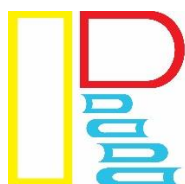


REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



OSNOVNA ŠOLA RAČE

ZA ŠOLSKO LETO: 2017/2018

- september 2018 -



VSEBINA

1	UVOD	4
1.1	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2017/18	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO	5
2.1	ORGANIZACIJA POUKA	5
2.2	POČITNICE UČENCEV	5
2.3	PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI	5
2.4	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (NPZ).....	6
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
3.1	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	7
3.2	PEDAGOŠKI DELAVCI.....	7
3.3	NEPEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE	8
3.4	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	8
4	IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	10
4.1	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	10
4.1.1	SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH	10
4.1.2	UČNI USPEH PO RAZREDIH.....	10
4.1.3	POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA	10
4.1.4	ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR.....	11
4.2	IZBIRNI PREDMETI	11
4.3	DNEVI DEJAVNOSTI.....	12
4.3.1	IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH.....	12
4.3.2	ZAKLJUČNE EKSURZIJE	14
4.4	ŠOLA V NARAVI	14
4.5	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	15
5	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	17
5.1	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	17
5.2	DOPOLNILNI POUK.....	17
5.3	DODATNI POUK	17
5.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	18
5.5	POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2017/2018	19
5.6	DELO Z NADARJENIMI	20
5.7	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	20
5.8	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA	21
5.9	PLAVALNI TEČAJ.....	21
5.10	ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA.....	21
5.10.1	PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	21
5.11	DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA	22
5.12	DELO STROKOVNIH ORGANOV	22
5.13	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA.....	22
5.14	SODELOVANJE S STARŠI	23
5.15	ŠOLSKA PREHRANA	24
5.16	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	24
5.17	USPEHI UČENCEV	24
6	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	25
6.1	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA.....	25
7	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	26
7.1.1	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	26
7.1.2	NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA	26



7.1.3	ŠOLSKE UČBENIŠKE SKLAD	26
9	PROJEKTO DELO	27
9.1	ZDRAVA ŠOLA	27
9.2	EKOŠOLA	27
9.3	KULTURNA ŠOLA	28
9.4	BODIMO PRIJATELJI	28
9.5	LETOPIS	29
9.6	LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK	29
9.7	OSEM KROGOV ODLIČNOSTI	29
9.8	RASTEM S KNJIGO	29
9.9	PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE	29
9.10	PROJEKT E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE)	30
9.11	SODELOVANJE Z JEZIKOVNO ŠOLO ZLATI HRČEK (NADALJEVANJE)	30
9.12	LITERARNICE	30
9.13	PROJEKT VESELI DECEMBER	30
9.14	BRALNA NOČ POD ZVEZDAMI	30
9.15	ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE	30
9.16	FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE IN ANGLEŠČINE	30
9.17	MEDIACIJA	31
9.18	PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE	31
9.19	SHEMA RAZDELJEVANJA SADJA	31
9.20	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	31
9.21	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	31
9.22	OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV	32
9.23	PROJEKT SODELOVALNO UČENJE Z DIJAKI ŠKOFIJSKE GIMNAZIJE ANTONA MARTINA SLOMŠKA MARIBOR	32
9.24	POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE	32
10	SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI	33
10.1	SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU	33
10.2	SODELOVANJE Z OŠ FRAM, OŠ STARŠE, OŠ GUSTAVA ŠILHA IN S CENTROM ZA SLUH IN GOVOR	33
10.3	SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	33
10.4	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR	33
10.5	SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM	34
10.6	SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE	34
10.7	SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI	34
10.8	SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI RAČE, PODOVA IN GORICA	34
10.9	SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE	35
10.10	SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM	35
10.11	SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE	35



1 UVOD

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. V šolskem letu 2017/2018 delovali skladno z vizijo in temeljni usmeritvami programa razvoja šole. Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnih odnosov. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu. Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči, smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev šole, članov Sveta zavoda in Sveta staršev, občine Rače – Fram ter vseh ostalih. Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevoznikom, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

1.1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2017/18

- dvig kakovosti procesov učenja - formativno spremljanje,
- Osem krogov odličnosti.



2 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

2.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

PRVO: od 1. 9. 2017 do vključno 31. 1. 2018

DRUGO: od 1. 2. 2018 do vključno 22. 6. 2018

KONEC POUKA: 9. razred: petek, 15. junij 2018

KONEC POUKA: ostali: petek, 22. junij 2018

2.2 POČITNICE UČENCEV

Jesenske počitnice: od 30. 10. 2017 do 3. 11. 2017

Novoletne počitnice: od 25. 12. 2017 do 2. 1. 2018

Zimske počitnice: 26. 2. 2018 do 2. 3. 2018

Prvomajske počitnice: 27. 4. 2018 do 2. 5. 2018

Poletne počitnice: 26. 6. 2018 do 31. 8. 2018

2.3 PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2017/18:

- petek, 1. 9., ZAČETEK POUKA
- ponedeljek–petek, 30. 10.–3. 11., JESENSKE POČITNICE
- torek, 31. 10., DAN REFORMACIJE
- sreda, 1. 11., DAN SPOMINA NA MRTVE
- petek, 22. 12., PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- ponedeljek, 25. 12., BOŽIČ
- torek, 26. 12., DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- ponedeljek–torek, 25. 12.–2. 1., NOVOLETNE POČITNICE
- ponedeljek–torek, 1. 1.–2. 1., NOVO LETO
- sreda, 31. 1., ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- sreda, 7. 2., PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
- četrtek, 8. 2., PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- petek–sobota, 9. 2.–10. 2. INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- ponedeljek–petek, 26. 2.–2. 3., ZIMSKE POČITNICE
- ponedeljek, 2. 4., VELIKONOČNI PONEDELJEK
- sobota, 7. 4., POUK po ponedeljkovem urniku (V SKLADU Z 2. Odstavkom 4. Člena Pravilnika o šolskem koledarju)
- petek, 27. 4., DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- petek–sreda, 27. 4.–2. 5., PRVOMAJSKE POČITNICE
- torek–sreda, 1. 5.–2. 5., PRAZNIK DELA
- petek, 15. 6., ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL



- petek, 22. 6., ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- ponedeljek, 25. 6., DAN DRŽAVNOSTI
- torek–petek, 26. 6.–31. 8., POLETNE POČITNICE

2.4 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (NPZ)

V četrtek, 1. 9. 2017, je bil objavljen sklep o izboru 3. predmeta na posamezni šoli za devetošolce za vse slovenske šole. Učenci naše šole so pisali NPZ iz tuji jezik. NPZ-ji so obvezni za učence 6. in 9. razreda.

NPZ iz matematike za 6. in 9. razred : ponedeljek, 7. 5. 2018

NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred : petek, 4. 5. 2018

NPZ iz tujega jezika za 9. razred : sreda, 9. 5. 2018

NPZ iz tujega jezika za 6. razred : sreda, 9. 5. 2018



3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Zaposlovanje je potekalo v skladu z zakonskimi predpisi.

