovorov z učenci (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, starši). Izrečenih je bilo 7 vzgojnih ukrepov.

VZGOJNI UKREPI PO RAZREDIH

RAZRED	VZGOJNI UKREP	ŠTEVILO
5. A	vzgojni opomin	1
6. B	alternativni ukrep	5
7. A	vzgojni opomin	1
7. B	vzgojni opomin	1
8. A	vzgojni opomin	1
	alternativni ukrep	1
8. B	vzgojni opomin	3
9. A	alternativni ukrep	3
9. B	vzgojni opomin	2



6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

6.1.1 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.

6.1.2 NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z vnosom baze v sistem COBISS. V ta namen bomo še posodabljali zbirko z opisom gradiva in novo nabavo.

V šolskem letu 2019/2020 smo načrtovali nabavo knjig in drugega knjižničnega gradiva v okviru nekoliko povišane višine sredstev kot v letu 2018/19.

6.1.3 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada. V šolskem skladu so tudi učni kompleti za učence 1. in 2. razredov, ker so last učencev se iz sklada ob koncu šolskega leta tudi odpišejo.



7 PROJEKTNO DELO

7.1 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2019/2020 je šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. To šolsko leto je bila rdeča nit projekta: VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU.

7.2 EKOŠOLA

Eko programski svet je skupaj načrtoval okoljske dejavnosti naše šole, določal cilje delovanja ekošole, jih sprti evalviral ter skrbel, da so bili vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki so potekale v šoli, so bili vključeni v projekt tudi različni predstavniki lokalne skupnosti.

7.3 KULTURNA ŠOLA

Prednostna naloga je bila ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje množične kulture in učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin.

7.4 BODIMO PRIJATELJI

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljevanje pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo.

Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

7.5 LETOPIS

Konec šolskega leta smo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem smo predstavili vse dosežke in pridobitve šole kot celote ter dosežke v posameznih oddelkih. Posebej smo izpostavili učence, ki so na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu je vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače.



7.6 RASTEM S KNJIGO

Gre za republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Projekt smo na šoli razširili in ga izvajali z učenci 1. razredov in njihovimi starši. Načeloma se izvaja dve leti, vsako leto se cilji stopnjujejo. Delo poteka na srečanjih, na katerih starši s svojimi otroki doživljajo svet pravljic, ob njih ustvarjajo v delavnicah, učenci pa na tak način lažje razvijajo govorne in bralne veščine.

7.7 NAŠA MALA KNJIŽNICA

To je mednarodni bralni projekt, ki je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V njem sodeluje že 170 slovenskih šol.

Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel in odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo 30 minut na dan, dosegajo bistven boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

V projekt so bili vključeni vsi učenci od 1. do 5. razreda. Z njim so bile popestrene učne ure slovenskega jezika, likovnega in glasbenega pouka, učenci so po prebranih knjigah poustvarjali v ustvarjalnih dnevnikih, izdelali so razredno lutko literarnega junaka, ki je obiskovala učence na domu, in najdaljši bralni vlakec.

7.8 PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo uporabljali e-kviz Socrative za sumativno ocenjevanje. V projekt so še naprej vključeni učenci 6., 7., 8. in 9. razreda pri pouku TJA in TJN, uporabo pa smo razširili tudi v 5. razred. Cilj je posodobitev šolske prakse ter pripravljanje učencev na nov tip preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča sodobno, zanesljivo, hitro in kakovostno povratno informacijo, ta pa je pomemben element formativnega spremljanja. Cilj je tudi širiti uporabo e-kviza Socrative za ocenjevanje na druge šolske predmete in šole, npr. v projektu Inovativna pedagogika 1 : 1.

7.9 PROJEKT E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE)

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda so za učenje pri pouku angleščine in nemščine še naprej uporabljali tablice in e-listovnik Padlet. S pomočjo izbranih aplikacij učenci izdelujejo izdelke na določeno temo in jih shranjujejo v e-listovnik. Na ta način usvajajo nove vsebine in veščine s področja ciljnega predmeta in digitalne tehnologije (DT), jih izboljšujejo in izpopolnjujejo ter se naučijo predstaviti svoj izdelek javnosti. V ospredju sta tudi komponenti sodelovanja in inkluzije, vseskozi pa je uporabljena metoda formativnega spremljanja napredka učencev.

7.10 LITERARNICE

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, smo že tretje leto organizirali delavnice, kjer so lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili.



7.11 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE v 1. in 2. triadi

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 1. do 3. razreda. Vsaki skupini je bila namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti je del razširjenega programa.

Na naši šoli so se učenci fakultativno učili tujega jezika nemščine in angleščine, in sicer v drugem triletju v 4., 5. in 6. razredu. Pouk je potekal dvakrat tedensko po urniku. Učenci so se k fakultativnemu pouku prijavi prostovoljno. Pouk je financirala Občina Rače-Fram in je bil za učence brezplačen. Znanje učencev se pri fakultativnem pouku ni ocenjevalo.

7.12 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije smo uradno začeli 17. septembra 2019, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka. 4. 10. 2019 nas je obiskala pisateljica Desa Muck. Za branje oz. tekmovanje za bralno značko smo spodbujali učence celo šolsko leto. Učenci so za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig, ki je bil izobešen v šolski knjižnici in po lastnem izboru.

7.13 ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je bila v šolskem letu 2019/2020 vključena v projekt ŠOLSKA SHEMA. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Na šoli v okviru šolske sheme razdeljujemo sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke.