3.2 PEDAGOŠKI DELAVCI

ŠT.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE
1.	ALEŠ POŽGAN	učitelj RP
2.	ALEŠ ŠTAHER	učitelj MAT in računalnikar
3.	ANITA STRMŠEK	učiteljica TJN, TJA, NI2, OPB
4.	ANITA VOGRIN	učiteljica RP
5.	ANJA LEŠIČ	Učiteljica RP
6.	BARBARA ROZMAN	2. strokovna delavka v 1. razredu, učiteljica v OPB
7.	BOŠTJAN ŠKREBLIN	učitelj BIO, NAR, OV, GOS
8.	BOŠTJAN ŠTERBAL	učitelj ŠPO
9.	BRIGITA VOGA	učiteljica RP
10.	DARJA PERNEK LESJAK	učiteljica KEM in BIO
11.	IRENA MARKOVIĆ	učiteljica OPB in ZGO
12.	IVANKA FINGUŠT	učiteljica MAT
13.	JANJA PUČKO	učiteljica RP
14.	JELKA TRANTURA	učiteljica ŠPO, OPB
15.	KARMEN JELČIČ	učiteljica RP
16.	KRISTINA MILEC	učiteljica RP
17.	KSENIJA PEČNIK	učit. TJA
18.	MARIJA BRODNJAK	učiteljica TIT, OPB
19.	MARIJA ZAVERNIK	učiteljica etike in OPB
20.	MARJANA FALEŽ	učiteljica SLJ
21.	MARJETKA BREZNIK	učiteljica RP
22.	MARKO FUREK	učitelj GUM
23.	MARTINA BRODEJ	učna pomoč otrokom in učencem (JD)
24.	MARTINA KOVAČ	učiteljica RP
25.	METKA PRISTOVNIK	knjižničarka, učiteljica SLJ
26.	PETRA PIPENBAHER	učiteljica RP
27.	PRIMOŽ KRAŠNA	učitelj LUM
28.	ROLANDO LAŠIČ	ravnatelj
29.	ROMANA ŠABEDER	učiteljica MAT, FIZ
30.	ROMANA ZUPANČIČ	pomočnica ravnatelja, učiteljica TJN, NI1, N1N, N2N
31.	SABINA HOVNIK	učiteljica TJA
32.	SABINA OZMEC	učiteljica SLJ, TJN
33.	SARA JUREČKO	učiteljica TJA, TJN
34.	SAŠA KOVAČEC	učiteljica za DSP
35.	SEVERINA PFEIFER	svetovalna delavka
36.	SILVANA KOKOL	druga strokovna delavka v 1.r.
37.	TATJANA TRAMŠEK	učiteljica ZGO/GEO



38.	TINA IŠTVAN	učiteljica za DSP, svetovalna delavka vrtca
39.	ŽAN BEDIK RAUŠL	Učitelj športa (zdrav življenjski slog)
40.	JERNEJ ŠENK	učitelj RP
41.	KLARA BERDELAK	učiteljica RP
42.	KAJA VALANT	asistenka za DSP
43.	JASNA BOHNJEC	učiteljica za DSP
44.	BARBARA IVIČ	učiteljica za DSP
45.	MOJCA KOLARIČ	učiteljica za DSP

3.3 NEPEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE

Računovodja	BENJAMIN PERŠUH
Tajnica	IRENA PAUMAN
Hišnik	DRAGO PREDIKAKA, JERNEJ KAISER
Kuharji	ŠTEFKA GOLAVŠEK, DAVORIN VERONEK, NADA VIDOVIČ
Snažilke	MILENA PEPELNIK, MARINA FALEŽ, SONJA OLUP, ZLATKA MERGEDUŠ, ZLATKA ZOREC
Organizatorica šolske vadbe	MILICA SOVDAT
Informator prek JD	DANILO KUGL

3.4 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH			RAZREDNIK
	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	
1. A	11	10	21	ANJA LEŠIČ
1. B	10	12	22	ALEŠ POŽGAN
2. A	11	12	23	KRISTINA MILEC
2. B	12	12	24	PETRA PIPENBAHER
3. A	8	9	17	BRIGITA VOGA
3. B	10	8	18	KARMEN JELČIČ
4. A	14	12	26	ANITA VOGRIN
4. B	17	9	26	MARJETKA BREZNIK
5. A	8	7	15	JANJA PUČKO
5. B	8	6	14	MARTINA KOVAČ
6. A	8	10	18	MARJANA FALEŽ
6. B	6	10	16	ROMANA ŠABEDER
7. A	10	8	18	BOŠTJAN ŠTERBAL
7. B	11	6	17	KSENIJA PEČNIK
8. A	17	8	25	TATJANA TRAMŠEK
9. A	11	9	20	SARA JUREČKO
9. B	11	9	20	JELKA TRANTURA
SKUPAJ	183	157	340	



ODDELEKI PODALJŠANEGA BIVANJA	RAZREDI	ŠTEVILO UČENCEV	VODJA ODDELKA
1. OPB	1. A in 5. A	24	BARBARA ROZMAN
2. OPB	1. B in 5. B	21	ANITA STRMŠEK
3. OPB	2. A	21	MARIJA BRODNJAK
4. OPB	2. B	23	MARIJA ZAVERNIK
5. OPB	3. A in 4. B	34	JELKA TRANTURA
6. OPB	3. B in 4. A	37	IRENA MARKOVIĆ
SKUPAJ		160	6 oddelkov



4 IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

4.1 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

4.1.1 SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljene ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1.A	805,0	421	52,3 %	372	46,2 %	793	98,5 %
1.B	805,0	422	52,4 %	373	46,3 %	795	98,8 %
2.A	857,5	462	53,9 %	409	47,7 %	871	101,6 %
2.B	857,5	446	52,0 %	402	46,9 %	848	98,9 %
3.A	1.032,5	520	50,4 %	476	46,1 %	996	96,5 %
3.B	1.032,5	538	52,1 %	500	48,4 %	1038	100,5 %
4.A	1.242,5	628,5	50,6 %	574,5	46,2 %	1203	96,8 %
4.B	1.225,0	624,5	51,0 %	571	46,6 %	1195,5	97,6 %
5.A	1.155,0	601	52,0 %	527	45,6 %	1128	97,7 %
5.B	1.120,0	581	51,9 %	516	46,1 %	1097	97,9 %
6.A	1.172,5	593,5	50,6 %	554,5	47,3 %	1148	97,9 %
6.B	1.138,5	591	51,9 %	547,5	48,1 %	1138,5	100,0 %
7.A	1.242,5	632,5	50,9 %	581,5	46,8 %	1214	97,7 %
7.B	1.244,5	667,5	53,6 %	618,5	49,7 %	1286	103,3 %
8.A	1.242,5	628	50,5 %	572	46,0 %	1200	96,6 %
9.A	1.224,0	704	57,5 %	639	52,2 %	1343	109,7 %
9.B	1.154,0	664	57,5 %	599	51,9 %	1263	109,4 %

4.1.2 UČNI USPEH PO RAZREDIH

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo	
1.	43		opisne ocene	
2.	47		opisne ocene	
3.	35	100,0%	0	0,0%
4.	52	100,0%	0	0,0%
5.	29	100,0%	0	0,0%
6.	34	100,0%	0	0,0%
7.	34	97,1%	1	2,9%
8.	24	96,0%	1	4,0%
9.	40	100,0%	0	0,0%

4.1.3 POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA

ŠOLA: 4,3

**RAZREDI:**

Razred	Povprečna zaključena ocena
1	opisne ocene
2	opisne ocene
3	4,8
4	4,7
5	4,5
6	4,2
7	4,2
8	4,1
9	4,0

4.1.4 ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR**ŠOLA**

Število opravičenih		Število neopravičenih	
20115	98,0%	206	1,0%

RAZREDI

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	1913	100,0%	0	0,0%
2	2259	100,0%	0	0,0%
3	1846	100,0%	0	0,0%
4	2966	100,0%	0	0,0%
5	1458	98,9%	16	1,1%
6	2056	98,7%	28	1,3%
7	2602	99,1%	23	0,9%
8	1819	96,8%	61	3,2%
9	3196	97,6%	78	2,4%

4.2 IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih



lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

- šport za sprostitev
- nemščina I
- Sonce, Luna, Zemlja
- likovno snovanje I
- okoljska vzgoja I

Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

- likovno snovanje II
- nemščina II
- izbrani šport
- daljnogledi in planeti

Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

- šport za zdravje
- računalniška omrežja
- nemščina III
- likovno snovanje III
- izbrani šport
- zvezde in vesolje
- okoljska vzgoja III

4.3 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Izvajajo se po letnem delovnem načrtu. Učencem omogočajo povezovanje znanja, njegovo nadgradnjo, praktično učenje in odzivanje na aktualne dogodke. Posamezni dan dejavnosti traja 5 pedagoških ur, včasih tudi več, odvisno od kraja izvajanja dejavnosti. Dnevi dejavnosti so bili realizirani 100%.