<https://www.gov.si/zbirke/storitve/izvajanje-solske-sheme/>

7.14 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V šolskem letu 2019/2020 smo se priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2019. Projekt se je glede na odredbo o izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2019 izvedel v petek, 15. novembra 2019. Pri izvedbi projekta smo upoštevali smernice Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Na ta dan smo izvedli dan dejavnosti, ki je tematsko zajemal vsebine na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ipd.

7.15 OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV

V okviru obeležitve evropskega dneva jezikov, ki je bil 26. 9. 2019, so učenci naše šole združili učenje tujih jezikov z letom zdravja rastlin. Z metodo izdelovanja memov so spodbujali ravnanje za razrešitev okoljske problematike. Pri tem je bilo v ospredju širjenje ozaveščenosti za ohranjanje gozdov.



7.16 Inovativna učna okolja, podprta z IKT - Inovativna pedagogika 1:1

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT (skrajšano Inovativna Pedagogika 1:1) je razvojno raziskovalni projekt, ki je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020.

V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostali pa so implementacijski. Poleg tega so v projekt vključeni še Univerza v Mariboru (Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko), Zavod RS za šolstvo ter Pedagoški inštitut.

Namen projekta je preiščena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav v razredu, kar že samo po sebi opozarja na izziv preseganja pasivne rabe IKT v šolah. Usmerjeno usposabljanje učiteljev v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotrno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah lahko učiteljem predstavi različne možnosti ustvarjanja učnih priložnosti ter spodbudi k uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, kot so problemsko učenje, avtentične naloge, projektno učenje in mnoge druge. Vsi v izobraževanje vključeni deležniki se pri tem zavedamo, da uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin sama po sebi še ne pomeni spremembe in uvajanja inovativnih metod poučevanja in učenja, lahko pa ga močno spodbuja in podpira, če so e-storitve in e-vsebine uporabljene tako, da v ustrezno pripravljenih prožnih učnih okoljih omogočajo aktivno vlogo učencev.

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno –vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja.

7.17 Slovenski teden filma

Pridružili smo se vseslovenskemu projektu "Slovenski teden filma", ki je bil posvečen stoti obletnici rojstva Franceta Štiglicja pod sloganom "Mislimo film, živimo film". Potekal je od 11. novembra do 15. novembra 2019. V tem času smo si v okviru pouka in v popoldanskih urah ogledali Štigličeve filme in nekaj aktualnih filmov. Po ogledih smo organizirali pogovore o ogledanem. S projektom smo želeli učencem približati filmsko vzgojo, ki kot izbirni predmet uradno vstopa v šolo.



7.18 Nacionalni mesec skupnega branja 2019

V lanskem šolskem letu smo se pridružili projektu “Nacionalni mesec skupnega branja”, ki je potekal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra 2019 (zaključek Tedna otroka). V tem času smo pri pouku in izven skupaj dnevno brali in se o prebranem tudi pogovarjali. Člani literarnega kluba, gledališkega kluba in literarnic smo se udeležili kakšne prireditve izven šolskega prostora in brali mlajšim učencem. Namen projekta je dvig zavesti o pomembnosti branja in pismenosti.



8 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI

8.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

S Pedagoško fakulteto smo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali smo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

8.2 SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ

- Z OŠ Fram sodelujemo pri izmenjavi učiteljev in strokovnih delavcev.
- Iz OŠ Gustava Šiliha pri nas opravlja ure dodatne strokovne pomoči specialna pedagoginja Saša Kovačec.
- Iz Centra za sluh in govor Maribor nudi 2 uri dodatne strokovne pomoči logopedinja.
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Mb zagotavlja 3 ure dodatne strokovne pomoči psihologa.

8.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

- S III. gimnazijo Maribor smo sodelovali pri nujenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Konservatorijem za glasbo in balet je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudi in ga obiskujejo učenci naše šole, je v prostorih naše šole potekal večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2019/2020 smo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki je nudila baletno vadbo za učence razredne in predmetne stopnje.
- Predstavitve nekaterih srednjih šol na razrednih urah devetošolcev.

8.4 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR

Sodelovanje je obsegalo:

- sodelovanje v poskusu RaP,
- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- strokovno svetovanje,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, za razredno stopnjo, OPB, svetovalno službo in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.

8.5 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM

Sodelovanje je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:



- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti (prometni krožek),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

8.6 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo načrtovali sodelovanje s Kulturnim društvom Rače, na prireditvah ob občinskem prazniku, sodelovali smo s samostojnimi kulturnimi prireditvami.

8.7 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI

Učenci naše šole so sodelovali tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se je šola povezala pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbenega prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij (prireditve ob občinskem prazniku, ob dnevu Zemlje) in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli smo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in so želeli v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

8.8 SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI

Z Gasilskim društvom Rače smo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vodenje skupine mladih gasilcev v okviru interesnih dejavnosti,
- vsakoletni prikaz reševanja iz šolske zgradbe,
- predavanje učencem v mesecu požarne varnosti,
- organizacija dni dejavnosti.

8.9 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM SLIVNICA IN RAČE

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvajanju pouka v naravi,
- sodelovanje pri izvajanju dejavnosti razširjenega programa,
- sodelovanje pri projektih zdrave šole in ekošole.



8.10 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM

Učenci in starši so se udeleževali planinskih izletov po planu PD Fram. Na pohodih sta bila prisotna vodnik Planinskega društva Fram in mentorica planinskega krožka, ki sta skrbela za organizacijo izleta.

8.11 SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE

Sodelovanje obsega:

- pomoč RK socialno šibkim otrokom naše šole,
- organizacija in izvedba dveh krvodajalskih akcij v prostorih OŠ Rače,
- izdelava voščilnic za starostnike.

Rače, september 2020

Pripravil ravnatelj OŠ Rače: ROLANDO LAŠIČ