4.3.1 IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH

<i>Naziv</i>	<i>Tip dogodka</i>	<i>Datum</i>	<i>Udeleženi oddelki</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>21.6.2018</i>	<i>1.A, 1.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>20.6.2018</i>	<i>2.A, 2.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>20.6.2018</i>	<i>3.A, 3.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>20.6.2018</i>	<i>1.A, 1.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>19.6.2018</i>	<i>5.A, 5.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>19.6.2018</i>	<i>6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>19.6.2018</i>	<i>4.A, 4.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>19.6.2018</i>	<i>1.A, 1.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>18.6.2018</i>	<i>2.A, 2.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>18.6.2018</i>	<i>3.A, 3.B</i>



<i>Kulturni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>15.6.2018</i>	<i>3.A, 3.B</i>
<i>Naravoslovni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>15.6.2018</i>	<i>4.A, 4.B</i>
<i>Naravoslovni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>14.6.2018</i>	<i>6.A, 6.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>13.6.2018</i>	<i>5.A, 5.B</i>
<i>Kulturni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>12.6.2018</i>	<i>4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>11.6.2018</i>	<i>5.A, 5.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>8.6.2018</i>	<i>9.A, 9.B</i>
<i>Zaključna ekskurzija</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>24.5.2018</i>	<i>1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>24.5.2018</i>	<i>9.A, 9.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>11.5.2018</i>	<i>6.A, 6.B, 8.A</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>4.5.2018</i>	<i>2.A, 2.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>4.5.2018</i>	<i>4.A, 4.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>24.4.2018</i>	<i>1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>23.4.2018</i>	<i>6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>23.4.2018</i>	<i>5.A, 5.B</i>
<i>Naravoslovni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>11.4.2018</i>	<i>4.A, 4.B</i>
<i>Čistilna akcija</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>7.4.2018</i>	<i>1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B</i>
<i>Naravoslovni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>16.3.2018</i>	<i>1.A, 1.B</i>
<i>Naravoslovni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>15.2.2018</i>	<i>4.A, 4.B</i>
<i>Naravoslovni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>15.2.2018</i>	<i>5.A, 5.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>12.2.2018</i>	<i>1.A, 1.B, 2.A, 2.B</i>
<i>Kulturni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>31.1.2018</i>	<i>1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B</i>
<i>Kulturni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>31.1.2018</i>	<i>3.A, 3.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>29.1.2018</i>	<i>3.A, 3.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>16.1.2018</i>	<i>4.A, 4.B</i>
<i>Športni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>10.1.2018</i>	<i>4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B</i>
<i>Kulturni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>5.12.2017</i>	<i>2.A, 2.B, 3.A, 3.B</i>
<i>Kulturni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>5.12.2017</i>	<i>1.A, 1.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>4.12.2017</i>	<i>5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>4.12.2017</i>	<i>1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B</i>
<i>Naravoslovni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>17.11.2017</i>	<i>6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B</i>
<i>Kulturni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>17.11.2017</i>	<i>2.A, 2.B</i>
<i>Naravoslovni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>16.11.2017</i>	<i>5.A, 5.B</i>
<i>Kulturni dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>19.10.2017</i>	<i>1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>11.10.2017</i>	<i>6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B</i>
<i>Tehniški dan</i>	<i>Dan dejavnosti</i>	<i>9.10.2017</i>	<i>1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B</i>



Kulturni dan	Dan dejavnosti	6.10.2017	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	5.10.2017	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Športni dan	Dan dejavnosti	5.10.2017	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	4.10.2017	3.A, 3.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	2.10.2017	8.A
Športni dan	Dan dejavnosti	14.9.2017	6.A, 6.B, 8.A
Športni dan	Dan dejavnosti	14.9.2017	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	8.9.2017	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B

4.3.2 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

RAZRED	SMER EKSKURZIJE Z OGLEDI	NAČRTOVANI ČAS IZVEDBE
1.	CELJE – ogled otroškega muzeja Hermanov brlog z delavnicami, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero	24. maj 2018
2.	LJUBLJANA – obisk živalskega vrta Ljubljana	
3.	KOROŠKA – Mežica - ogled rudnika, Ivarčko jezero, ogled cerkve sv. Jurija na Legnu, Mislinjska dolina	
4.	LOGARSKA DOLINA – jama Pekel, Mozirski gaj, Logarska dolina - slap Rinka	
5.	PREKMURJE – Filovci - ogled panonske hiše in lončarstva, Bogojina (Plečnikova cerkev), Lendava – ogled mumije Hadika v cerkvi sv. Trojice in stolpa Vinarium, ogled živalskega vrta SIKALU ZOO (pri Radencih)	
6.	NOTRANJSKA – Postojnska jama, grad Snežnik, Cerknjsko jezero - ogled makete in vožnja z lojtrnikom	
7.	GORENJSKA – Radovljica - Čebelarski muzej, Vrba - Prešernova hiša, Bled – ogled , Bohinj - slap Savica	
8.	DOLENJSKA – ogled gradu Turjak, Rašica - Trubarjeva domačija, adrenalinski park Otočec, vožnja v Belo krajino z ogledom stare učne ure v OŠ Brihtna glava.	
9.	PRIMORSKA IN BENETKE - Adrenalinski park Postojna, kobilarna Lipica, Akvarij Piran, Portorož, ogled znamenitosti v Benetkah	

4.4 ŠOLA V NARAVI

V letošnjem šolskem letu smo organizirali šolo v naravi, in sicer za učence 1., 2., 3. in 7. razredov. Organizirane so bile v okviru Centra šolskih in obšolskih dejavnosti - DOM ŠKORPIJON.

1. RAZRED: 26. 3. 2018 do 28. 3. 2018
2. RAZRED: 21. 3. 2018 do 23. 3. 2018
3. RAZRED: 19. 3. 2018 do 21. 3. 2018

7. razred: 12. 3. 2018 – 16. 3. 2018 – Center šolskih in obšolskih dejavnosti Planinka Areh.



4.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo. Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolj spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi). Po sedanjih zakonodaji se NPZ opravlja ob koncu 6. in 9. razreda osnovne šole. Ob koncu 6. razreda se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika.

Ob koncu 9. razreda pa se poleg znanja iz slovenščine in matematike preverja znanje tudi iz tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo. Preverjanje ob koncu 6. in 9. razreda je obvezno za vse učence.

Dosežek učenca pri NPZ-ju ne vpliva na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole, niti ni namenjen temu, da bi le na podlagi dosežkov učencev pri NPZ-ju celostno ocenjevali kakovost dela posamezne šole, ravnatelja ali posameznega učitelja. Dosežki pri NPZ-ju ob koncu 9. razreda vplivajo na prehod v srednje šole le v primeru, ko ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda. Le v tem primeru se upošteva tudi dosežek pri NPZ-ju iz slovenščine in matematike, če se učenke, učenci in njihovi starši s tem strinjajo. Poudariti je treba tudi to, da dosežek pri NPZ-ju pokaže le tisti del znanja učencev, ki ga je mogoče preveriti pisno. V njem torej ni upoštevano tisto znanje, ki ga je mogoče preveriti le ustno ali praktično (npr. govorne sposobnosti, praktično delo), kar učitelji preverjajo in ocenjujejo pri pouku posameznih predmetov. Dosežek učenca pri NPZ-ju je pomembna dodatna informacija o kakovosti in trajnosti učenčevega znanja. Zato je pomembno, da se dosežki učencev pri NPZ-ju na šoli analizirajo, da Informacije za učence in starše strokovni delavci šole skupaj s starši in učenci razmislijo o uspešnosti učencev pri posamezni nalogi, se pogovorijo o njihovem načinu reševanja posamezne naloge, o napredku posameznega učenca in na tej podlagi načrtujejo nadaljnje učenje.

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo na šoli v skladu s Pravilnikom o NPZ in Koledarjem NPZ. Izvedeno je bilo za učence 6. razreda iz slovenščine, matematike in angleščine ter za učence 9. razreda iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Vse aktivnosti, predvidene s Pravilnikom o NPZ znanja in Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja za šolsko leto 2017/2018 ter Izvedbenim načrtom šole, so bile izvedene v skladu z navodili za izvedbo in v določenih rokih. Nepravilnosti pri izvedbi nismo imeli. Vsi nadzorni učitelji so bili seznanjeni s pravili varovanja podatkov.



NPZ v 6. razredu OŠ 2017: osnovni statistični podatki po predmetih

Podatki za OŠ Rače:

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Slovenščina	32	46,69	21,50
Angleščina	34	49,63	28,29
Matematika	33	56,12	25,56

Podatki za Slovenijo:

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Slovenščina	17.528	46,24	19,00
Angleščina	17.925	51,06	26,36
Matematika	18.440	52,52	20,74

NPZ v 9. razredu OŠ 2017: osnovni statistični podatki po predmetih

Podatki za OŠ Rače:

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Slovenščina	37	52,75	16,32
Matematika	37	65,51	22,63
Angleščina	36	56,06	24,27

Podatki za Slovenijo:

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Slovenščina	15.827	51,00	17,49
Matematika	16.144	53,06	22,55
Angleščina	3.882	59,77	25,30



5 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

5.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Pouk **neobveznih izbirnih predmetov** se je v šolskem letu izvajal za učence 1. in 4. do 9. razreda. Razlika med obveznimi in neobveznimi izbirnimi predmeti je, da so prve učenci dolžni izbrati, za druge se odločijo prostovoljno, a se morebitno odsotnost pri pouku obravnava enako kot pri obveznih predmetih.

Učenci 1. razreda so iz naslova neobveznih izbirnih predmetov izbrali:

- angleščino

Učenci 4. razreda so iz naslova neobveznih izbirnih predmetov izbrali:

- šport
- tehniko
- umetnost

Učenci 5. razreda so iz naslova neobveznih izbirnih predmetov izbrali:

- šport
- umetnost
- tehniko

Učenci 6. razreda so iz naslova neobveznih izbirnih predmetov izbrali:

- nemščino
- umetnost
- šport

Učenci od 7. do 9. razreda bodo iz naslova neobveznih izbirnih predmetov obiskovali:

- hrvaščino

5.2 DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so potrebovali dopolnilno razlago vsebin in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela so učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Potekal je po urniku, določenem v mesecu septembru. Vsakemu oddelku je pripadlo 0,5 ure dopolnilnega pouka na teden.

5.3 DODATNI POUK

Dodatni pouk je bil namenjen učencem, ki so pri posameznih predmetih presegali določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, je podpiral doseganje višjih ciljev. Potekal je po urniku, dogovorjenem v septembru. Vsakemu oddelku je pripadlo 0,5 ure dodatnega pouka na teden.



5.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli je delovalo lepo število interesnih dejavnosti. V okviru interesnih dejavnosti so potekale tudi priprave na različna tekmovanja. Število učencev in vsebina dela je zapisana v dnevnikih interesnih dejavnosti, ki jih vodijo mentorji.

	INTERESNA DEJAVNOST	RAZ.	MENTOR
1.	ANGLEŠKI KROŽEK	7.– 9.	PEČNIK K.
2.	ANGLEŠKI KROŽEK	7.– 9.	JUREČKO S.
3.	ASTRONOMIJA (7.–9. razred)	7.– 9.	ŠABEDER R.
4.	ATLETIKA – DEKLICE	6.– 9.	TRANTURA J.
5.	CICI ZBOR	1. - 2.	LEŠIČ A.
6.	CVETLIČARSKI KROŽEK	4. - 9.	MILEC K.
7.	EKOŠOLA	1. - 9.	ŠKREBLIN B.
8.	ETNOGRAFSKI KROŽEK	6. - 9.	MARKOVIĆ I.
9.	FIZIKA (8. razred)	8.	ŠABEDER R.
10.	FIZIKA (9. razred)	9.	ŠABEDER R.
11.	FLAMENKO KROŽEK	6. - 9.	SARA JUREČKO
12.	GLASBENA SKUPINA	5. - 9.	FUREK M.
13.	KEMIJSKI KROŽEK	8. - 9.	PERNEK LESJAK D.
14.	KEMIJSKI KROŽEK	8.-9.	PERNEK LESJAK D.
15.	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	5. - 7.	METKA PRISTOVNIK
16.	LIKOVNI KROŽEK	1. - 9.	KRAŠNA P.
17.	LITERARNI KROŽEK	6. - 9.	FALEŽ M.
18.	LOGIKA	6. - 9.	ŠTAHER A.
19.	MATEMATIČNI KROŽEK	6.	ŠABEDER R.
20.	MATEMATIČNI KROŽEK	6. - 9.	ŠTAHER A.
21.	MATEMATIČNI KROŽEK	6. - 9.	FINGUŠT I.
22.	MEDIACIJA	6. - 9.	VEČ UČITELJEV
23.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	5. - 9.	FUREK M.
24.	NARAVOSLOVNI KROŽEK	6. - 9.	ŠKREBLIN B.
25.	INTERESNA DEJAVNOST	RAZ.	MENTOR
26.	NOVINARSKI KROŽEK	5. - 9.	OZMEC S.
27.	OTROŠKI P. ZBOR – OPZ	2. - 4.	LEŠIČ A.
28.	PLANINSKI KROŽEK	1. - 9.	KOVAČ M.
29.	PLESNI KROŽEK	2.–5.	PIPENBAHER P.
30.	PRAVLJIČNI KROŽEK	1. - 3.	JELČIČ K.
31.	ROČNODELSKI	4. - 5.	VOGRIN ANITA
32.	ROČNODELSKI	4. - 5.	OZMEC S.
33.	ŠAH	1. - 5.	ŠTAHER A.
34.	ŠOLSKI RADIO	7. - 9.	PRISTOVNIK METKA
35.	UČENJE UČENJA	6. - 7.	TRAMŠEK T.
36.	VIDEO KROŽEK	5. - 9.	KRAŠNA PRIMOŽ
37.	VRTNARSKI KROŽEK	3. - 6.	BREZNIK M.
38.	ZGODOVINSKI KROŽEK	6.– 9.	TRAMŠEK T.



5.5 POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

Šolska skupnost učencev OŠ Rače vključuje vse učence šole, ki se preko šolske skupnosti vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli. Delo ŠS je potekalo po načrtovanem programu, ki smo ga potrdili na prvem sestanku ŠS.

Na prvem sestanku ŠS, ki smo ga imeli 21.9. 2017. Na sestanku so predstavniki ODDS izvolili vodstvo ŠS za šolsko leto 2017/18. Za predsednico ŠS so izbrali Melani Predan, za namestnika predsednice Matevža Krepfla, za zapisničarko pa Lano Lah. Za urejanje oglasnega kotička ŠS so se odločili Melani Predan, Anja Petek, Talia Zidanšek in Klara Popovič. Potrdili smo plan dela za tekoče šolsko leto. Dogovorili smo se, da bomo imeli sestanke ŠS enkrat mesečno, ob torkih, ob 7.30 v učilnici 4.A. Uvodnega sestanka se je udeležil tudi gospod ravnatelj Rolando Lašič. Med šolskim letom smo izpeljali deset srečanj, naše delo pa smo zaključili z izvedbo zaključne prireditve za starše. Sprejete sklepe na srečanjih ŠS smo zapisali v zapisnike, s katerimi so bili seznanjeni vsi učenci, učitelji in gospod ravnatelj.

V mesecu oktobru smo pripravili in izpeljali sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost in jim ob tej priložnosti podelili majice z logotipom šole in svečane obljube ob sprejemu v ŠS OŠ Rače.

Oktobra sem se udeležila srečanja mentorjev ŠS v Ljubljani, kjer smo dobili napotke za izvedbo šolskega otroškega parlamenta na temo: Šolstvo in šolski sistem.

S temo otroškega parlamenta sem seznanila predstavnike ODDS, ki so prenesli navodila za delo v svoje razrede.

V februarju 2018 so predstavniki ODDS predstavili delo svojih ODDS na temo otroškega parlamenta. Plakate, ki so jih izdelali v ODDS, smo razstavili v avli šole.

V ODDS so se pogovarjali o sanjski šoli, kakšno šoli si želijo, raziskovali so šolstvo nekoč, razpravljali so tudi na temo predmeti po meri učencev.

V februarju smo izvedli tudi pustno rajanje v šolski telovadnici in valentinovo pošto, ki je imela med učenci šole zelo velik odziv. Članice ŠS so raznosile več kot dvesto voščil in pisemc za valentinovo.

V mesecu marcu so učenci izvolili tri učenke, ki so zastopale našo šolo na regijskem otroškem parlamentu v Mariboru. Našo šolo so zastopale: Melani Predan, Nika Štern in Lana Lah. Vse tri so aktivno sodelovale v delovnih skupinah otroškega regijskega parlamenta. V mesecu marcu smo obeležili tudi mednarodni dan strpnosti in boja proti rasizmu. Sklepna misel, ki so jo oblikovali predstavniki ŠS je bila, da moramo razvijati strpnost do drugačnih in spoštovati različnost med ljudmi.

Na našem srečanju v mesecu aprilu so predstavnice, ki so zastopale našo šolo na regijskem otroškem parlamentu, predstavile delo regijskega parlamenta in skupne zaključke. Učenci so na regijskem otroškem parlamentu na temo šolstvo in šolski sistem izpostavili :

- Predmeti LUM,ŠVZ,GUM se naj ne bi ocenjevali z oceno, pri teh predmetih je preveč teorije.
- Učenci si želijo več praktičnega dela i dela na terenu.
- Pri nekaterih predmetih imajo učenci preveč domače naloge.
- Veliko učencev se ne uči sproti in imajo zato težave.
- Izpostavljen je bila tema nadarjeni učenci, kjer je bil predlog med predstavniki za ukinitve tega razvrščanja.
- Pozitivne in negativne strani uporabe mobilnih telefonov in tablic. Večina šol nima dovoljene uporabe mobilnega telefona v šoli.

Pogovarjali smo se o pomenu branja knjig ob mednarodnem dnevu knjige in sprejeli sklep, da bodo predstavniki ŠS bo na oglasno desko zapisali, katero knjigo priporoča sošolcem za branje.



Na sestanku ŠS smo razpravljali tudi o napovedanem ocenjevanju in o zadovoljstvu učencev glede zaključnih šolskih ekskurzij.

Predstavniki vseh pristnih oddelkov so povedali svoje mnenje o izvajanju napovedanega ocenjevanja. Učenci so zelo zadovoljni z napovedanim ocenjevanjem, povedali so, da je manj stresno za učence in da so pri vseh predmetih načrtovali datume ocenjevanj. Slabost pa so videli v tem, da so se nekateri učenci opravičevali in da se niso mogli učitelji vedno držati načrtovanih datumov.

Z izvedbo zaključnih ekskurzij so bili učenci zadovoljni. Pripomnili so, da bi bilo manj ogledov muzejev in več prostega časa.

Med šolskim letom smo pripravili skupaj s šolskim radiom nekaj radijskih oddaj ob različnih spominskih dnevih.

Skupaj z devetošolci smo izvedli predajo šolskega ključa osmošolcem. Devetošolci so pripravili naloge in program prireditve, ki je potekala na šolskem dvorišču.

Naša srečanja so potekala v prijetnem vzdušju, učenci so na sestanke prihajali pripravljene. Predstavniki ODDS so izrazili zadovoljstvo z življenjem in delom v šoli. Zelo malo so imeli pobud za spremembe.

V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali z uresničevanjem zastavljenih stalnih nalog. Potrudili se bomo, da bo povezava med ODDS in ŠS še bolj zaživela in da bi življenje na šoli popestrili z zanimivimi gosti, razvili tesnejše sodelovanje s soslednjimi šolami in ustvarili klimo na šoli, ki bo otrokom še bolj prijazna.

5.6 DELO Z NADARJENIMI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka na podlagi koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki je bil sprejet na 25. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje 11. 2. 1999.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka na treh stopnjah:

1. evidentiranje (konec 3. razreda),
2. identifikacija (konec 4. razreda),
3. seznanitev in pridobitev mnenja staršev (konec 4. razreda).

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo delo z nadarjenimi predvsem v okviru matičnega oddelka v obliki notranje diferenciacije, npr. individualne zadolžitve, dodatni pouk, posebne domače zadolžitve.

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se je delo z nadarjenimi razširilo na nekatere dodatne oblike, kot so: individualizirani programi za nadarjene, priprava na udeležbo na tekmovanjih, osebno svetovanje učencem in njihovim staršem idr.

Dodatne oblike dela v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa so bile: izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge in svetovanje nadarjenim učencem pri izbiri poklica.

5.7 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo z učenci s posebnimi potrebami poteka v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo na pobudo staršev ali šole.



Izvajale so ga: mobilna specialna pedagoginja (zunanja sodelavka OŠ Gustava Šiliha) in mobilna logopedinja iz Centra za sluh in govor Maribor, šolski pedagoginji in učitelji. V tem šolskem letu je bilo 26. učencem nudenih 84 ur dodatne strokovne pomoči na teden.

5.8 PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA

V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa smo v 5. razredu tudi letošnje šolsko leto izvedli 20-urno usposabljanje za vožnjo s kolesom. Učenci so opravili tudi izpit, tako da se ahko varno vključijo v promet.

5.9 PLAVALNI TEČAJ

V tem šolskem letu smo izvedli plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda. Tečaj smo izvedli v Športnem parku Ruše v okviru programa Zlati sonček, kjer se je veliko učencev pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev naučilo plavati ali utrdilo plavalno znanje.

Časovni raspored plavalnega tečaja:

- 1. razred: 10 ur (od 2. 10. 2017 do 6. 10. 2017) – financira Občina Rače - Fram v okviru nadstandardnega programa;
- 2. razred: 20 ur (od 26. 9. 2017 do 6. 10. 2017) – financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.

5.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

5.10.1 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku ter vključuje učence od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se vključujejo učenci prostovoljno s prijavo staršev. Za učence 1. razreda je organizira šola v času od 6.00 do 8.00 brezplačno jutranje varstvo.

Učenci so prihajali v jutranje varstvo ob zelo različnih urah, tudi dnevno zelo različno. Največ se jih je zbralo med 7.15 in 7.30 uro.

Po kosilu smo izvajali sprostitvene dejavnosti na šolskem igrišču, v telovadnici ali v učilnicah, kjer so se učenci sprostiti ob igranju različnih iger.

V okviru samostojnega učenja so učenci napisali domačo nalogo in znanje, ki so ga pridobili pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrdili, razširili, poglobili in uporabili v novih situacijah.

V oddelkih podaljšanega bivanja smo v času ustvarjalnega preživljanja časa izvedli več delavnic, v katerih so učenci izdelovali izdelke iz različnih materialov in jih sproti razstavljali na šolskih hodnikih. Veliko učencev je bilo vključenih v različne dejavnosti, ki so potekale na šoli (balet, karate, roket, računalniški krožek, šahovski krožek, likovni krožek...).

Tekom šolskega leta smo realizirali vse zastavljene cilje.



5.11 DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost – oktober 2017
- teden otroka – prvi teden v oktobru
- intenzivne pevske vaje mladinskega pevskega zbora
- projekt Zdrava šola
- bralni projekt Rastem s knjigo
- projekt Bodimo prijatelji,
- Ekošola – mednarodni projekt
- zgodnje poučevanje tujega jezika angleščine in nemščine v 1. triadi
- tekmovanje Računalniški bober
- Evropska noč raziskovalcev 2017, 29. september 2017
- ekskurzija učencev nemškega jezika v nemško govoreče dežele
- opazovalni astronomski večer v decembru oz. januarju
- projekt Bralna noč pod zvezdami za učence 6. – 9. razreda
- obisk planetarija v Ljubljani
- prireditev »Pokaži, kaj znaš«
- tradicionalni slovenski zajtrk
- plavalni tečaj, 1. in 2. razred
- preverjanje plavanja za učence 6. razreda
- zdravniški pregled (4., 6. in 8. razred)
- likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del
- šola v naravi za 1., 2., 3. in 7. razred
- zaključna prireditev v mesecu juniju 2018
- srečelov (izvedba – 8. razred)
- predaja šolskega ključa - junij 2018
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti - december 2017
- projekt Sodelovanje s Škofijsko gimnazijo Antona Martina Slomška (8. razred)
- Inovativna učna okolja podprta z IKT - pedagogika 1:1

5.12 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Strokovni organi (ravnatelj, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni) so aktivno delali in izpolnjevali naloge, ki so si jih zastavili v LDN.

5.13 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Redovalne konference:

- 29. 1. 2018
- 13. 6. 2018 – 9. razred
- 18. 6. 2018 – 1.–8. razred

Redne mesečne konference:

- četrtek, 21. 9. 2017
- četrtek, 26. 10. 2017
- četrtek, 30. 11. 2017



- četrtek, 21. 12. 2017
- četrtek, 22. 2. 2018
- četrtek, 29. 3. 2018
- sreda, 25. 4. 2017
- četrtek, 31. 5. 2017
- četrtek, 28. 6. 2018

Mesečni pedagoški sestanki: po dogovoru ob sredah od 7. 00 do 7. 40.

5.14 SODELOVANJE S STARŠI

Razredni roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki: predvideni so bili trije, četrtega organizira razrednik po potrebi. Vsi roditeljski sestanki (razen prvega) se praviloma začnejo ob 17.00 za razredno stopnjo, in ob 18.00 za predmetno stopnjo. Razrednik lahko po potrebi začetek sestanka prilagodi situaciji.

- 12. 9. 2017
- 6. 2. 2018, predavanje za starše : Nevarnosti in pasti sodobne tehnologije in spleta, Babič Nina, psih.
- 8. 5. 2018

Skupne govorilne ure za vso šolo

Govorilne ure so načrtovali vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. V letošnje šolskem letu smo vzpostavili vnaprejšnje elektronsko naročanje na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov. S tem smo olajšati stike med starši in učitelji.

Predvidene so bile skupne govorilne ure za vso šolo vsak prvi torek v mesecu po dogovoru ob 16. ali 17. uri. Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur:

- 3. 10. 2017
- 7. 11. 2017
- 5. 12. 2017
- 9. 1. 2018
- 6. 3. 2018
- 3. 4. 2018
- 5. 6. 2018



5.15 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V šolskem letu 2017/18 se je pripravljala malica za 340 učencev in povprečno 270 kosil dnevno. Dnevno evidenco prijav in odjav je vodila poslovna sekretarka šole na podlagi odjav staršev po telefonu ali e-pošti.

Šolsko prehrano načrtuje in spremlja komisija za šolsko prehrano, ki jo sestavljajo predstavniki učencev (predsednik šolske skupnosti), staršev (Marina Koren Dvoršak), učiteljev (Petra Pipenbaher), vodja kuhinje Nada Vidovič in vodja šolske prehrane Romana Zupančič.

Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije:

- kosilo za 1. do 3. r.: 1,90 €
- kosilo za 4. do 5. r.: 2,00 €
- kosilo za 6. do 9. r.: 2,20 €
- kosilo za odrasle: 3,50 €

5.16 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Načrtovanje poklicne poti učiteljev in drugih strokovnih delavcev šole sodi v sklop načrtovanih aktivnosti znotraj zavoda, ki pomagajo razvijati strokovno znanje in spretnosti, spreminjati stališča in izboljšati izvedbo pedagoškega dela vseh učiteljev in strokovnih delavcev v zavodu. Vse te aktivnosti so razdeljene v štiri skupine:

- stalno strokovno izobraževanje v obliki seminarjev, simpozijev, posvetovanj in srečanj, ki so namenjena posodabljanju znanja, prenosi naj sodobnejših dognanj pedagoške znanosti v prakso in pridobivanju specialnih spretnosti,
- samoizobraževanje ob spremljanju strokovne literature, tiskanih in elektronskih medijev,
- organiziran prenos znanj in izkušenj med kolegi v šoli,
- izobraževanje za pridobitev izobrazbe na dodiplomskem in podiplomskem študiju.

Vsem delavcem je bilo omogočeno stalno strokovno usposabljanje, in sicer v času pouka, če je pouk možno nemoteno organizirati, večinoma pa v času, ko ni pouka. Pri načrtovanju izobraževanja se moramo prilagoditi višini sredstev, ki jih zagotovi ministrstvo.

Glede na cilje akcijskega načrta za šolsko leto 2017/18 je bilo za vse strokovne delavce organizirano izobraževanje FORMATIVNO SPREMLJANJE, ki ga izvaja Zavod RS za šolstvo.

Učitelji izbirajo druga izobraževanja v povezavi s strokovnim izpopolnjevanjem na svojih delovnih področjih. Izobraževanje ravnatelja in pomočnice ravnatelja je bilo po programih, ki so bili razpisani na MIZŠ, Zavodu za šolstvo, CMEPIUS, Šole za ravnatelje, SINDIR, ...

5.17 USPEHI UČENCEV

Učenci so bili uspešni na številnih področjih. Poimenski seznam učencev in dosežki so podrobneje predstavljeni v Letopisu 2017/2018, ki smo ga tudi za to šolsko leto izdali s pomočjo šolskega sklada.



6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb za dobro počutje v šoli, za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.).

ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

6.1 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru VZ naše šole smo uresničevali temeljne vrednote in vzgojna načela: sodelovanje z starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe in opomine (pohvala, priznanja in nagrade). V šol. letu 2017/2018 je bilo opravljenih veliko razgovorov z učenci (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, starši). Izrečenih je bilo 11 vzgojnih ukrepov.

VZGOJNI UKREPI PO RAZREDIH

RAZRED	VZGOJNI UKREP	ŠTEVILO
2. B	opomin	1
4. A	opomin	1
5. B	opomin	2
7. A	pobotanje	2
7. B	opomin	1
8. A	opomin	3
9. A	opomin	1



7 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

7.1.1 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.

7.1.2 NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Tudi v šolskem letu 2017/2018 smo peljali aktivnosti za priključitev na sistem COBBIS. Prenos baze podatkov poteka postopno, knjižničarka se je za delo v sistemu usposabljala na IZUMu v Mariboru.

V šolskem letu 2017/18 smo nabavili knjige in drugo knjižnično gradivo v okviru sredstev, porabljenih v lanskem šolskem letu, tj. 6.290,00 €.

7.1.3 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada. Za šolsko leto so se skladno z navodili Ministrstva za šolstvo in šport v skladu zamenjali učbeniki za drugo triado, katerim je potekla veljavnost.



9 PROJEKTNO DELO

9.1 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2017/2018 je šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Tema projekta je bila še vedno Prehrana in gibanje. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. To šolsko leto je rdeča nit DUŠEVNO ZDRAVJE- gibanje in prehrana.

Na šoli smo se v okviru projekta Zdrava šola povezovali tudi z drugimi sorodnimi projekti in dejavnostmi, z zunanjim okoljem in zunanjimi institucijami ter prispevali k uresničevanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda.

9.2 EKOŠOLA

Eko programski svet je skupaj načrtoval okoljske dejavnosti naše šole, določal cilje delovanja ekošole, jih sproti evalviral ter skrbel, da so bili vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki so potekale v šoli, so bili vključeni v projekt tudi različni predstavniki lokalne skupnosti.

Člani eko programskega sveta v šolskem letu 2017/2018 so bili:

- Boštjan Škreblin – koordinator ekošole,
- Sara Jurečko – koordinator ekošole,
- Rolando Lašič – ravnatelj,
- Kristina Milec – koordinatorica I. triade,
- Martina Kovač – koordinatorica II. triade,
- Drago Predikaka – tehnično osebje,
- učenci – vsak razred po dva predstavnika.

V okviru ekošole bomo nadaljevali z udejanjanjem načel in ciljev, ki smo jih zapisali v ekolistino pred trinajstimi leti:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše.



Vse aktivnosti ekošole so naravnane raziskovalno in vodijo k udeležanju in uresničevanju zapisanih ciljev in nalog ekošole ter vključujejo vse učence, učitelje, starše in predstavnike lokalne skupnosti.

Med glavnimi projekti, ki jih ponuja program nacionalne ekošole, smo izbrali:

- ekobranje za ekoživljenje,
- šolski vrt,
- likovno ustvarjanje na razpisane teme,
- ekokviz.

Med ozaveščevalnimi in zbiralnimi akcijami smo izbrali:

- čistilna akcija,
- zbiranje odpadne električne in elektronske opreme ter odpadnih baterij,
- zbiranje tonerjev in kartuš,
- zbiranje starega papirja.

Med izbirnimi aktivnostmi smo se odločili za naslednje:

- vzpostavitev skupin ekodetektivov (za odpadke),
- vzpostavitev skupin energetskih detektivov (poraba energije),
- uporaba spletnih virov za izobraževanje o ločevanju odpadkov,
- merjenje temperature v posameznih prostorih,
- popis svetil, žarnic in varčnih sijalk v ustanovi,
- merjenje in beleženje porabe vode v ustanovi,
- ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili oziroma napisi nad umivalniki,
- shema svežega sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov,
- različne aktivnosti na vrtu ob šoli,
- obisk čebelarja,
- druge delavnice (Krajinski park, Tal 2000, promet, vesela šola ...).

9.3 KULTURNA ŠOLA

Prednostna naloga je bila ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje množične kulture in učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin.

9.4 BODIMO PRIJATELJI

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljevanje pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo. V lanskem šolskem letu so se prijatelji poslovili s kratkim programom tudi na valeti devetošolcev.



Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

9.5 LETOPIS

Konec šolskega leta smo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem smo predstavili vse dosežke in pridobitve šole kot celote ter dosežke v posameznih oddelkih. Posebej smo izpostavili učence, ki so na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu je vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače.

9.6 LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK

V glasilu Frkolinček so učenci od 1. do 9. razreda predstavili svoje literarne izdelke. Z izdajo glasila jih želimo spodbuditi k literarnemu ustvarjanju. Glasilo smo popestrili z zanimivimi likovnimi izdelki.

9.7 OSEM KROGOV ODLIČNOSTI

V šolskem letu 2017/2018 smo nadaljevali s projektom 8 krogov odličnosti, znotraj katerega so učenci razvijali pomembne življenjske veščine, premišljevali, kaj je potrebno, da ti v življenju uspe in kako to pri sebi razvijati. Pogovarjali so se o vrednotah, kot so odgovornost, predanost, o zastavljanju ciljev in njihovem doseganju, o napakah, ki so sestavni del življenja, o učinkovitem izkoristku časa.

Projekt so izvajali vsi učitelji pri svojih urah, razredniki pa na urah oddelčne skupnosti.

9.8 RASTEM S KNJIGO

Gre za republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Učenci so na kulturnem dnevu v mesecu aprilu obiskali izbrano javno knjižnico na Ptuju. Projekt smo na šoli razširili in ga izvajali z učenci 2. razredov in njihovimi starši. Načeloma se izvaja tri leta, vsako leto se cilji stopnjujejo. Delo poteka na srečanjih, na katerih starši s svojimi otroki doživljajo svet pravljic, ob njih ustvarjajo v delavnicah, učenci pa na tak način lažje razvijajo govorne in bralne veščine.

9.9 PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE

Projekt je lani potekal v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, OE Maribor, v anketi pa so o njem podali svoje mnenje tudi učenci naše šole, ki so za ocenjevanje znanja pri angleščini uporabljali e-kviz Socrative. Mnenje vseh treh udeležencev (svetovalka zavoda, učenci, učiteljice angleščine) je bilo pozitivno, zato smo v šolskem letu 2017/18 nadaljevali u uporabo e-kviza Socrative za sumativno ocenjevanje. V projekt so bili tako kot lani vključeni učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Cilj je posodobitev šolske prakse ter pripravljanje učencev na nov tip preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča sodobno, zanesljivo, hitro in kakovostno povratno informacijo, objektivno ocenjevanje ter zato boljše pogoje za uspešnejše usvajanje znanj. Cilj je tudi razširiti uporabo e-kviza Socrative za ocenjevanje na druge šolske predmete.



9.10 PROJEKT E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE)

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda so za učenje pri pouku angleščine uporabljali tablice in e-listovnik Padlet, ki ga pri pouku angleščine uspešno uporabljamo zadnji dve šolski leti. S pomočjo izbranih aplikacij učenci izdelujejo izdelke na določeno temo in jih shranjujejo v e-listovnik. Na ta način usvajajo nove vsebine in veščine s področja ciljnega predmeta in IKT, jih izboljšujejo in izpopolnjujejo ter se naučijo predstaviti svoj izdelek javnosti. V ospredju sta tudi komponenti sodelovanja in inkluzije, vseskozi pa je uporabljena metoda formativnega spremljanja napredka učencev. Na koncu šolskega leta je spletni dnevnik sumativno ocenjen.

9.11 SODELOVANJE Z JEZIKOVNO ŠOLO ZLATI HRČEK (NADALJEVANJE)

Naravni govorec angleščine in vodja jezikovne šole Zlati hrček Théo Karoumenos je spomladi 2018 izvedel 2 učni uri pouka angleščine z učenci naše šole. Cilj je spodbujanje veselja do učenja tujih jezikov in pridobivanje novih jezikovnih znanj in spretnosti.

9.12 LITERARNICE

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, smo že drugo leto organizirali delavnice, kjer so lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili.

9.13 PROJEKT VESELI DECEMBER

V predprazničnem vzdušju je potekal tudi teden prireditve Veseli december, ki so namenjene učencem od 1. do 5. razreda, potekajo pa v šolski knjižnici. Učenci vsak dan z lutkami ali s pravljimi junaki doživljajo pravljичno predpraznično vzdušje ter poustvarjajo in se veselijo praznikov in obdarovanj.

9.14 BRALNA NOČ POD ZVEZDAMI

Namenjena je učencem izbirnih predmetov SLZ, DIP, ZVE, tekmovalcem za bralno značko in nadarjenim učencem. Učenci so noč preživeli v šoli, kjer so se udeležili bralnih uric in opazovanja nočnega neba.

9.15 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

V šolskem letu 2017/18 bomo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 1. do 3. razreda. Vsaki skupini bo namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti finančno podpira Občina Rače – Fram. Učiteljice izvajalke so: Romana Zupančič, Anita Strmšek, Sara Jurečko.

9.16 FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE IN ANGLEŠČINE

Na naši šoli se učenci fakultativno učijo tujega jezika nemščine in angleščine, in sicer v drugem triletju v 4. in 5. razredu. Pouk je potekal dvakrat tedensko po urniku. Učenci se k fakultativnemu pouku prijavijo prostovoljno. Pouk financira Občina Rače-Fram in je za učence brezplačen. Znanje učencev se pri fakultativnem pouku ne ocenjuje, ob koncu leta pa učenci prejmejo potrdilo o opravljenem tečaju.



9.17 MEDIACIJA

V začetku šol. leta 2017/18 je skupina učiteljev mediatorjev izpeljala izobraževanje za 15 učencev od 6. do 9. razreda, ki so si želeli postati vrstniški mediatorji. Po končanem izobraževanju so pomagali sovrstnikom pri razreševanju medosebnih konfliktov. Enkrat mesečno so se srečevali na supervizijah, kjer so vadili tehnike in utrjevali svoje znanje iz mediacije ter se spomladi 2018 udeležili druženja mediatorjev Slovenije z namenom izmenjave izkušenj.

9.18 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije smo uradno začeli 17. septembra, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka. Za branje oz. tekmovanje za bralno značko smo spodbudili učence še z nastopom pisateljice Jasne Markuš. Učenci so za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig, ki bo izobešen v šolski knjižnici.

9.19 SHEMA RAZDELJEVANJA SADJA

Naša šola je bila v šolskem letu 2017/18 vključena v projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Shema šolskega sadja in zelenjave (v nadaljevanju: SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

(http://www.arsktrp.gov.si/si/storitve/ukrepi/trzni_ukrepi/solska_prehrana/shema_solskega_sadja_in_zelenjave/)

9.20 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V šolskem letu 2017/18 smo se priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2017. Projekt se glede na odredbo o izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2017 izvede v petek, 17. novembra. Pri izvedbi projekta smo upoštevali smernice Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (okrožnica z dne 12. 6. 2017). Na ta dan smo izvedli dan dejavnosti, ki je tematsko zajemal vsebine na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ipd.

9.21 ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

V šolskem letu 2017/18 se je izvajal projekt ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG. Cilj programa, ki se je drugič izvajal na OŠ Rače, je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. S pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, želimo aktivno vključiti naše učence in učenke ter zainteresiranim zagotoviti skupaj 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivost). S programom želimo zagotoviti otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili EU smernic za telesno dejavnost in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti



za krepitev zdravja, ki ima pozitivne učinke na zdravje otrok, hkrati pa jih spodbuja k oblikovanju vzorcev zdravega življenjskega sloga.

Program se je izvajal v prostorih šole oziroma v njeni okolici in je bil za vse udeležence brezplačen.

9.22 OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV

V okviru obeležitve evropskega dneva jezikov, ki je bila 26. 9. 2017, so nekateri učenci naše šole (7. in 9. razred) pripravili gradivo za poslušanje posnetkov v različnih jezikih in reševanje različnih kvizov o poznavanju besedišča iz različnih tujih jezikov, med katerimi nekatere govorijo tudi sami (portugalsko, rusko, bosansko, nemško, angleško). V različnih aplikacijah so pripravili kvize, ki so zajemali besedišče z različnih področij (npr. imena držav, kratke vsakodnevno rabljene povedi, znamenitosti). Gradivo so pripravljali med poukom tujega jezika v septembru 2017. Kviz so vsi učenci naše šole lahko igrali prek zaslona na dotik v učilnici angleškega jezika ali pa na spletni strani šole, in sicer od 19. do 26. 9. 2017.

9.23 PROJEKT SODELOVALNO UČENJE Z DIJAKI ŠKOFIJSKE GIMNAZIJE ANTONA MARTINA SLOMŠKA MARIBOR

V letošnjem šolskem letu so učenci 3. skupine 8.r OŠ Rače obiskali Škofijsko gimnazijo Antona Martina Slomška Maribor. Izvedene so bile 3 šolske ure pri pouku angleščine, katerih primarni cilj je bil sodelovalno učenje učencev in dijakov ob obravnavi ene izmed učnih snovi, ki jih vsebuje kurikulum v 8. razredu. Delo je potekalo v več skupinah, znotraj katerih so sodelovali dijaki ZAMS z učenci OŠ Rače. V ure je bila vključena IKT (tablični računalniki ali razne aplikacije na mobilnem telefonu) ter elementi formativnega spremljanja. S takšnim načinom dela učenci gradijo medsebojne odnose, aktivno uporabljajo svoja jezikovna znanja in se učijo fleksibilnosti, kritičnega mišljenja in ostalih dinamičnih zmožnosti.

9.24 POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE

V mesecu oktobru smo skupaj z učenci izbirnega predmeta Likovno snovanje v šolski avli pripravili knjižni kotiček, z izbranimi leposlovnimi in strokovnimi knjižnimi deli ter periodiko. Prav tako smo v avli vzpostavili kotiček za knjige, ki iščejo nov dom. Učenci in starši so si knjige, ki bi sicer romale v reciklažo za star papir, lahko odnesli domov. Namen akcije je ponuditi učencem, staršem in obiskovalcem šole sproščujočo dejavnost. Opažamo, da vsako jutro čaka v avli veliko učencev, po pouku pa čakajo na izbirne predmete, interesne dejavnosti, glasbeno šolo ali avtobus. Prav tako čaka med dejavnostmi na učence veliko staršev. Dodaten namen akcije je spodbuditi zanimanje za branje in usmeriti učence od pretirane uporabe mobilnih telefonov. Tretji in zadnji namen akcije je spodbuditi k pripravi knjižnega kotička učence, ki radi sodelujejo, a težko najdejo svojo priložnost pri ostalih dejavnostih na šoli. Knjižni kotiček smo odprli v tednu otroka, v oktobru 2017.

Izhodiščna akcije je bil le začetek celoletnega projekta z naslovom POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE, kjer so učenci likovnega snovanja pripravili predloge za izboljšanje življenja na skupnih prostorih- šolskih hodnikih in najustreznejše predloge tudi realizirali.



10 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI

10.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

S Pedagoško fakulteto smo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali smo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

10.2 SODELOVANJE Z OŠ FRAM, OŠ STARŠE, OŠ GUSTAVA ŠILIHA IN S CENTROM ZA SLUH IN GOVOR

- Iz OŠ Gustava Šiliha je pri nas opravljala ure dodatne strokovne pomoči (polni delovni čas) specialna pedagoginja Saša Kovačec.
- Z OŠ Fram, OŠ Starše in OŠ Hoče smo sodelovali pri izmenjavi učiteljev in strokovnih delavcev. Učitelj likovne vzgoje, Primož Krašna, je svojo obvezo dopolnjeval na OŠ Fram. Učiteljice Sabina Hovnik iz OŠ Starše, Barbara Ivič iz OŠ Fram, Jasna Bohnjec iz OŠ Dušana Flisa Hoče, so svojo obvezo dopolnjevale pri nas.
- Iz Centra za sluh in govor MB je opravljala 1 uro dodatne strokovne pomoči Mojca Kolarič.
- Z OŠ Fram, OŠ Starše, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Toneta Čufarja Maribor smo sodelovali pri pripravah na regijsko (državno) tekmovanje Mladina in gore.

10.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

- S III. gimnazijo smo sodelovali pri nudenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Konservatorijem za glasbo in balet je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudi in ga obiskujejo učenci naše šole, je v prostorih naše šole potekal večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2017/18 smo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki je nudila baletno vadbo za učence razredne in predmetne stopnje.
- V letošnjem šolskem letu so učenci 3. skupine 8.r OŠ Rače obiskali Škofijsko gimnazijo Antona Martina Slomška Maribor.

10.4 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR

Sodelovanje je obsegalo:

- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- strokovno svetovanje,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, za razredno stopnjo, OPB, svetovalno službo in ravnatelj,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.



10.5 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE–FRAM

Sodelovanje je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti (prometni krožek),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

10.6 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE

Tudi v šolskem letu 2017/18 smo sodelovali s Kulturnim društvom Rače. Na prireditvah ob občinskem prazniku smo sodelovali s samostojnimi kulturnimi prireditvami.

10.7 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI

Učenci naše šole so sodelovali tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se je šola povezala pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbenega prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij (prireditve ob občinskem prazniku, ob dnevu Zemlje) in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli smo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in so želeli v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

10.8 SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI RAČE, PODOVA IN GORICA

Z Gasilskim društvom Rače smo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vodenje skupine mladih gasilcev v okviru interesnih dejavnosti,
- prikaz reševanja iz šolske zgradbe,
- predavanje učencem v mesecu požarne varnosti,
- organizacija dni dejavnosti.



10.9 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvajanju pouka v naravi,
- sodelovanje pri projektih zdrave šole in ekošole.

10.10 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM

Učenci in starši so se udeleževali planinskih izletov po planu PD Fram. Na pohodih sta bila prisotna vodnik Planinskega društva Fram in mentorica planinskega krožka, ki sta skrbela za organizacijo izleta.

10.11 SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE

Sodelovanje obsega:

- pomoč RK socialno šibkim otrokom naše šole,
- organizacija in izvedba dveh krvodajalskih akcij v prostorih OŠ Rače,

Rače, september 2018

Pripravil ravnatelj OŠ Rače: ROLANDO LAŠIČ

